

Юридический Студень

Читайте в выпуске:

- Рубрика «Выбор будущего»
- Калейдоскоп событий
- Наши достижения
- МартЮрист - 2026
- Онлайн-школа юного юриста
- Цифровизация, автоматизация и искусственный интеллект: будущее уже сейчас?
- Рубрика «Вопросы преподавателям»
- Безопасность летом



Анна Сергеевна Мушинская
кандидат педагогических наук,
директор АНПОО «Оренбургский
экономико-юридический колледж»

Дорогие студенты, их родители, преподаватели и сотрудники колледжа!

Поздравляю вас с окончанием учебного года и с долгожданными летними каникулами! Этот год стал настоящим путешествием, полным ярких событий, новых знаний и ценных опытов. Мы вместе преодолевали трудности, отмечали победы и радовались каждому успеху.

Теперь настало время оглянуться назад, осмыслить пройденный путь и собрать силы для новых свершений в будущем учебном году. Я искренне желаю всем — как тем, кто учит, так и тем, кто учится, а также всем, кто обеспечивает организацию образовательного процесса — чтобы это лето стало временем заслуженного отдыха и незабываемых впечатлений.

Время летних каникул — период отдыха, восстановления сил и новых открытий. Используйте это время для того, чтобы насладиться любимыми хобби, провести время с семьей и друзьями, а также подготовиться к новым вызовам следующего учебного года.

Дорогие выпускники! Поздравляю вас с завершением важного и значимого этапа в вашей жизни! Этот момент — не просто окончание учебы, но и начало нового, увлекательного пути. Вы приобрели знания, навыки и опыт, которые станут основой для ваших будущих достижений. Теперь перед вами открыты двери в мир возможностей, и только от вас зависит, каким будет ваше будущее.

Вы сделали важный шаг к своей мечте, и я уверена, что каждый из вас найдет свое призвание. Не бойтесь ставить перед собой амбициозные цели и стремиться к их достижению. Помните, что каждый новый день — это шанс стать лучше, учиться чему-то новому и двигаться вперед.

Дорогие родители, вы поддерживали и вдохновляли своих детей на протяжении всего их обучения, и сегодня вы можете гордиться их успехами. Это ваша любовь, забота и вера в них стали важным фундаментом для их достижения. Теперь, когда ваши дети делают шаг в самостоятельную жизнь, важно продолжать быть рядом, поддерживать их и верить в их способности. Этот новый этап может быть полон вызовов, но вместе вы сможете преодолеть все преграды.

**Желаю вам всем удачи, вдохновения и успешного пути вперед!
Пусть каждый из вас найдет свое место в этом мире и добьется
больших высот!**

С радостью представляем вашему вниманию новый выпуск нашего журнала «Юридический STUдень»!

В этом номере вы сможете узнать о возможностях продолжения образования после окончания колледжа и перспективах, которые открываются перед нашими выпускниками. Мы также расскажем о том, как цифровизация и искусственный интеллект изменил нашу жизнь! Погрузимся в мир жизни нашего колледжа и ознакомимся с итогами насыщенного событиями учебного года! Приятного чтения!

Благодарю за подготовку журнала преподавателя Петину Киру Сергеевну, студентов 2 курса Щетинину Анастасию и Мухаметова Имиля!

С уважением,
директор АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»
Мушинская Анна Сергеевна

Добро пожаловать в нашу уникальную рубрику «ВЫБОР БУДУЩЕГО», а именно серию интервью, в которой мы беседуем с ректорами университетов и деканами факультетов!

Вам расскажут о программах подготовки, специализациях и уникальных возможностях университетов. Мы обсудим детали процесса поступления, сроки обучения, получаемые компетенции и другие важные особенности!

Кому это будет интересно?

Эта серия интервью будет полезна выпускникам нашего колледжа, студентам старших курсов, а также всем, кто планирует продолжить обучение в высших учебных заведениях по программам бакалавриата / магистратуры или аспирантуры. Если вы хотите получить ценную информацию из первых уст и подготовиться к следующему этапу своего образовательного пути, присоединяйтесь к нам!

Не упустите шанс узнать больше о возможностях, которые открываются перед вами в мире высшего образования!



**Оренбургский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Московский государственный
юридический университет»
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**



Дмитрий Петрович Великий

кандидат юридических наук, доцент,
директор Оренбургского института
(филиала) ФГАОУ ВО «Московский
государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина

- Дмитрий Петрович, спасибо, что согласились дать интервью для нашей студенческой газеты. МГЮА является крупнейшим юридическим вузом страны, скажите, по каким направлениям подготовки и специальностям осуществляется прием в 2026 г. в Оренбургском институте?

- Рад проинформировать студентов колледжа о возможностях Института. В 2026 году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляет прием на обучение по следующим направлениям:

1. По программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция:

- на *очную форму обучения* – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на *очно-заочную* форму обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на *заочную форму* обучения (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция) – по договорам об образовании;

2. По программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая:

- на *очную форму* обучения - за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на *заочную форму* обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;

3. По программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- на *очную форму* обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на *заочную форму* обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании.

- Каковы контрольные цифры приема или, говоря проще, количество мест для обучения в 2026 году по программам бакалавриата и специалитета?

- В 2026 году суммарно контрольные цифры приема на бюджетной основе составляют:

1. По программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль)

Юриспруденция:

- на *очную форму* обучения 62 места;
- на *очно-заочную* форму обучения 10 мест.

2. По программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая:

- на *очную форму* обучения – 20 мест;
- на *заочную форму* обучения – 1 место.

- Какова стоимость обучения студентов, обучающихся в Университете на платной основе?

- Стоимость обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг изменилась и составляет в 2026 году:

1. По программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция:

• на *очную форму* обучения – 68 мест, стоимость обучения на курсе 198 000 руб.;

• на *очно-заочную форму* обучения – 17 мест, стоимость обучения на курсе 124 800 руб.;

• на *заочную форму* обучения (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего

профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция) – 58 мест, стоимость обучения на курсе 116 400 руб.

2. По программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая:

•на *очную форму* обучения - 42 мест, стоимость обучения на курсе 198 000 руб.;

•на *заочную форму* обучения – 7 мест, стоимость обучения на курсе 116 400 руб.

- Какие направления подготовки в Институте являются наиболее популярными?

- Наиболее востребованными являются: программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, по очной форме обучения и программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по заочной форме обучения. Конкурс на эти направления традиционно высок.

Примечательно то, что с каждым годом возрастает количество поступающих, которые желают обучаться по программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая, на очной форме обучения.

- Какие вступительные испытания в Институте сдают поступающие?

- При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета Университет в перечень вступительных испытаний включает:

1. На базе среднего общего образования следующие вступительные испытания:

- **обязательные:** «Русский язык», «Обществознание»;
- **на выбор поступающего:** «История», «Иностранный язык», «Информатика».

2. На базе среднего профессионального образования проводятся следующие вступительные испытания:

- **обязательные:** общеобразовательное вступительное испытание «Русский язык», профильное вступительное испытание «Основы государства и права»;
- **на выбор поступающего:** профильные вступительные испытания «История государства и права России» и (или) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам магистратуры также осуществляется по результатам вступительных испытаний. Вступительное испытание проводится как комплексный экзамен (решение казуса по одной из групп учебных дисциплин):

1. Гражданское право, гражданский процесс;
2. Уголовное право, уголовный процесс;

- Назовите минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования?

- Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления, при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета составляет:

Русский язык - 40 баллов;

Обществознание- 45 баллов;

История - 40 баллов;

Иностранный язык - 40 баллов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности - 46 балла.

- Когда начинает работать приемная комиссия?

- Приемная комиссия Института начинает свою работу с 20 июня 2026 года.

-Каковы возможные варианты подачи документов в Институт?

- Приемная кампания 2026 года предполагает подачу документов, необходимых для поступления, одним из следующих способов:

- *лично* поступающим (доверенным лицом) по адресу: 460000, г.Оренбург, ул. Комсомольская, д.50, каб. 107;
- *через операторов почтовой связи* общего пользования;
- *в электронной форме* с использованием Единого портала государственных услуг.

-Какие Вы можете выделить особенности приема в 2026 году?

Главная особенность этого года - **введение предельного количества коммерческих мест**. Это означает, что даже на платные отделения теперь будет проводиться конкурс.

Выпускники среднего профессионального образования имеют право сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно. Важное условие - такая возможность предоставляется только абитуриентам, чья специальность в колледже является профильной для выбранного направления в университете.

Все вступительные испытания, которые институт проводит самостоятельно, осуществляются с использованием компьютера. Ответы необходимо вводить с клавиатуры.

-Спасибо Вам за ответы!

Дорогие читатели могут задать интересующие вопросы в приемной комиссии Института по тел.
8 (3532) 31 – 28 – 85,
а также по адресу эл. почты: orenpriem@msal.ru



**Оренбургский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»**



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Тарасенко
Владимир Владимирович**

к.п.н., доцент, директор
Оренбургского филиала ФГБОУ
ВО «Российская академия
народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте Российской
Федерации»



– Владимир Владимирович, Президентская академия по праву считается одним из ведущих вузов нашей страны. Оренбургский филиал РАНХиГС – его неотъемлемая часть. Расскажите об учебном заведении.

– Действительно, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на протяжении многих лет готовит высококвалифицированных специалистов экономического и гуманитарного профиля. В регионах работают 49 структурных подразделений Академии, в том числе Оренбургский филиал РАНХиГС. Мы гордимся своими выпускниками, профессионалами высокого уровня, востребованными на рынке труда.

– Несколько слов о преимуществах РАНХиГС.

– На протяжении всего периода обучения мы стараемся дать студентам максимум знаний, привить необходимые навыки и умения, заложить ту базу, которая станет отправной точкой для успешной карьеры. Ключевым фактором является использование внутренних стандартов вуза в образовательном процессе. В определенной степени эти стандарты выше по требованиям, чем ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты.

– Какие направления подготовки реализуются в Оренбургском филиале РАНХиГС?

– Это традиционные наши направления:

- «Государственное и муниципальное управление»
- «Юриспруденция»
- «Логистика и управление цепями поставок» (Менеджмент)
- «Управление бизнесом» (Менеджмент),

а также новые направления:

- «Экономика»
- «Экономическая безопасность» (специалитет).

В течение учебного года мы неоднократно проводим Дни открытых дверей, которые позволяют абитуриентам подробно узнать о программах и условиях обучения. Каждая программа заточена не только на освоение теоретических знаний, но и имеет серьезную практическую платформу. Мы тесно сотрудничаем с работодателями, что позволяет на раннем этапе решить вопросы трудоустройства выпускников.

– Имеются ли в вузе бюджетные места?

– Да, имеются. Кроме того, бонусом для абитуриентов, поступающих на коммерческие места очной и очно-заочной формы обучения, является гибкая система скидок на весь период обучения. Еще одним преимуществом для наших студентов является возможность профессиональной переподготовки. Пройти ее можно на базе нашего филиала.

– Это значит, что выпускники получают несколько дипломов?

– Совершенно верно. Выпускники Оренбургского филиала РАНХиГС получают московский диплом РАНХиГС, диплом международного образца и диплом о профессиональной переподготовке.

– Владимир Владимирович, Вы уже коснулись темы трудоустройства выпускников Академии. Расскажите подробнее.

– Благодаря сложившейся практике тесного сотрудничества и взаимодействия Академии с Правительством Оренбургской области, ведущими региональными предприятиями и успешными организациями у наших студентов есть возможность проходить стажировку в данных структурах. Как результат, большинство выпускников определяются с трудоустройством задолго до прохождения государственной итоговой аттестации. И это очень важно в связи с нестабильной ситуацией на современном рынке труда.

– Какие перспективы открываются в Президентской академии для выпускников юридического колледжа?

– Учебные будни в РАНХиГС насыщены и разнообразны. Широко развита экскурсионная деятельность. Ежегодно Дни знания проходят в историко-мемориальном музее Виктора Степановича Черномырдина в селе Черный Отрог.

Встречи с бизнес-наставниками, которые делятся своими историями успеха, деятельность Правового клуба, соорганизатором которого выступает прокуратура Оренбургской области – каждый студент найдет себе занятие по душе.

Гостями Академии периодически становятся представители госорганов, руководители крупных предприятий и организаций, с которыми у нас заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве: ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», ПАО «РусСоль», АНО «КНТ «Факел-Газпром», АО «МЭЗ «Уралэлектро», ООО «Лидия – Тур», логистические компании региона и другие.

В вузе активно внедряются современные информационные технологии. Мы постоянно держим руку на пульсе, создаем необходимые условия для подготовки компетентных специалистов.

– Владимир Владимирович, расскажите о жизни студенческой молодежи.

– Это важная составляющая нашей работы. Мы активно включаем студентов в общение с бизнес-структурами и представителями власти в рамках «диалогов на равных».

Ежемесячно наши студенты встречаются с руководителями государственных и муниципальных органов власти, политиками и предпринимателями, во время которых у ребят есть возможность задать интересующие вопросы.

Студенты Академии активно участвуют в деятельности департамента молодежной политики Оренбургской области, в работе молодежной избирательной комиссии, молодежного парламента и Правительства Оренбургской области. Студенты и выпускники становятся победителями и призерами интеллектуальных и спортивных конкурсов и соревнований различного масштаба, лауреатами всероссийских конкурсов грантов, отмечаются памятными нагрудными знаками «Золотая молодежь Оренбуржья». Мы видим в каждом студенте личность и нацелены на реализацию талантов и способностей каждого!

– Насколько большое внимание уделяется развитию научной деятельности?

– Буквально с первого курса студенты Академии погружаются в научную деятельность вуза. Ребята знакомятся с реализуемыми научными направлениями, становятся участниками конкурса научных идей. Развита индивидуальный подход. За каждым студентом закрепляется научный консультант, который помогает воплотить идеи в жизнь.

Важным направлением является реализация крупного научно-исследовательского проекта по оценке социально-экономического состояния и развития муниципальных

образований Оренбургской области. Полученная студентами информация становится ценной базой для написания научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов.

Активно развивается взаимодействие с другими филиалами РАНХиГС, вузами и с сузами Оренбуржья. Проводятся совместные научные конференции, происходит обмен опытом.

– Деятельность Президентской академии действительно очень разнопланова. Как коллективу удается все успевать?

– Согласен, работа очень объемная, и я описал далеко не все направления, реализуемые в вузе. Важно отметить деятельность учебно-методического центра по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Также при поддержке УМВД России по Оренбургской области организована работа киберотрядов по выявлению противоправного контента, в которые входят наши студенты. На базе филиала открыто региональное отделение общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

Наш коллектив работает слаженно, увлеченно и на результат, поэтому вопрос о рациональном использовании времени всегда решается успешно! Мы гордимся своими студентами и любим свою работу, в этом и заключается секрет эффективной работы!

Приемная комиссия:

Контактные данные ответственного секретаря приемной комиссии: Абдрашитова Анна Валентиновна

тел.: +7 (3532)50-02-98, +7(922)628-28-86.

Адрес: г. Оренбург, ул. Курача, 26.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»



Мищенко Елена Валерьевна

доктор юридических наук, доцент,
декан Юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный университет»

- Елена Валерьевна, искренне благодарим Вас за предоставленную возможность побеседовать с нами для студенческой газеты. Оренбургский государственный университет (ОГУ) – это известный учебный центр, успешно готовящий высококвалифицированных специалистов во многих областях, в том числе и в сфере юриспруденции. Скажите, по каким направлениям подготовки и специальностям осуществляется прием в 2026 году в ВУЗе?

Оренбургский государственный университет в 2026 году будет вести прием абитуриентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Предусмотрены 2 профиля обучения:

- государственно-правовой;
- уголовно-правовой.

В 2026 года в Оренбургском государственном университете объявлен набор на образовательную программу «Социальная работа» по профилю «Социально-правовая работа». Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа». Уровень: бакалавриат. Форма обучения: заочная Профиль: «Социально-правовая работа».

Программа нацелена на подготовку специалистов, обладающих комплексом знаний в области охраны и защиты прав и законных интересов социально-незащищенных слоев населения, взаимодействие с государственными органами и организациями, оказание помощи в оформлении документов и предоставлении социальных гарантий, а так же реализацию представительских услуг, что требует высокого уровня правовой грамотности и умения применять нормы права в практике социально-правовой работы.

Структура образовательной программы предусматривает комплексное овладение знаниями социального и правового характера, развитие навыков оказания помощи социально-незащищенным слоям населения.

Учебные дисциплины направлены на формирование:

- знаний законодательства в области социальной юриспруденции, лежащей в основе оказания квалифицированной социально-правовой поддержки семьям, детям, участникам боевых действий и т.д.;
- умений к анализу законодательства и применению его при оказании социально-правовой работы и консультирования граждан по вопросам, связанным с государственной реализацией социально-правовых гарантий в области охраны и защиты прав и законных интересов социально-незащищенных слоев населения, взаимодействие с государственными органами и организациями;
- навыков реализации представительских услуг, которые требуют высокого уровня правовой грамотности и умения применять нормы права на практике, а также составления сопроводительных документов, достаточных для реализации профессиональной деятельности.

Выпускники, успешно освоившие образовательную программу, получают диплом бакалавра ОГУ по направлению «Социально-правовая работа».

Необходимые экзамены ЕГЭ – обществознание, русский язык, литература/история (по выбору).

Выбор профиля позволяет обучающимся сконцентрироваться на конкретной области права, которая больше всего им интересна. Кроме того, востребована подготовка специалистов по:

- 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции»;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации «Прокурорская деятельность», «Судебная деятельность».

Не первый год идет подготовка по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)) «магистр». Обучение в магистратуре предполагает, прежде всего, научно-исследовательскую деятельность. По магистерским программам:

- «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»;
- «Юрист в области конкурентного права». Набор осуществляется на очное обучение.

По магистерским программам:

- «Уголовное право, криминология, антикоррупционная деятельность»;
- «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Набор осуществляется на заочное обучение.

Факультет осуществляет набор обучающихся в аспирантуру по научной специальности 5.1 Право:

- (ФГТ): 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- (ФГТ): 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;
- (ФГТ): 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

- Какой перечень вступительных испытаний предусмотрен на юридическом факультете?

По направлению 40.03.01 Юриспруденция для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, абитуриентам необходимо выдержать вступительные испытания по следующим дисциплинам:

- обществознание;
- история/ иностранный язык/ математика/ информатика (на выбор одну из дисциплин);
- русский язык.

По специальностям 40.05.02 Правоохранительная деятельность и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность абитуриенты будут сдавать:

- обществознание;
- историю или информатику (на выбор одну из дисциплин);
- русский язык.

На базе среднего профессионального образования по этим же направлениям и специальностям абитуриенты сдают:

- теорию государства и права;
- историю России;
- русский язык.

- Кем обучающиеся смогут работать?

-Судьями, прокурорами, сотрудниками полиции, адвокатами, юристами, юрисконсультами (в государственных, муниципальных и частных учреждениях и организациях;

-Специалистами отделов кадров;

-Специалистами в государственных органах (Федеральная антимонопольная служба, Роспатент, Социальный фонд, Федеральная служба судебных приставов и т.д.);

-Нотариусами;

-Арбитражными управляющими; аудиторами и т.д.

- Какие навыки получают обучающиеся?

По результатам обучения наши выпускники получают навыки:

- анализа и критического мышления;
- убеждения и аргументации;
- ведения переговоров;
- работы с юридическими документами;
- прогнозирования правовых рисков;
- опыта публичных выступлений.

- Предполагаются ли бюджетные места для обучения на вашем факультете?

Для 40.03.01 Юриспруденция в этом году выделено 16 мест и для 40.05.02 Правоохранительной деятельности – 9 бюджетных мест.

- Какие языки необходимы для юриста и какие предлагаются для изучения в ОГУ?

ОГУ уделяет большое внимание изучению языков. В университете преподаются английский, немецкий, французский языки. Функционируют специализированные центры, сосредоточенные на углубленном изучении языков, что дает обучающимся в полной мере получить ценные навыки, необходимые для успешной карьеры юриста. В центрах изучают: китайский и японский языки.

- В современном мире особую актуальность приобретает цифровая образовательная среда, и нам хотелось бы узнать подробнее о ее реализации в ОГУ.

В ОГУ обучающиеся получают доступ к оцифрованным учебникам, учебным пособиям к иным учебным материалам, включая лекции преподавателей. Для этого имеется онлайн библиотеки, компьютеризированные читальные залы.

Кроме того, каждый обучающийся имеет возможность взаимодействия с преподавательским составом через свой личный кабинет, где может получить ответ на интересующий его вопрос в рамках учебных дисциплин. В этом году запускается ДПО «Legal Tech и искусственный интеллект в деятельности современного юриста»

- Существует ли общежитие для иногородних?

Вопрос обеспечения комфортного проживания решен благодаря наличию на территории университета современных общежитий. В них предусмотрены специально оборудованные комнаты, предназначенные для проживания, отдельные комнаты для подготовки к учебным занятиям. Для обеспечения безопасности в общежитиях установлена современная система контроля управления доступом (СКУД), что гарантирует спокойствие и безопасность проживающих.

- Есть ли на территории ВУЗа медико-санитарная часть?

На территории университета функционирует собственная поликлиника. В нем работают квалифицированные специалисты, что позволяет обучающимся оперативно получать необходимую медицинскую помощь и консультации.

- В завершение несколько слов, пожеланий выпускникам колледжа.

Желаю абитуриентам уверенности в своих силах и удовлетворения от выбранной профессии.



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

В нашем колледже существует традиция:
проводя уходящий год, мы вспоминаем основные события
II полугодия 2025-2026 учебного года



//



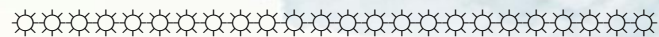
19 января в преддверии наступления Дня Студента в Оренбургский экономико-юридический колледж состоялась «Новая Волна 2025».

Приглашенными гостями мероприятия стали Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области А.В. Линькова, председатель Молодежного совета Оренбургский районный суд Оренбургской области, помощник судьи Е.А. Костенюк и помощник судьи Оренбургский районный суд Оренбургской области Л.П. Гвоздева.

Особо стоит отметить разнообразные творческие номера, подготовленные первокурсниками – ребята пели, танцевали, показывали сценки, творчески подойдя к осмыслению своей будущей профессии и студенческой жизни.

Первокурсники завершили свое выступление исполнением под гитарный аккомпанемент песни «Родина». В конце мероприятия обучающиеся третьего курса приняли от первокурсников клятву, старостам был вручен ключ к знаниям.

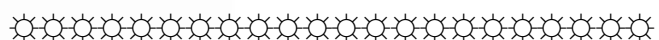
«Новая Волна 2025» завершилась совместным исполнением Гимна юристов, а также общей фотографией.



22 января в преддверии Дня российского студенчества, коллектив Оренбургского филиала РАНХиГС совместно с Правительством Оренбургской области организовал традиционный творческий конкурс «Литературная гостиная».

Студенты нашего экономико-юридического колледжа тоже были приглашены на Гала-концерт. Мероприятие было организовано на высшем уровне!

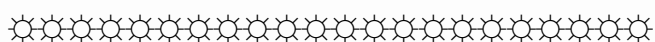
Участниками «Литературной гостиной» в Оренбургской областной филармонии стали студенты и преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений, представители различных конфессий, представители молодежных общественных организаций, участники специальной военной операции. В этом году праздник посвятили Году единства народов России.



2 февраля студенты 14 группы первого курса посетили открытое судебное заседание Ленинский районный суд г. Оренбурга под председательством судьи Ильясовой Е.Р.

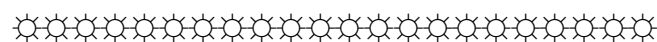
На рассмотрении находилось уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. 8, ч. 4 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации. Подсудимый обвинялся в тайном хищении и причинении ущерба чужому имуществу.

После заседания помощник судьи Пеннер Е.В. разобрала со студентами подробности дела. Екатерина Вячеславовна с удовольствием ответила на все их вопросы.



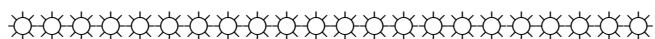
8 февраля в день Российской науки, преподаватель нашего колледжа, Александра Жирнова, к.п.н., приняла участие в работе II семинара

Лаборатории управленческой лингвистики: речевые стратегии как инструмент управления в фокусе междисциплинарного анализа. Мероприятие состоялось в Президентской мастерской управления «Сенеж», Солнечногорск.



9 февраля, в честь прошедшего Дня российской науки, в АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" состоялась встреча студентов 1 курса с помощником судьи, председателем Молодежного совета Оренбургский районный суд Оренбургской области Костенюк Екатериной Александровной.

Екатерина Александровна поздравила ребят с прошедшим праздником, поделилась с ними практическим опытом, в том числе интересными случаями рассмотрения дел судами, на примерах проиллюстрировала важность изучения теоретических аспектов правовых наук.



6 февраля студенты 1 курса нашего учебного заведения посетили Исправительный центр-1 Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Оренбургской области.

Во время экскурсии сотрудники центра подробно рассказали о распорядке дня осужденных, которые отбывают наказание без изоляции. Студенты узнали о правилах и условиях жизни в исправительном учреждении, а также о том, как организован трудовой процесс и образовательные программы для осужденных без изоляции от общества.

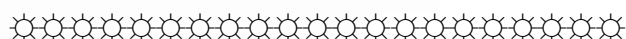


6 февраля студенты 12 группы посетили открытое судебное заседание в Ленинском районном суде города Оренбурга, которое проходило под председательством судьи О.В. Скворцовой.

На повестке дня находилось уголовное дело, связанное с обвинением по части 1 статьи 318 Уголовного кодекса Российской Федерации.

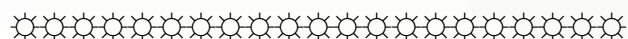
Эта статья устанавливает уголовную ответственность за применение насилия или угроз в отношении должностных лиц правоохранительных органов (таких как полицейские и следователи) в процессе исполнения ими своих служебных обязанностей.

В дополнение к участию в судебном заседании, помощник судьи Сапрыкина Ю.И. провела для студентов увлекательную экскурсию по различным залам суда, включая конвойное помещение, где она подробно рассказала о структуре и функционировании судебной системы.



19 февраля в АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" сотрудники Оренбургская областная библиотека для молодежи провели для студентов 1 курса квиз, посвящённый нашему родному краю - Оренбуржью. Квиз проходил в интерактивной форме и был приурочен к месячнику патриотического воспитания.

В напряжённой борьбе сошлись 5 команд, представляющих свои группы. Ребята с азартом демонстрировали знания истории и географии Оренбургской области.

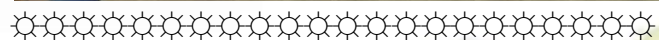


24 февраля студенты 2 курса посетили Молодёжный центр города Оренбурга. Ребята стали участниками интеллектуальной игры, посвященной русской армии. Игра состояла из 3 туров:
-история армии Древней Руси,
-армия Российской империи,
-армия Советского Союза.

Ребята освежили в памяти великие сражения каждого периода, вспомнили генералов, виды вооружения и символы воинской славы. Игра прошла в увлекательной борьбе.

21 февраля среди студентов 1 курса прошла военно- патриотическая игра, посвященная Дню Защитника Отечества "Мы видим в вас героев славных".

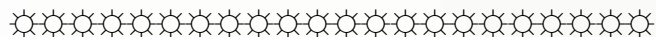
Студенты сформировали команды, достойно представили их. Ребята уверенно отвечали на вопросы о важнейших исторических сражениях, маршалах, русских командирах и городах-героях Великой Отечественной войны.



24 февраля студенты 1 курса посетили мероприятие "Уроки мужества", проведённые Оренбургский филиал РАНХиГС при Президенте РФ.

В ходе мероприятия обучающиеся встретились с участниками Специальной военной операции. Урбан Владимир Александрович и Третьяков Андрей Владимирович рассказали ребятам свою историю, эмоции, впечатления, а также о том, как важно даже в таких сложных жизненных обстоятельствах оставаться человеком.

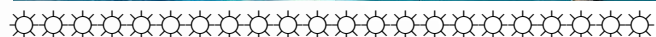
Ребята с интересом задавали вопросы, самые активные - получили памятные подарки.



26 февраля на стадионе "Динамо" состоялось спортивное мероприятие "Весёлые старты 2026", посвящённые прошедшему Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню.

В мероприятии принимали участие студенты 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж". Каждая группа была представлена командой, ребят активно поддерживали болельщики.

Обучающиеся соревновались в силе, скорости, ловкости, смекалке и других полезных качествах, воспитывали в себе командный и соревновательный дух.



13 марта студенты 2 курса посетили мероприятие в рамках проекта



26 февраля на базе АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" состоялась встреча студентов третьего курса с представителем Пограничного управления ФСБ России.

Студентам было рассказано о преимуществах поступления на службу в органы ФСБ, преимуществах выбора такой профессии. Студенты изучили профориентационные материалы, задали интересующие их вопросы.

«ГосСтарт.Диалог», которое прошло в РММЦ «Молодежь Оренбуржья». Это событие стало значимым шагом в их образовательном пути, поскольку было посвящено встрече с председателем комитета внутреннего государственного финансового контроля Оренбургской области Натальей Алексеевной Бессоновой.

В ходе обсуждения были затронуты важные темы, такие как финансовый контроль, госзакупки и государственная служба. Эти вопросы не только актуальны, но и крайне важны для понимания механизмов, которые обеспечивают прозрачность и эффективность работы государственных учреждений.

Студенты узнали о том, как финансовый контроль может служить инструментом для повышения качества жизни граждан и обеспечения справедливости в распределении бюджетных средств.



14 марта студенты 3 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" посетили проводимый Оренбургским государственным университетом Практический коуч-тренинг "Я -

юрист!", в ходе которого познакомились с практическими аспектами юридической профессии.



18 марта, исполняется 12 лет со дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. В марте 2014 года в Крыму и Севастополе прошел референдум, по результатам которого избиратели Республики и Севастополя проголосовали за воссоединение с Россией

В преддверии этой знаменательной даты студенты 1 курса, вместе с преподавателем истории Румия Давлетшина говорили:

- об истории Крыма с древнейших времен и в период Средневековья,
- о борьбе России за выход к Черному морю и присоединение Крыма к нашему государству в 1783 году в период правления Екатерины II,
- заглянули в героические страницы обороны Севастополя в ходе Крымской войны и в годы Великой Отечественной войны
- и, конечно, затронули события «Крымской весны» 2014 года



непосредственными свидетелями судебного процесса. Под руководством преподавателя и сопровождающих лиц ребята приняли участие в качестве наблюдателей в рассмотрении дела по обвинению в совершении преступления предусмотренного статьей 264.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Судья Ильясова Екатерина Вячеславовна провела процесс профессионально и доступно, разъяснив студентам основные этапы рассмотрения уголовного дела. Участники смогли увидеть весь процесс подготовки и принятия решения судом, ознакомиться с материалами дела и особенностями процессуального права.



18 марта АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" с профориентационной лекцией посетил Заместитель начальника Управление МВД России по Оренбургской области Курочкин Андрей Олегович.

Студентам 3 курса нашего колледжа было подробно рассказано о подразделениях УМВД, особенностях службы, карьерных возможностях и социальных гарантиях, предоставляемых сотрудникам МВД Российской Федерации. Обучающиеся также смогли задать интересующие их вопросы.



18 марта обучающиеся 13 группы 1 курса совершили визит в Ленинский районный суд г. Оренбурга. Цель мероприятия — знакомство с работой суда изнутри и получение опыта наблюдения реального судебного разбирательства.

18 марта студенты 15 группы отправились в Ленинский районный суд г. Оренбурга, чтобы стать

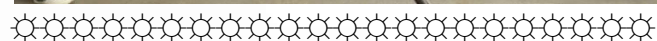
Студенты стали активными участниками события, внимательно следили за ходом процесса и

получили уникальную возможность задать интересующие вопросы помощнику судьи Лихачеву Михаилу Александровичу. Он провел увлекательную экскурсию по зданию суда, детально объяснил обязанности сотрудников и перспективы карьерного роста в юридической сфере.



27 марта на базе АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» состоялся круглый стол на тему «Путь в прокуратуру: от абитуриента до блюстителя закона».

Организатором встречи выступил преподаватель уголовных дисциплин колледжа, председатель Молодежного совета Оренбургский районный суд Оренбургской области – Екатерина Александровна Костенюк. Главным экспертом площадки стал прокурор отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи Прокуратура Оренбургской области Самедов Руслан Мусаевич.



23 марта на базе АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» состоялся круглый стол на тему: «Актуальные вопросы адвокатской практики: региональный аспект».

Организатором мероприятия выступила преподаватель уголовного права колледжа, председатель Молодежного совета Оренбургский районный суд Оренбургской области Костенюк Е.А.

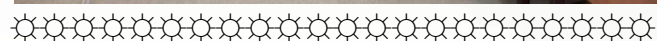
Почетным гостем и экспертом встречи стал член Совета адвокатской палаты Оренбургской области, председатель коллегии адвокатов №1 г. Оренбурга Шевченко Владимир Юрьевич.

27 марта преподаватель АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», председатель Молодежного совета Оренбургского районного суда Екатерина Александровна Костенюк организовала и провела круглый стол со студентами на тему «Трудовые права и их защита, особенности начала трудовой деятельности». Мероприятие было направлено на формирование у будущих специалистов правовых знаний, необходимых для успешного и безопасного старта профессиональной карьеры.

В качестве экспертов перед студентами выступили представители надзорных органов и профильных ведомств региона.

Старший государственный инспектор труда в Оренбургской области Попова Н.Н. подробно остановилась на практических аспектах трудоустройства. Она разъяснила, на что необходимо обращать внимание при подписании трудового договора и какие типичные нарушения со стороны работодателей выявляются в ходе проверок. Особое внимание было уделено защите прав молодых специалистов в период испытательного срока.

Начальник правового отдела ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области» (Министерство труда и занятости) Языкова А.С. осветила вопросы технического и правового оформления трудовых отношений.



3 апреля преподаватель АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», председатель Молодежного совета Оренбургского районного суда Екатерина Александровна Костенюк организовала для учащихся профессиональный брифинг на тему: «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму: правовой аспект и правоприменительная практика» с участием экспертов судебной системы, правоохранительных органов и координационного центра.

В качестве ключевых спикеров в брифинге приняли участие:

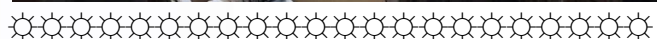
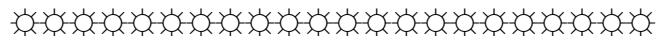
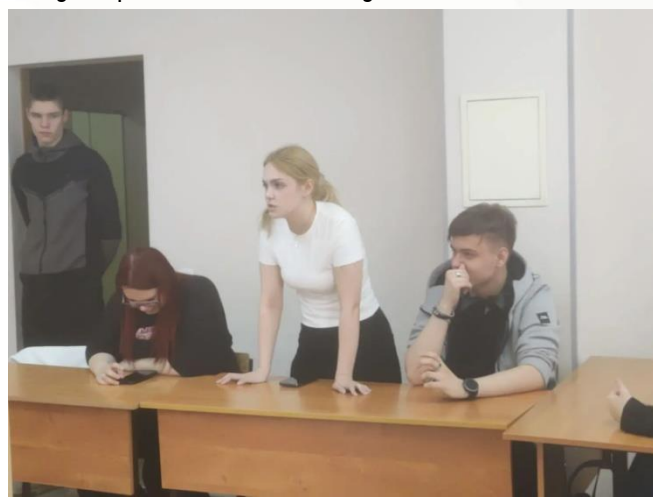
- Жайбалиева Алия Муратовна — судья Оренбургского районного суда Оренбургской области;
- Строилов Андрей Вячеславович — директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма;

- Иван Сергеевич — действующий сотрудник Управления Федеральной службы безопасности России по Оренбургской области.

В ходе мероприятия были детально рассмотрены вопросы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, особенности правоприменительной практики в регионе, а также механизмы защиты молодежной среды от деструктивного информационного воздействия.



факту кражи ткани на фабрике группой лиц и постановили судебный процесс с участием народных заседателей, примерив на себя роли подсудимых, свидетелей, потерпевшего. В ходе постановки ими были изучен как Уголовный кодекс РСФСР, действующий в 1934 году, так и Уголовно-процессуальный кодекс. Оценили строгость наказания, назначаемого за хищение государственного имущества.



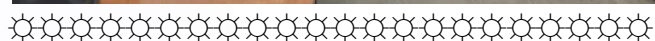
4 апреля преподавателем АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», председателем Молодежного Совета Оренбургского районного суда Костенюк Екатериной Александровной, а также членом Молодежного Совета Оренбургского районного суда Гвоздевой Любовью Павловной был проведен со студентами 22 группы постановочный процесс по мотивам уголовного дела, рассмотренного в 1934 году по факту хищения государственного имущества на предприятии.

Студенты изучили доступные сведения по уголовному делу по

4 апреля преподавателем АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», председателем Молодежного Совета Оренбургского районного суда Костенюк Екатериной Александровной, а также членом Молодежного Совета Оренбургского районного суда Гвоздевой Любовью Павловной был проведен со студентами 25 группы постановочный процесс по мотивам уголовного дела, проведенного в 1978 году над Макаровой Антониной.

Студенты изучили доступные сведения о женщине, ставшей палачом своих сограждан. Долгие годы она скрывалась от возмездия,

вышла замуж и родила детей, пока ее не опознали и арестовали.

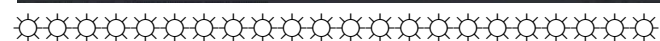


4 апреля преподавателем АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», председателем Молодежного Совета Оренбургского районного суда Костенюк Екатериной Александровной, а также членом Молодежного Совета Оренбургского районного суда Гвоздевой Любовью Павловной был проведен со студентами 21 группы постановочный процесс по мотивам Харьковского судебного процесса над немецкими военными преступниками.

Студенты изучили доступные материалы известного судебного процесса над немецкими военными

преступниками и их пособниками. На скамье подсудимых сидели два захваченных в плен военнослужащих, чиновник, принимавшие участие в пытках и массовых расстрелах советских граждан и советский коллаборационист, уничтожавший советских граждан путем удушения в «душегубке».

Особо в постановке был отражен юридический прецедент, закрепленный позже Нюрнбергским трибуналом: «Приказ не освобождает от ответственности за геноцид».



6-10 апреля в преддверии Дня космонавтики, для студентов 1 курса преподавателем истории Румией Миннигалимовной Давлетшиной были проведены Уроки мужества, посвященные первому полету человека в космос.

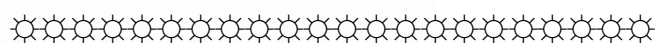
12 апреля 2026 года в России отмечалась 65-я годовщина первого полета человека в космос 🚀. Это важная дата для всей нашей страны.

Далёкий космос близок жителям Оренбурга, ведь по праву наш город можно назвать космическим, первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин тесно связан с Оренбургом.

Занятия были посвящены «оренбургскому» периоду жизни первого космонавта. Студенты узнали, как проходила учёба Гагарина, какие учебные дисциплины он особенно любил, как познакомился со своей будущей женой, Валентиной Горячевой, как стал первым человеком, увидевшим из космоса нашу планету.

Фразеологизмы используются во многих сферах деятельности, в том числе и в юриспруденции.

Бинарные уроки, объединяющие русский язык и уголовно-процессуальное право представляют собой эффективную форму междисциплинарного обучения. Такие занятия позволяют связать теоретические правовые знания с практическим использованием языка, навыками аргументации и анализа текстов.



10 апреля преподавателями АНПО «Оренбургский экономико-юридический колледж» Калампр Дусалинова и Костенюк Екатериной Александровной был проведен бинарный урок со студентами 1 курса 11 группы по теме "Крылатое право: фразеологизмы в языке и практике уголовного судопроизводства".



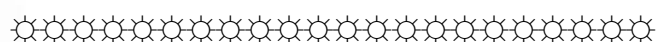
11 апреля преподавателем АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», председателем Молодежного Совета Оренбургского районного суда Костенюк Екатериной Александровной, а также членом Молодежного Совета Оренбургского районного суда Гвоздевой Любовью Павловной был проведен со студентами 24 группы постановочный процесс по мотивам процесса над пособниками немецких оккупантов в Краснодаре.

Студенты изучили доступные материалы судебного процесса, проведенного 14-17 июля 1943 года над группой советских коллаборационистов, принимавших участие в военных преступлениях на территории Краснодара и Краснодарского края. Этот процесс стал первым в СССР по делу о деятельности оккупантов и их пособников.

На скамье подсудимых сидели члены зондеркоманды, которые служили на обслуживании газенвагенов, в которых уничтожали советских граждан. Особенное отражение нашло в постановке путь, в который привел 11 подсудимых на службу к оккупантам. Их усилиями были казнены 623 человека, из которых 85 детей и 256 женщин, 198 стариков и 282 мужчины.

Этот процесс стал первым открытым процессом над пособниками немецко-фашистских оккупантов, став своеобразным предшественником Международного

военного трибунала, вынесшего приговор фашизму в Нюрнберге.



10 апреля студенты 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" приняли участие в спортивном мероприятии «Зарядка с космонавтом»

В манеже Оренбургского государственного медицинского университета прошло уникальное мероприятие, приуроченное ко Дню здоровья и Дню космонавтики 🚀! Это мероприятие собрало студентов и сотрудников различных учебных заведений и предприятий нашего города, вдохновляя участников на активный образ жизни.

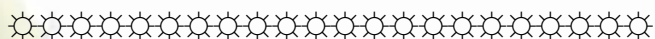
Почётным гостем мероприятия стал космонавт-испытатель Иван Вагнер, который поделился своим опытом и мотивацией к занятиям спортом. Ведущим зарядки выступил председатель Оренбургского регионального отделения Российского студенческого спортивного союза Михаил Козлов, который создал дружелюбную и энергичную атмосферу для всех участников.



23 апреля студенты 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" в сопровождении преподавателя Олеса Андреевна приняли участие в панельной дискуссии, проведенной Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), по теме: "Реформа местного самоуправления в Оренбургской области: поиск оптимальной модели устойчивого развития".

В качестве ключевых спикеров в панельной дискуссии выступили:

- Мироненко Юрий Александрович - и.о. вице-губернатора - заместителя председателя Правительства Оренбургской области по внутренней политике - министра региональной политики Оренбургской области
- Сальников Дмитрий Евгеньевич - ведущий библиотекарь Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской
- Афанасова Елена Владимировна - депутат Законодательного Собрания Оренбургской области, заместитель председателя комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти
- Кулагин Игорь Вячеславович - руководитель аппарата Оренбургского городского Совета
- Даниленко Анастасия Юрьевна - старший помощник прокурора Оренбургской области по взаимодействию с законодательными и исполнительными органами власти, органами местного самоуправления, советник юстиции



впечатляет! Открыто более 36 площадок по всему миру - от полярных станций и бортов самолетов до Международной космической станции!

С приветственным словом к студентам обратились:

- директор Оренбургского филиала РАНХиГС Владимир Владимирович Тарасенко;
- участник СВО, член Ассоциации ветеранов СВО Оренбургской области, выпускник федеральной программы "Время Героев" Сеньчев Илья Владимирович;
- участник СВО, участник региональной программы "Герои Оренбуржья" Урбан Владимир Александрович.

После небольшого инструктажа студенты приступили к выполнению тестовых заданий.



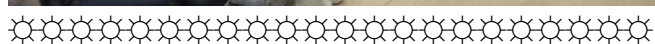
25 апреля студенты 2 курса посетили Межрайонную ИФНС России № 7 по Оренбургской области. Этот визит, организованный в рамках профориентационной работы и межведомственного взаимодействия, стал настоящим погружением в мир налоговой службы для будущих специалистов права.

С приветственным словом к учащимся обратилась Ирина Никулина, начальник отдела кадров Управления ФНС России по Оренбургской области. В своем выступлении она подробно осветила масштабы деятельности Федеральной налоговой службы, подчеркнув ее значимость для экономики страны и высокий технический уровень применяемых технологий. Это позволило студентам оценить всю сложность и многогранность работы ведомства.

После этого студенты имели уникальную возможность пообщаться с инспекторами Межрайонной ИФНС России по Оренбургской области. Диалог получился по-настоящему живым и познавательным. Особый интерес у будущих юристов вызвали выступления начальников структурных подразделений инспекции Светланы Шокуровой, Надежды Прозовской, по вопросам, касающимся осуществления контрольных мероприятий – от тонкостей проверок до методов выявления нарушений.

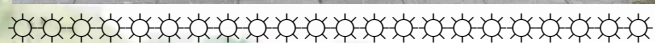
Практические кейсы и реальные ситуации, которыми поделилась начальник юридического отдела Наталья Макеева и начальник отдела

оказания госуслуг Ирина Шлеина, позволили студентам взглянуть на работу изнутри и представить себя в роли специалистов, решающих сложные задачи.



27 апреля 2026 года студенты 11 группы АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" были приглашены в Ленинский районный суд г. Оренбурга, чтобы стать непосредственными свидетелями судебного процесса.

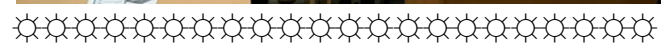
Под руководством куратора Калампр Тажмуратовны Дусалиновой ребята приняли участие в качестве наблюдателей в рассмотрении дела по обвинению лица в совершении преступления, предусмотренного ч.1 статьей 264.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.



28 апреля студенты 12 и 15 групп АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" совместно с преподавателем Анастасия Алексеевна посетили открытое судебное заседание в Ленинский районный суд г. Оренбурга под председательством судьи О.В. Скворцовой.

На рассмотрении находилось дело о досрочном освобождении. Суд принял решение смягчить наказание с заменой на исправительные работы.

После заседания помощник судьи Юлия Игоревна Сапрыкина подробно разобрала со студентами все особенности дела и с удовольствием ответила на интересующие вопросы!

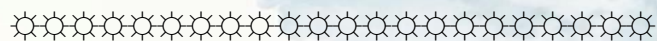
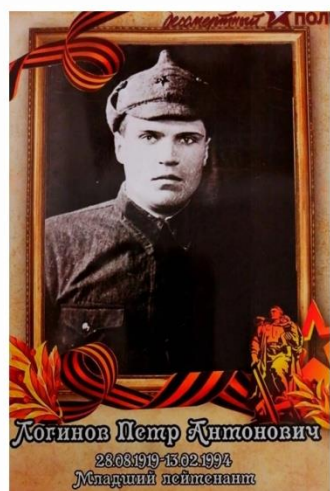


8 мая в преддверии празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" прошло патриотическое мероприятие "Из поколение в поколение".

Ребята подготовили сообщения о реликвии, хранящейся в их семейном архиве и принадлежавшей их

родственникам, участникам Великой Отечественной войны.

Студенты поделились историями о своих прадедушках, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, и о прабабушках, трудившихся на благо страны в тылу. К сожалению, сохранилось не так много сведений, поскольку многие ветераны предпочитали не вспоминать об ужасах войны. Однако именно в этом заключается ценность их воспоминаний. И в будущем эти воспоминания будут переданы следующему поколению, чтобы память о героях оставалась живой на протяжении веков.

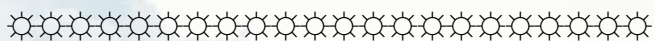


8 мая студенты 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" совместно с преподавателем Кира Сергеевна в канун 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне почтили память павших героев.

За годы войны на фронт из Оренбургской области ушли 411 тысяч человек, 187 тысяч не вернулись с полей сражений.

Важно помнить о тех, кто отдал свои жизни за нашу свободу и мирное небо над головой. Их подвиги стали основой нашей истории, символом мужества и самопожертвования. Каждый год, отмечая годовщину Победы, мы не только выражаем благодарность тем, кто сражался за Родину, но и передаем память о них следующим поколениям.

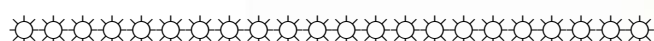




13 мая сборная команда студентов 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" приняла участие в военно-историческом квесте "На безымянной высоте", посвященному 81-летию Великой Победы. Квест был организован Управлением молодежной политики.



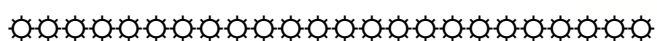
Квест включал 17 станций, каждая из которых предлагала уникальные задания и испытания. Ребята демонстрировали свои знания, отвечая на вопросы, посвященные истории Великой Отечественной войны, проходили спортивные испытания, разбирали и собирали автомат. На медицинской станции учились накладывать шины и жгуты. Студенты проявили отличную командную работу, стараясь выполнить все задания и добыть заветные баллы для своей команды. По окончании квеста ребята получили сертификат за участие.



На итоговом занятии по трудовому праву между 21 и 23 группами 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" прошел соревновательный судебный процесс.

Судебное заседание было посвящено спору о признании увольнения незаконным, восстановлении сотрудника на работе с выплатой компенсации за вынужденный прогул и моральный вред. Студенты представляли стороны процесса. Они заранее изучили материалы дела, подготовили процессуальные документы и разработали позицию, приближающую их к победе. В процессе обучающиеся приводили аргументы, подтверждающие их позицию. В ходе жаркой судебной баталии победу одержала сторона истца.



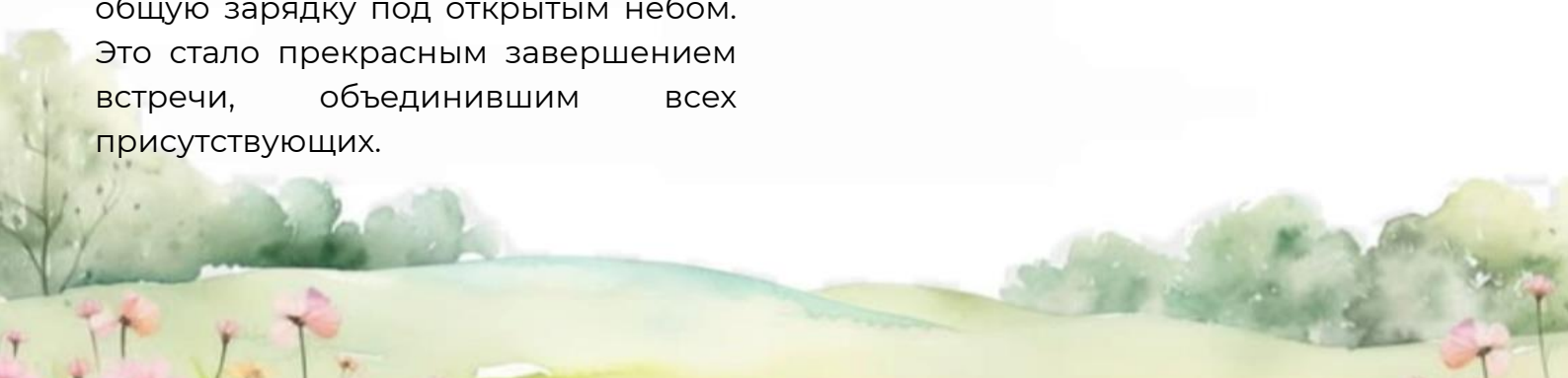


11 июня в преддверии главного государственного праздника — Дня России, студенты 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" приняли активное участие в мероприятиях организованных Управлением молодёжной политики Администрации города Оренбурга.



Программа дня была насыщенной и познавательной. В рамках кинолектория ведущий рассказал ребятам увлекательную историю главных символов нашего государства. Студенты узнали много нового о значении герба, флага и гимна, погрузившись в летопись становления страны.

После интеллектуального погружения пришло время для физической активности. Чтобы зарядиться энергией и отличным настроением, участники провели общую зарядку под открытым небом. Это стало прекрасным завершением встречи, объединившим всех присутствующих.





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Каждый уходящий год ознаменован победами и достижениями студентов и педагогов, 2025-2026 учебный год не стал исключением



5 марта в г. Оренбург состоялись соревнования по армейскому рукопашному бою, посвященные воинам-участникам СВО.

Студент 1 курса нашего колледжа, **Али Рзаев**, занял 1 место, в весовой категории 70 кг, среди участников 16-17 лет.



14 марта 2026 года в Оренбурге на базе Центра восточных единоборств им. Э. Н. Цоя состоялись Чемпионат и Первенство Оренбургской области по восточному боевому единоборству (дисциплина — Кобудо).

В них принял участие студент 21 группы 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Никита Никифоров**

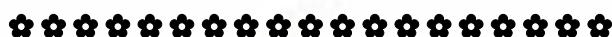
В результате напряженных соревнований **Никита** занял следующие места:

- 2 место в разделе кобудо-весовая среди мужчин 18+ лет в весовой категории 80 кг.
- 2 место в разделе кобудо-весовая среди мужчин 18+ лет в весовой категории 70 кг.
- 1 место в разделе кобудо-весовая среди юношей 16-17 лет в весовой категории 70+ кг.
-



7 марта прошел Открытый районный турнир по волейболу среди женских команд, посвященный Международному женскому дню.

Студентка 24 группы 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Анастасия Шитова** в составе команды заняла 1 место в соревновании.



14 марта прошел Районный турнир по волейболу среди женских команд, на призы главы Сакмарского района

Студентка 24 группы 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Анастасия Шитова** в составе команды заняла **3 место** в соревновании.



29 марта прошел Открытый турнир на призы Федерации по Муайтай.

Студент 35 группы 3 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Кадысев Валерий** занял **1 место** в возрастной категории - 18+ и весовой категории - 63,5 кг.



С 26 по 28 марта в спортивном комплексе "Олимпийский" прошло Первенство Оренбургской области по волейболу среди девушек до 19 лет (2008 - 2009 годов рождения).

Студентка 24 группы 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Шитова Анастасия** в составе команды заняла **3 место** в соревновании.





22 марта студент 15 группы АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Илюсизов Арлан** принял участие в отборочном туре Первого еврейского шахматного турнира, который собрал за досками более 50 участников!

Заняв **3 место** и став одним из победителей турнира в нашем городе, Арлан был приглашен в Москву, где должны пройти финальные сражения.

На решающий этап в Москву вышли сильнейшие из 674 участников отборочных туров, прошедших в 13 городах — от Калининграда до Биробиджана. Финал собрал 86 участников из 21 региона: 46 взрослых игроков и 40 юных шахматистов (до 14 лет)

Арлан получил бесценный опыт участия в турнире всероссийского уровня, прочувствовал атмосферу настоящего интеллектуального сражения, а так же достойно выступил на соревновании!



2 мая прошло Первенство России по виду спорта "Восточное боевое единоборство" по группе спортивных дисциплин "Кобудо".

Студент 21 группы 2 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Никифоров Никита** был награжден дипломом III степени версии КВК юноши 16-17 лет в весе 70+ кг и дипломом II степени версии КВК юниоры 16-20 лет в весе 75 кг.



2-3 мая в Нижнем Новгороде прошёл Всероссийский турнир по MMA Junior Fighter, собравший сильнейших молодых бойцов из разных регионов России. Турнир стал настоящим испытанием характера, силы воли и спортивного мастерства для всех участников.

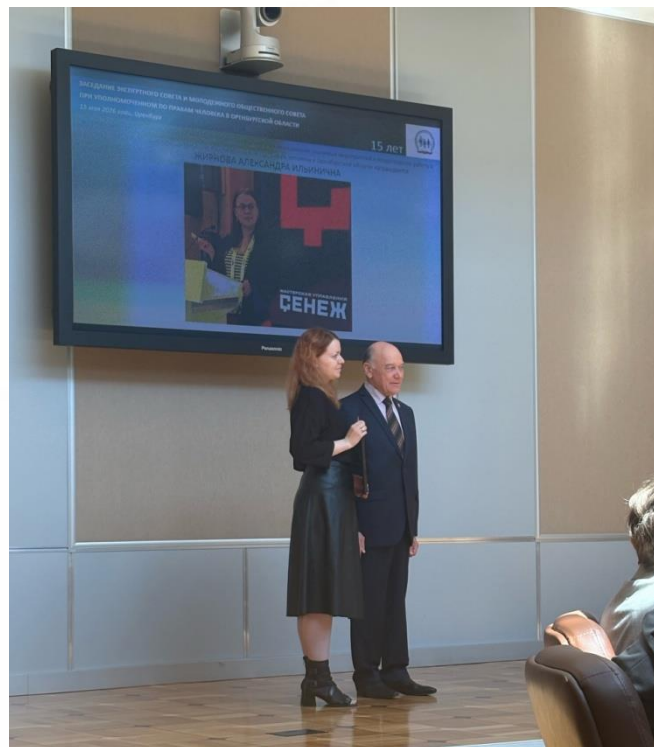
Студент 11 группы 1 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Исупов Адам** достойно представил свою команду и по итогам соревнований занял **2 место**.

На протяжении всего турнира Адам показал отличную подготовку, уверенно провёл свои бои и проявил настоящий бойцовский дух.



Александра Ильинична была награждена благодарственным письмом за вклад в общественную и правопросветительскую деятельность.

В рамках участия в молодежном общественном совете она занимается разработкой правовых интерактивных пособий для детей.



15 мая преподаватель АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" Александра Жирнова приняла участие в 15-ой юбилейной презентации Ежегодного доклада Уполномоченного по правами человека в Оренбургской области.

В преддверии Международного дня защиты детей преподаватель нашего колледжа и начальник отдела организации профессиональной подготовки и воспитательной работы ГУФССП России по Оренбургской области **Мария Анатольевна Самохина** награждена благодарностями Совета Федерации и Государственной Думы за высокий профессионализм и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения.



С 12 по 13 июня прошел Полумарафон по естественному ландшафту "Нугуш трейл 2026". Студент 35 группы 3 курса АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" **Кадысев Валерий** занял 1 место на дистанции 3 км в категории - 18-45 лет.



МартЮрист - 2026

Традиционно март считается самым научным месяцем в колледже, и в этом году программа научно-исследовательского месяца «МартЮрист» впечатляет своим размахом и разнообразием. Она включала более 20 мероприятий, охватывающих различные предметные недели: юриспруденции, права, истории и обществознания, а также русского и иностранного языков. Это создало уникальную возможность для студентов продемонстрировать свои знания, исследовательские навыки и творческий подход к решению актуальных вопросов.

Каждое мероприятие стало настоящим праздником науки, где студенты могли не только углубиться в изучаемые дисциплины, но и обменяться опытом с преподавателями и коллегами. Интерактивные лекции, семинары, дебаты и мастер-классы привлекли большое количество участников и зрителей, создавая атмосферу сотрудничества и интеллектуального обмена.

Значительное количество наградной документации свидетельствует о большом числе победителей и призеров, что подчеркивает высокий уровень подготовки студентов и их стремление к знаниям. Мы гордимся достижениями наших учащихся и уверены, что этот месяц стал важным шагом на пути к их будущим успехам в научной и профессиональной деятельности. Март в нашем колледже — это не просто месяц, это время вдохновения, открытий и новых горизонтов!



Неделя русского языка и литературы

В рамках цикла мероприятий "МартЮрист" в АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" со 2-6 марта 2026 г. проходила предметная неделя русского языка и литературы для студентов 1 курса.

Организатор мероприятий - преподаватель русского языка и литературы Дусалинова Калампр Тажмуратовна.

2 марта проходил турнир "Знатоки русского языка и литературы". Студенты проявили свои творческие способности, показали эрудицию, грамотность и смекалку.

3 марта прошел конкурс цитат. Ребята подбирали цитаты о русском языке и цитаты из русской классики со словом "юрист". Профессия юриста настолько плотно вошла в нашу жизнь, что трудно предположить, каким бы был мир без них.

Места распределились следующим образом:

1 место разделили: Кирюшкина К., Казбекова А., Проскурина А., студенты 11 гр. (совместная работа), Хаиткулова Ш., студентка 12 гр., Репина К. - 12 гр;

2 место разделили: Ворогушина М. Ерохина К. (совместная работа) - студентки 11 группы, Ермагамбетова А. - 12 гр., Культабекова А. - 13 гр;

3 место поделили: Серов Т. - 15 гр., Панферова Е. - 12 гр., Илюсизов А. - 15 гр;

5 марта прошел конкурс газет "Юристы по образованию и гении литературы". В своих газетах студенты отразили информацию, что многие писатели, прежде чем взять в руки перо, получили юридическое образование, которое всегда было достаточно престижным.

Места распределились следующим образом:

1 место - 12 группа;

2 место - 11, 13 группы;

3 место - поделили 14 и 15 группы;

6 марта студенты приняли участие в конкурсе стихов "Моя будущая профессия в красках". Звучали стихи классиков и современных поэтов об их будущей профессии.

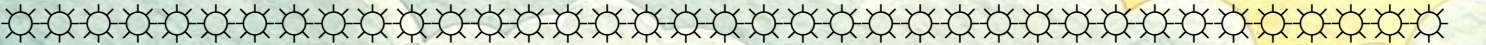
Места распределились следующим образом:

1 место - Комарова В. 13 гр.

2 место - Еремина Д. 11гр.

3 место - Гадельшин В. 13гр.

Хочется отметить ребят, которые приняли участие в этом конкурсе и порадовали своим чутким отношением к Слову. Это: Бордзиловский И., Казбекова А., Чередниченко З., (11гр.), Ермуканова Л., Землянкина В., Кудинов М., (13 гр.), Кириллова К. (12 гр.), Гарасанцян М. (14 гр.), Серов Т. (15 гр.).



Неделя иностранного языка

17 марта 2026 года в нашем колледже состоялось мероприятие, организованное преподавателем китайского языка Александра Жирнова для студентов первого курса. Встреча прошла в рамках тематического цикла «МартЮрист».

Мероприятие было проведено в формате интеллектуально-познавательной игры «По следам китайского дракона». Основной целью стало знакомство обучающихся с культурой и традициями Китая, а также основами китайской иероглифики. В ходе игры студенты смогли расширить свой кругозор и проявить интерес к изучению восточной культуры.

Проведение подобных мероприятий способствует формированию общекультурных компетенций и поддерживает познавательную активность студентов.

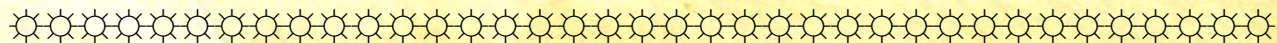


В рамках Недели иностранного языка научно-исследовательского месяца "МартЮрист" студенты нашего колледжа приняли активное участие в интеллектуальной игре "Brain-ring" на английском языке. Организатором мероприятия выступил преподаватель иностранных языков, Анастасия Алексеевна.

В рамках игры студенты продвигались по карьерной лестнице, оттачивая профессиональные навыки истинного юриста. Игра включала в себя задания не только на скорость, но и на внимательность.

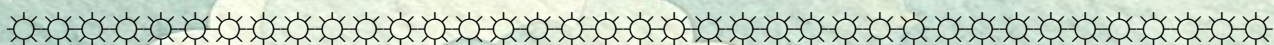
Студентам предстояло познакомиться с новой юридической лексикой, научиться видеть секретные шифры, а также уметь отличать настоящих преступников по внешности.

Видео по QR-коду:

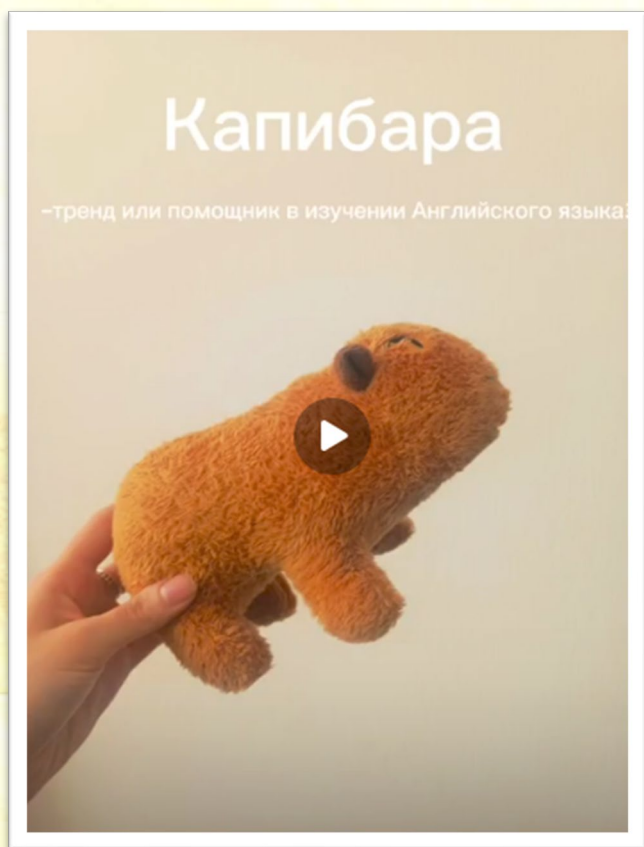


В рамках Недели иностранного языка научно-исследовательского месяца МартЮрист студенты нашего колледжа познакомились с данным понятием, посмотрев и обсудив историческую драму "Woman in Gold" ("Женщина в золотом").

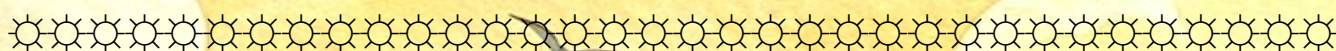
Фильм 2015 года выпуска, основан на реальных событиях. История Марии Альтман, которая пытается добиться справедливости – вернуть ценности, отображенные у её семьи нацистами во время Второй мировой войны. Среди них известная картина Густава Климта «Портрет Адели Блох-Бауэр», которую также называют «Золотая Адель». Вместе с неопытным, но отважным молодым адвокатом, женщина пытается доказать свои права на наследство предков.



В рамках цикла мероприятий, посвященных научно-исследовательскому месяцу МартЮрист, была организована выставка оригинальных фотографий с героем из Великобритании, который знаком каждому студенту нашего колледжа, с Капибарой!



Видео по QR – коду



Неделя обществознания

В рамках декады «МартЮрист», а именно в неделю обществознания, студенты первого курса колледжа приняли участие в увлекательной викторине под названием «Знатоки общества: от шифров до политиков». Мероприятие проводила преподаватель Кира Сергеевна. Викторина прошла в дружеской, но напряженной атмосфере, где участники смогли продемонстрировать свои знания и умения, а также проявить командный дух.

Викторина состояла из пяти интересных блоков: Шифр, Государственные праздники, Термины, Политики и Блиц. Каждый из этих блоков не только проверял теоретические знания участников, но и

погружал их в увлекательный мир обществознания, заставляя задуматься о важности изучаемых тем.

- В блоке «Шифр» студенты расшифровывали цитаты великих общественных деятелей, мыслителей и историков.
- Блок «Государственные праздники» позволил участникам узнать больше о значении и истории различных праздников.
- В разделе «Термины» студенты объясняли ключевые понятия обществознания, что способствовало углублению знаний по предмету.
- Блок «Политики» стал настоящим вызовом для участников, они должны были угадать по фотографии известных политических деятелей России и Советского союза.
- Завершил викторину динамичный «Блиц», где студенты отвечали на быстрые вопросы, демонстрируя свою скорость реакции и эрудицию.

Места распределились следующим образом:

Команда 11 группы заработала 30 баллов и завоевала 1 место!

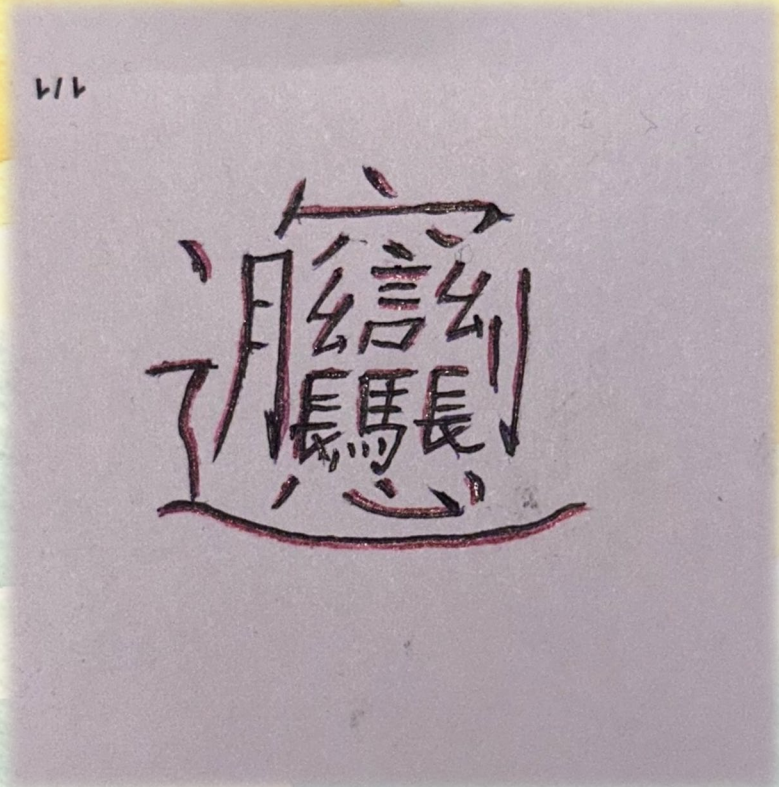
Команда 12 группы заработала 29 баллов и завоевала 2 место!

Команда 15 группы заработала 25 баллов и завоевала 3 место!



В конце учебного года студенты первого курса под руководством преподавателя китайского языка Жирновой Александры Ильиничны выполняли творческие работы по желанию, и нас особенно порадовали их успехи в каллиграфии. Девочки старались передать дух традиционного китайского письма - выверенность линий, ритм иероглифов и внимание к каждому штриху.

Благодарим всех участниц за усердие и вдохновение! Их работы - пример того, как терпение и любовь к языку превращаются в настоящую графическую поэзию.





ONLINE ШКОЛА ЮНОГО ЮРИСТА

АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»

Онлайн - школа юного юриста является авторским проектом директора
АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж",
канд. пед. наук А.С. Мушинской

В рамках данного Онлайн - проекта мы проводим на бесплатной основе правовые семинары, викторины, олимпиады и конференции совместно со специалистами в области юриспруденции.

В 2025-2026 учебном году в рамках Онлайн-школы юного юриста были проведены:

- ✓ Ежегодная областная онлайн-викторина "Основной закон России"

Более 2400 обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Оренбурга и Оренбургской области и других областей Российской Федерации приняли участие в Областной викторине ко Дню Конституции Российской Федерации, организованной АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» и Оренбургским филиалом РАНХиГС при Президенте Российской Федерации при поддержке Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области Анатолия Михайловича Чадова и Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области Анжелики Валерьевны Линьковой.



Оренбургский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

АНПО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

Уполномоченного по правам ребенка
Оренбургской области
А.В. Линьковой

Уполномоченного по правам человека
Оренбургской области
А.М. Чадова

«ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИИ»

Ежегодная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции
Российской Федерации (для обучающихся 8-11 классов)

Дата проведения:
12 декабря (с 8:00 по МСК) - 14 декабря (до 20:00 по МСК)



- ✓ Ежегодная областная студенческая научно-практическая конференции "Первые шаги в науку"

25 февраля состоялся основной этап ежегодной областной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку», посвящённой в этом году самой прочной основе нашего государства - единству его народов. Это не просто тема для урока, это живая ценность, которую мы должны беречь. Оренбургская область многонациональна, здесь в гармонии и согласии проживают десятки народностей и национальностей со своими самобытными и оригинальными культурными ценностями, традициями и обычаями. И наша с вами задача всегда помнить о своих корнях и истории, гордиться подвигами предков и вековыми традициями, делать всё возможное на благо общества и процветания нашего Отечества.

Целью конференции является привлечение молодых людей Оренбургской области к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала, поддержка работы научно-исследовательских обществ, расширение региональных контактов в сфере научно-исследовательской деятельности, воспитание патриотизма и правовой культуры молодежи.

Участниками отборочного этапа конференции стали более 60 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, а также учащихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Оренбурга и Оренбургской области. В основной этап прошли 19 участников конференции.

В ходе работы секционных заседаний участники конференции рассмотрели широкий спектр актуальных вопросов: о традиционных праздниках, культуре и языке народов России. Отдельного внимания заслуживают вопросы правового регулирования аборт, о ДНК-экспертизе и судебных ошибка (может ли современна наука сделать смертную казнь "безошибочной"), о правовом регулировании криптовалют, о правовом статусе участников Специальной военной операции и членов их семей в трудовых правоотношениях.

По итогам научно-практической конференции независимыми экспертами были определены победители и призеры.

 ONLINE - ШКОЛА ЮНОГО ЮРИСТА	<u>Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области</u>	<u>Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области</u>
		 Ежегодная студенческая научно – практическая онлайн- конференция «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», посвященная Году единства народов России
<u>Оренбургский филиал РАНХиГС (ranepa.ru)</u> <u>Оренбургский юридический колледж (orlc.ru)</u>	25 февраля 2026 г . г. Оренбург Положение о проведении конференции: <u>https://disk.yandex.ru/u/6963af296d2d73A5KQ</u> Прием заявок на участие осуществляется по ссылке/ qr-коду <u>https://forms.yandex.ru/u/6963af296d2d7375f7ad8fcc</u> с 02.02.2026 года по 12.02.2026 года включительно с приложением доклада	

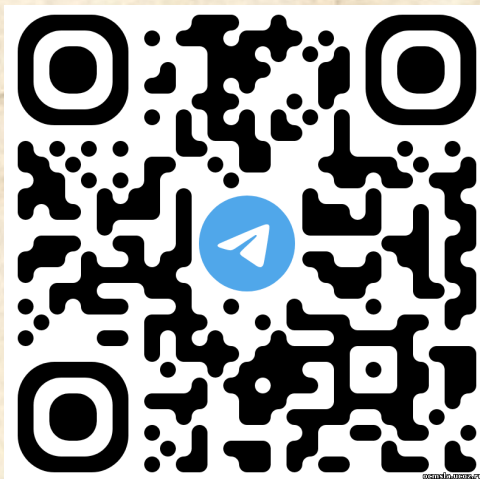
✓ Цикл бесплатных семинар-практикумов по юриспруденции для учащихся 8-9 классов

Программа семинаров – практикумов, проводимых в рамках проекта Онлайн – школы юного юриста (февраль-март 2026 год)			
13.02.2026	16.00	Семенов Дмитрий Владимирович, <i>подполковник юстиции Старший инспектор отдела кадров Следственного комитета Российской Федерации Оренбургской области</i>	Особенности профессионального общения с разными категориями граждан
16.02.2026	16.00	Деница Дмитрий Сергеевич, <i>ведущий специалист ГКУ «Центр занятости населения г. Оренбурга и Оренбургского района»</i>	Навстречу карьере
18.02.2026	16.00	Жирнова Александра Ильинична, <i>к.п.н., преподаватель АНПОО «Оренбургский экономика – юридический колледж»</i>	Ориентация на восток: юридический китайский – в тренде?
17.02.2026	16.00	Живайкина Валерия Александровна, <i>подполковник полиции Заместитель начальника ООУПиПДН МУ МВД России «Оренбургское»</i>	Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и преступления
19.02.2026	16.00	Чаловский Виталий Викторович, <i>заместитель директора по воспитательной и социальной работе Оренбургского филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации</i>	Наследие Великой Победы
20.02.2026	11.00	Пьянкова Анна Александровна, <i>заведующая отделом профилактики наркологических расстройств ГАУЗ «ООКНД», г. Оренбург</i>	Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)
24.02.2026	16.00	Линькова Анжелика Валерьевна, <i>Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области</i>	Буллинг в школе.Его причины и профилактика.
25.02.2026	16.00	Юрченко Лилия Вячеславовна, <i>к.юр.н., судья Оренбургского районного суда</i>	Судебная система в Российской Федерации: принципы реализации защиты прав граждан и организаций
26.02.2026	16.00	Валуев Евгений Анатольевич, <i>майор юстиции, следователь по особо важным делам первого отдела Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации Оренбургской области</i>	Виды ответственности за деяния, совершенные в сети интернет
27.02.2026	16.00	Никулина Мария Владиславовна, <i>судья Арбитражного суда Оренбургской области</i>	Профессиональная деятельность юриста на примере работы в Арбитражном суде
02.03.2026	16.00	Миронова Светлана Евгеньевна, <i>начальник отдела по организации приема и рассмотрения обращений граждан аппарата Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области</i>	О деятельности аппарата Уполномоченного по правам человека. Защита конституционных прав
03.03.2026	16.00	Лоторева Татьяна Владимировна, <i>заместитель начальника отдела информации Оренбургского областного суда</i>	Преступление и наказание. Что бывает теми, кто нарушает закон?
04.03.2026	16.00	Костенюк Екатерина Александровна, <i>помощник судьи Оренбургского районного суда, председатель Молодежного совета Оренбургской районного суда Оренбургской области, преподаватель АНПОО «Оренбургский экономика – юридический колледж»</i>	Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних (на примере судов Оренбургской области)

Присоединиться к ОНЛАЙН - ШКОЛЕ ЮНОГО ЮРИСТА

Вы можете по qr-коду:

Телеграм-канал Онлайн-школы юного юриста



Онлайн-школы юного юриста в МАХ



ONLINE ШКОЛА ЮНОГО ЮРИСТА

АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»

Цифровизация, автоматизация и искусственный интеллект: будущее уже сейчас?

Ещё 10 лет назад получение справки было настоящим квестом: многочасовые очереди, строгие часы работы, кипы бумаг с синими печатями. Сегодня всё иначе. Портал «Госуслуги» стал главным драйвером цифровой революции в РФ. Паспорт, запись к врачу, регистрация автомобиля, оформление выплат на детей, смена прописки — всё это можно сделать в пару кликов, не выходя из дома. Это не просто удобство, а смена целой парадигмы: государство превращается из громоздкой бюрократической машины в гибкую платформу, работающую 24/7.

Но настоящий прорыв — это повсеместное внедрение искусственного интеллекта (AI/ML). Умные алгоритмы уже кардинально меняют нашу жизнь!

В госсекторе ИИ анализирует миллионы обращений граждан, выявляя системные проблемы и помогая чиновникам быстрее находить решения. Автоматическая проверка документов при оформлении ипотеки или загранпаспорта сократила время ожидания с недель до часов.

В медицине нейросети анализируют снимки МРТ и КТ, помогая врачам выявлять опухоли на ранних стадиях. В московских поликлиниках ИИ ставит предварительные диагнозы по описанию симптомов и даже распознаёт рак кожи по фотографиям родинок.

В городской инфраструктуре системы умного видеонаблюдения с ИИ ищут потерявшихся людей, фиксируют нарушения ПДД и даже предсказывают аварийные ситуации на дорогах. Алгоритмы управляют светофорами, снижая пробки в часы пик. В Москве и других больших городах нейросеть сама штрафует за неправильную парковку (анализируя видео с камер), а в налоговой — ИИ ищет схемы ухода от налогов. Банки используют ИИ для скоринга (оценки надёжности заёмщика). Роботы-юристы составляют типовые договоры и иски.

Ещё недавно, чтобы получить выписку из ЕГРН, нужно было ехать в МФЦ и ждать неделю. Сейчас достаточно запросить её на «Госуслугах» — электронная версия придёт за 5 минут. Или вспомните «робота Макса» на портале — он не просто отвечает на вопросы, а учится на ваших обращениях и со временем понимает даже корявые запросы.

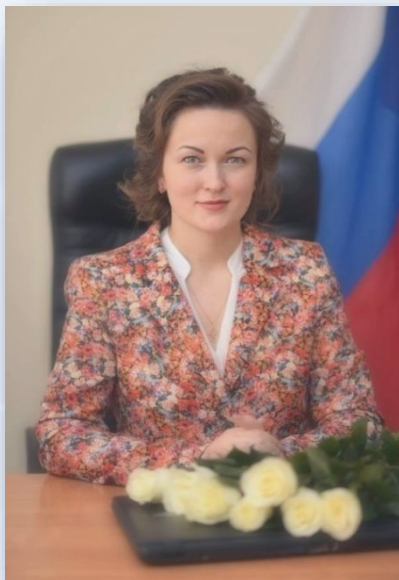
В Москве нейросеть сама штрафует за неправильную парковку (анализируя видео с камер), а в налоговой — ИИ ищет схемы ухода от налогов.

Что в итоге? Бумажная волокита уходит в прошлое. Время на взаимодействие с государством сократилось в разы, а ИИ берёт на себя всю рутинную работу. Конечно, есть и сложности: цифровое неравенство (не у всех есть доступ к интернету или навыки), вопросы кибербезопасности и этики (кто виноват, если ИИ ошибётся?).

Но тренд очевиден: мы переходим от модели «человек для системы» к модели «система для человека». И это только начало. Через 5–10 лет нас ждёт ещё более глубокая интеграция — от полностью автоматизированного документооборота до «цифровых двойников» городов. Добро пожаловать в будущее.

Мы спросили у наших преподавателей, как они относятся к развитию информационных технологий и автоматизации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также к искусственному интеллекту.

Ответы на этот интересный вопрос вы можете прочитать ниже, в нашей рубрике **«Вопросы преподавателям!»**.



Анна Сергеевна Мушинская
кандидат педагогических наук,
директор колледжа

Считаю, что информатизация и автоматизация как в повседневной жизни, так и на работе направлены на упрощение решения задач, комфортно и результативно, а также на экономию времени. *Госуслуги (широкий спектр оказания услуг), онлайн – банкинг (например, онлайн оплата коммунальных платежей, за обучение и др.), специальные приложения для бронирования отелей и приобретения билетов (сайт/приложение РЖД, Аэрофлота), Яндекс услуги (такси, заказ товаров, доставка), маркетплейсы Wildberries и Ozon, это то, чем я пользуюсь в повседневной жизни ежедневно.*

Крайне важным считаю, когда человек имеет возможность связаться с определенной *научной школой и получить консультацию по поводу лечения (телемедицина)*. Или же возможно в режиме онлайн ознакомиться с определенным *научным изданием, не нужно посещать библиотеку* (несколько десятилетий назад при написании диссертации, например необходимо было ехать в Москву в Российскую государственную библиотеку и работать там с научными трудами, сейчас всё иначе).

Удобно пройти курсы повышения квалификации дистанционно или самой провести онлайн – семинар, на базе колледжа с 2018 года функционирует онлайн – школа юного юриста, направленная на формирование правовой культуры подрастающего поколения, в рамках этого проекта мы онлайн проводим встречи с представителями

юридической профессии, областные конференции, викторины и олимпиады.

Одной из технологий автоматизации является *ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ*, с которым я пока знакома поверхностно. Дочке (4 года) нравится разговаривать с Алисой, решать крайне важные, по ее мнению, жизненные вопросы)). Сейчас уже есть транспорт, которым управляет ИИ, так же проводятся экспериментальные медицинские операции с использованием ИИ и робота, ИИ внедрен в юриспруденцию, пока во всех сферах есть минусы.

Считаю, что за ИИ будущее, но еще многое нужно разработать и усовершенствовать, и конечно же наиболее успешен всегда будет тандем «Человек + ИИ». Основные проблемы в сфере автоматизации и информатизации касаются кибербезопасности и утечки персональных данных.

Медведева Олеся Андреевна

сотрудник деканата и
преподаватель юридических дисциплин



К развитию информационных технологий и автоматизации в повседневной жизни отношусь положительно. Жизнь всегда движется вперед, поэтому технический прогресс неминуем. К тому же прогресс направлен на облегчение повседневной жизни, что для меня, как для рядового гражданина, является благом. Конечно, как и все новое, развитие информационных технологий не лишено негативных «последствий». Самое первое, что приходит в голову, это распространение мошенничества. Но я

верю, что в дальнейшем эта проблема будет решена, потому что жизнь не стоит на месте.

На мой взгляд, на данный момент использование искусственного интеллекта в юриспруденции имеет больше минусов, чем плюсов. Законодательство быстро и стремительно изменяется и искусственный интеллект просто-напросто не успевает за этими изменениями, а для юриста использование устаревшего законодательства недопустимо.

Также стоит обратить внимание на неспособность искусственного интеллекта корректно интерпретировать некоторые определения, что приводит к снижению достоверности генерируемой им информации. Из плюсов искусственного интеллекта можно назвать способность грамотно составлять текст и подбирать синонимы, что очень помогает при формулировании предложений в научных работах.

То есть на данный момент времени использовать искусственный интеллект в юриспруденции можно, но грамотно и с осторожностью. Не исключено, что в будущем все изменится.



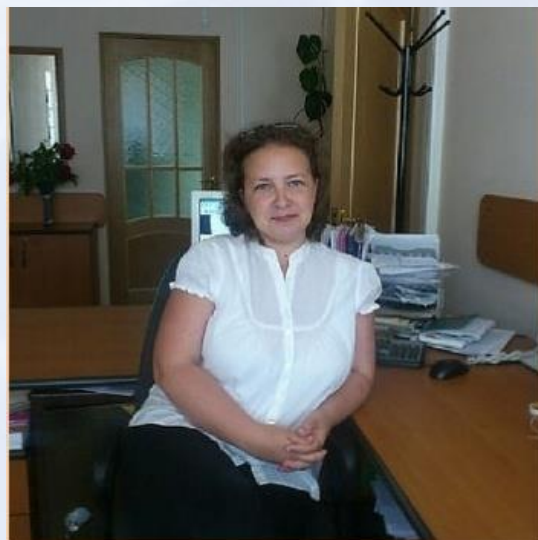
Медведева Ксения Андреевна
специалист в области воспитания
преподаватель юридических
дисциплин

В повседневной жизни информационные технологии и автоматизация, конечно, сильно упрощает нам повседневную жизнь - мы быстрее решаем некоторые бытовые вопросы, не стоим в огромных очередях и прочее. Однако, хотелось бы чтобы процессы автоматизации были более продуманными. Например, не во всех больницах можно

записаться на приём через Госуслуги и нужно приходить для записи лично, некоторые услуги электронно оказываются лишь частично. Также работники некоторых организаций, наоборот, заставляют подавать обращения только через Госуслуги. Из-за отсутствия единообразия и унификации создаётся путаница, и хотелось бы её устранения.

Как у преподавателя дисциплины "Трудовое право", у меня сложное отношение к искусственному интеллекту. Здесь зависит от того, как студенты его используют. Разумеется, искусственный интеллект может очень упростить жизнь - быстрее выводить информацию, помогать моделировать ситуации и пути решения и т.д. Однако студенты злоупотребляют возможностями ИИ - он вместо них решает задачи, выдаёт им готовые, но не всегда, к сожалению, правильные ответы, а студенты бездумно все копируют и выдают за свое. Это сказывается на уровне знаний.

Ткаченко Татьяна Николаевна
преподаватель юридических
дисциплин



Я отношусь к цифровизации и автоматизации скорее, как к мощному инструменту: если умеешь им пользоваться — сильно экономишь время и силы, а если нет - можно легко запутаться или попасть в неприятности.

Возьмём, к примеру, Госуслуги. Для меня это реально спасение. Оформить справку, подать заявление, записаться куда-то — всё это можно сделать из дома, без очередей и нервов. Особенно это ценно, когда ты и так

всё время на бегу: работа, семья, бытовые дела. В этом смысле автоматизация делает бюрократию чуть более человечной.

Ещё мне нравится, что цифровые сервисы дают прозрачность. Ты видишь статус заявки, знаешь, когда ждать результат, можешь отследить, на каком этапе твой запрос. Это снимает тревожность: не надо гадать, потеряли твоё заявление или нет.

Но есть и обратная сторона. Иногда кажется, что технологии делают всё «слишком просто», и из-за этого люди перестают понимать суть процессов. Например, нажал кнопку «подать», а что именно ты подал, какие права и обязанности это за собой тянет — не всегда ясно. А если интерфейс вдруг ломается или логика сервиса не совпадает с реальной жизнью, быстро разобраться сложно.

К тому же, чем больше мы доверяем данные цифровым системам, тем важнее вопрос безопасности. Утечки, фишинг, мошенники, которые ловко маскируются под официальные сервисы — это реальные угрозы. И тут ответственность лежит не только на разработчиках, но и на нас: нужно быть внимательным, проверять источники, не переходить по сомнительным ссылкам.

С другой стороны, автоматизация и ИТ открывают возможности для самостоятельности. Я, например, уже привык сам решать многие вопросы без посредников: искать информацию, сравнивать варианты, оформлять документы. Это часть взросления: ты не ждёшь, пока кто-то всё сделает за тебя, а берёшь инициативу в свои руки. Учитывая, что я эмансипирован, такой навык вообще критически важен: приходится быстро ориентироваться в разных сферах — от трудовых вопросов до имущественных.

Мне кажется, идеальный баланс — это когда технологии берут на себя рутину, а человеку оставляют пространство для осознанных решений. Пусть система заполняет формы и напоминает о сроках, но я сам решаю, что и когда делать, и понимаю последствия.

В целом, я за развитие ИТ и автоматизации — но при условии, что они остаются понятными, безопасными и не лишают людей контроля над собственной жизнью.

Я считаю, что искусственный интеллект в праве — это не про «заменить юриста», а про «разгрузить от рутины». И в этом смысле у него огромный потенциал, но и подводных камней хватает.

Плюсы: скорость, доступность и понятность!

- **Экономия времени на типовых задачах.** ИИ отлично справляется с шаблонами: составить заявление о переносе отпуска, подготовить проект договора, собрать список документов. Когда ты сам решаешь кучу вопросов (а в моём случае это и трудовые моменты, и имущественные), такие шаблоны реально выручают: не надо искать образцы в разных источниках, можно быстро получить базовый вариант и потом доработать.
- **Доступ к правовой информации.** Не у всех есть деньги на консультацию, а разобраться в нормах хочется. ИИ помогает «перевести» сложный юридический язык на человеческий: объяснить, что значит статья, какие варианты действий есть, какие сроки важны. Например, когда я разбиралась, за сколько дней подавать заявление о переносе отпуска или как оформить документы, понятные объяснения сильно снижали тревожность.
- **Автоматизация рутинных проверок.** Сверка реквизитов, контроль сроков, проверка наличия обязательных пунктов в договоре — всё это ИИ делает быстро и без усталости. Это особенно ценно в организациях, где нагрузка большая, а людей мало: можно снизить риск ошибок из-за человеческого фактора.
- **Упрощение взаимодействия с государством.** Сервисы и чат-боты на базе ИИ могут подсказывать, какие документы нужны для вычета по НДФЛ, как правильно заверить копию, что указать в заявлении. Это делает бюрократию чуть менее пугающей и более предсказуемой.

Минусы: ответственность, точность и границы!

- **Нет ответственности за совет.** Это самый серьёзный риск. Если ИИ ошибётся в трактовке нормы или даст устаревший образец, отвечать придётся тебе. В трудовых и имущественных вопросах цена ошибки может быть высокой: отказ в вычете, спор с работодателем, проблемы с документами. Поэтому любой результат работы ИИ нужно перепроверять по первоисточникам — законам, официальным разъяснениям, судебной практике.
- **Риск «слепого доверия».** Когда ответ выглядит уверенно и красиво, легко поверить, что он правильный. Но ИИ может «галлюцинировать»: придумывать несуществующие статьи, ссылаться на отменённые нормы. Особенно это опасно, когда речь идёт о правах и обязанностях — например, при оформлении трудовых отношений или сделок с недвижимостью.
- **Сложности с нюансами и контекстом.** Право — это не только нормы, но и их применение в конкретной ситуации. ИИ пока плохо чувствует тонкие обстоятельства: статус работника, особенности бюджетной организации, региональные правила. Например, вопрос о ненормированном рабочем дне и дополнительной ответственности бухгалтера — тут важны детали, которые ИИ может упустить, если их явно не прописать.
- **Вопросы конфиденциальности.** Когда ты загружаешь в чат персональные данные, договоры, внутренние документы, есть риск утечки. Для организаций это критично: нельзя передавать чувствительную информацию в публичные сервисы.

Дусалинова Калампр Тажмуратовна
преподаватель русского языка и
литературы



Развитие информационных технологий делает повседневную жизнь комфортнее, а работу — эффективнее.

Искусственный интеллект — это мощный инструмент, который значительно облегчает работу педагога, освобождая до половины времени от рутины для живого общения с учениками.



Жирнова Александра Ильинична
преподаватель китайского языка

Благодарю вас за приглашение поделиться моим мнением. Информационные технологии и автоматизация, безусловно, играют ключевую роль в современном мире. Госуслуги в цифровом формате позволяют экономить время, системы автоматизации профессиональной деятельности повышают эффективность труда, а искусственный интеллект открывает новые горизонты для обработки данных и прогнозирования. Я положительно отношусь к этим процессам, так как они способствуют прогрессу и удобству при условии соблюдения этических норм и безопасности данных.

А вы уже заметили, что читаете текст, написанный ИИ?

Именно так: первые два абзаца за меня сгенерировала нейросеть.

Технологии — это инструмент, замечательный и полезный. Но я против того, чтобы ими подменяли живое. Живое слово учителя, который видит глаза ученика, понимает его сомнения и радость, никакая самая умная программа это не заменит. Живого врача, который не по протоколу, а сердцем чувствует, что с пациентом что-то не так. Живого пожарного, идущего в огонь. Автоматизация хороша для учёта, справок и рутины (тут

поддерживаю от всего сердца). Но там, где нужны эмпатия, ответственность, интуиция, жертвенность... там человек. И человек незаменим. Так что пусть ИИ помогает нам, но не вытесняет человеческое.

Яровая Валентина Павловна

преподаватель юридических дисциплин



Отношусь в целом положительно, но с разумной осторожностью.

Плюсы: экономия времени, снижение бюрократической нагрузки, прозрачность многих процедур (запись к врачу, налоги, регистрация), меньше очередей и человеческого фактора.

Минусы: цифровое неравенство (не у всех есть доступ или навыки), риски утечек данных, сбои систем. Госуслуги — хороший пример, но важно сохранять альтернативу для тех, кому сложно перейти в «цифру».

Автоматизация должна быть инструментом, а не самоцелью.

Искусственный интеллект в юриспруденции.

Плюсы:

- Быстрая обработка больших объёмов документов, поиск судебной практики и нормативных актов.
- Автоматизация рутинных задач (составление исков, договоров по шаблонам).
- Прогнозирование исходов дел на основе статистики (помощь в выборе стратегии).
- Доступность базовых юридических консультаций для граждан (чат-боты).

Минусы:

- Риск «чёрного ящика»: невозможно полностью проверить логику решения ИИ.
- Отсутствие моральной и этической ответственности у ИИ за неправильные решения.
- Угроза потери рабочих мест для младших юристов, помощников.
- Предвзятость алгоритмов, если данные обучения содержат ошибки или дискриминационные паттерны.
- Конфиденциальность: передача чувствительных данных третьим лицам (облачные сервисы).

Вывод: ИИ в юриспруденции - отличный помощник, но не замена человека. Окончательное решение и ответственность должны оставаться за юристом. Главное - сохранять баланс между эффективностью и правовой этикой.

Костенюк Екатерина Александровна
преподаватель юридических дисциплин



Использование цифровых технологий в очном обучении приносит колоссальную пользу за счет мгновенной интерактивности и высокой наглядности. Преподаватель может прямо на лекции запускать быстрые онлайн-опросы, вместо мела, а также предоставлять возможность студентам дома смотреть лекции в записи. Студенты получают мгновенный доступ к мировым научным базам данных прямо за партами.

Однако, гаджеты создают мощный «цифровой шум»: студенты постоянно отвлекаются на мессенджеры, а их фокус внимания падает из-за клипового мышления.

Главным минусом очного формата становится утрата живой дискуссии и тотальное списывание, когда бездумное использование нейросетей на семинарах полностью уничтожает самостоятельный поиск аргументов, критическое мышление и навыки устной речи. Это критично для дисциплин вроде уголовного права, где глубокие профессиональные знания, навыки квалификации преступлений и ведения судебных дебатов требуют исключительно очного формата взаимодействия. Цифровизация очников должна быть строго дозированной, чтобы технологии оставались лишь фоном для живого человеческого общения.

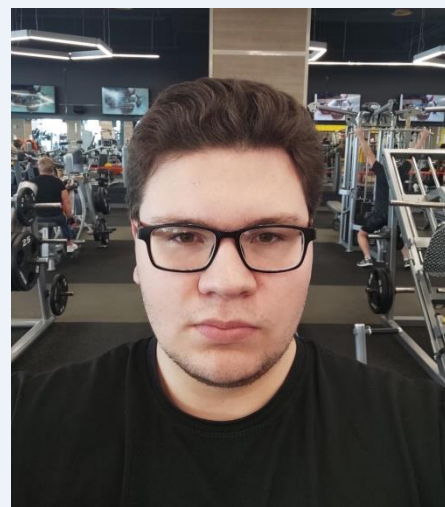
Для заочной формы обучения цифровые технологии стали главным фактором выживания и качественного прорыва. Они обеспечивают максимальную гибкость графика, позволяя студентам совмещать учебу с работой и смотреть лекции в записи. Личные кабинеты и различные платформы структурируют весь материал в одном месте, а мессенджеры дают возможность оперативно консультироваться с преподавателем вне сессии без личных поездок в колледж. Ключевым минусом заочного формата является опасная иллюзия освоения материала, когда просмотр вебинара на фоне заменяет реальное погружение в предмет, а также техническое неравенство студентов из-за плохого интернета.

Более того, удаленный режим порождает катастрофический дефицит социализации и сложность идентификации учащегося. Из-за этого преподавателю крайне тяжело проверить, выполняет ли студент задания на платформе самостоятельно, что недопустимо при изучении уголовного права, где от честности проверки знаний зависит будущая точность применения закона и человеческие судьбы.

Полагаю, что искусственный интеллект в обучении создает опасную симуляцию знаний и ведет к деградации юридических навыков. Генерация нейросетями ответов на правовые кейсы уничтожает смысл письменных заданий. В уголовном праве использование искусственного интеллекта,

категорически запрещено, поскольку лишает студента навыка самостоятельно анализировать состав преступления и формировать личную позицию. Алгоритмы допустимы лишь как инструмент поиска судебной практики, но финальное решение всегда должен принимать человек, иначе юрист окажется беспомощен без подсказки компьютера. Наше учебное заведение не занимается подготовкой к выпуску «Цифровых симулякров».

Драмарецкий Антон Мулланурович
преподаватель юридических
дисциплин



Информационные технологии сегодня являются одним из факторов, которые меняют жизнь человека. Главным плюсом информационных технологий это использование их 24/7 и экономия времени. Госуслуги на сегодняшний день стала платформой для всех граждан, где без каких-либо проблем можно получить все что необходимо за считанные секунды. Подобные решения ускоряют жизнь человека. С одной стороны это правильно продуктивность человека растёт за счет использования систем автоматизации, но в то же время растёт и шанс допущена ошибок из-за невнимательности. Сегодня человек научился грамотно работать с информационными технологиями и в будущем надеюсь информационные технологии к лучшему улучшат жизнь человека.

Искусственный интеллект в последнее время занимает в жизни человека все больше и больше места. С одной стороны ИИ является

инструментом, который облегчает человеку жизнь, с другой стороны даже ИИ может допускать ошибки.

В юриспруденции, конечно, явным плюсом будет являться то, что ИИ сможет обрабатывать огромный массив информации и самое главное сможет ее систематизировать. Однако, в случае если ИИ допустит ошибку, то по алгоритмам, которые встроены в систему, в будущем ИИ будет допускать такие же ошибки.

Поэтому использование ИИ в юриспруденции требует комплексного подхода, в первую очередь необходимо определить, как и с чем будет работать ИИ, в случае успеха, постепенно внедрять в другие направления юриспруденции.



Самохина Мария Анатольевна
преподаватель юридических дисциплин

Я отношусь к цифровизации и искусственному интеллекту положительно. Так как это облегчает многие жизненные задачи.

Искусственный интеллект в юриспруденции: **плюсы и минусы**

+ Помогает быстрее анализировать информацию, создавать красивую визуализацию, подкорректировать текст для выступления.

- Есть ошибки, не всему можно доверять так как в интернете много ошибок и ложной информации.

Давлетшина Румия Миннигалимовна

преподаватель истории



Информационные технологии проникли во все сферы нашей жизни и на сегодняшний день мы не представляем свою профессиональную деятельность и повседневную жизнь без них.

Говоря о своём отношении к информационным технологиям в профессиональной деятельности, здесь я вижу, по большей части, только позитивные моменты, так как они позволяют сделать преподавательскую деятельность более интерактивной, информативной и наглядной, а для тех, кто получает образование, делать это, в том числе на расстоянии, т. е. дистанционно. Но, как и во всем, здесь нужен баланс.

Что касается нашей повседневной жизни, то ИТ во многих моментах упрощают и облегчают нашу жизнь (тот же умный дом), позволяют сделать её более мобильной (навигаторы, современные приложения такси), соответственно давая возможность больше успевать, экономя наше время. Благодаря ИТ мы всегда на связи, мы можем совершать онлайн покупки, следить за своим здоровьем через приложения, решать многие вопросы, касающиеся взаимоотношений с государственными органами дистанционно. И мне, в данном случае есть с чем сравнить, и это однозначно облегчает нашу жизнь.

Моё отношение к искусственному интеллекту весьма противоречивое. Часто наблюдаю как роботы плотно входят в нашу повседневность, заменяя человека, есть ли в этом такая необходимость? Сейчас очень много мошенничества с его использованием, и подделка голоса, фото, видео и т. д. В быту, я часто наблюдаю, как мои дети с

помощью gpt чата делают домашние задания, пишут сочинения, решают примеры, не используя свой интеллект прежде всего. Здесь тоже нужен баланс однозначно.

P. S. Данный текст написан без использования искусственного интеллекта)

Морева Дарья Александровна
преподаватель математики



Развитие информационных технологий и автоматизации — это фундаментальный сдвиг, который меняет нашу жизнь, освобождая время от рутины.

Яркий пример — портал «Госуслуги», превративший бюрократические походы в несколько кликов на смартфоне. В профессиональной сфере технологии не столько уничтожают рабочие места, сколько трансформируют их. Алгоритмы берут на себя монотонные задачи, а от человека всё больше требуются креативность, критическое мышление и умение управлять этими системами.

К искусственному интеллекту я отношусь как к самому мощному инструменту в истории. Это не замена человеку, а его усилитель: в медицине, науке и бизнесе ИИ помогает принимать более точные и быстрые решения.

Главный вывод: будущее принадлежит не тем, кто борется с технологиями, а тем, кто учится управлять ими для решения творческих и стратегических задач.

Петина Кира Сергеевна
преподаватель обществознания



Искусственный интеллект, автоматизация и цифровизация услуг — это явления, которые в последние годы кардинально меняют наше общество и экономику. На мой взгляд, они имеют как положительные, так и отрицательные аспекты.

С одной стороны, искусственный интеллект и автоматизация значительно повышают эффективность и производительность даже обычных рутинных задач, не говоря уже о задачах государственного уровня и обслуживании сервисов, которыми мы привыкли пользоваться каждый день. Банки, медицина, медиа — всё это активно использует ИИ для улучшения качества обслуживания и оптимизации процессов. Например, онлайн-банкинг позволяет нам управлять финансами с любого устройства, а электронные медицинские записи облегчают доступ к медицинской информации.

Однако здесь есть и большой минус — **люди всё больше теряют способность к критическому мышлению и обработке информации.** Это особенно заметно среди молодежи, которая вместо традиционных поисковых систем (таких как Google или Яндекс) всё чаще обращается к ИИ, например, к ChatGPT. Они воспринимают его как последнюю инстанцию, доверяя ему безоговорочно. Но стоит лишь задать вопрос о каком-нибудь известном историческом событии, чтобы понять, что даже самые продвинутые алгоритмы могут ошибаться — перепутать даты или придумать факты, которых не было.

С другой стороны, цифровизация услуг делает их более доступными и удобными для пользователей. Мы можем заказывать продукты через приложения и получать их всего за 30 минут, а медицинские консультации доступны в любое время. Эти изменения значительно упрощают взаимодействие между людьми и организациями, делая жизнь более комфортной.

Тем не менее, автоматизация и цифровизация несет с собой и негативные последствия. Она может привести к потере рабочих мест, особенно в сферах, где рутинные задачи легко заменяются машинами. Например, дизайнеры, которые раньше создавали логотипы и вывески, теперь сталкиваются с конкуренцией со стороны нейросетей, способных генерировать множество вариантов за считанные минуты.

Кроме того, с ростом зависимости от технологий увеличивается риск утечки данных и нарушения конфиденциальности. Мы должны быть осторожными в том, как используем технологии и какие данные предоставляем.

В целом, я считаю, что важно находить баланс между внедрением новых технологий и сохранением человеческого фактора. Необходимо развивать навыки и компетенции у людей, чтобы они могли эффективно работать в условиях цифровой экономики. Уделяя внимание этическим аспектам использования искусственного интеллекта и обеспечивая защиту прав пользователей, мы сможем создать более безопасное и справедливое общество.

Главное — не забывать о том, что у человека есть лучший инструмент — мозг. Именно он позволяет нам фильтровать информацию и систематизировать знания. Используя технологии как помощников, мы должны сохранять критическое мышление и способность к анализу. В конечном счете, именно это сделает нас более устойчивыми к вызовам времени и позволит эффективно использовать все преимущества цифровой эпохи.

Терехова Анастасия Алексеевна
Преподаватель иностранных языков



Вот уже который год информационные технологии и искусственный интеллект, в частности, стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они повышают эффективность работы, сокращают время поиска необходимой информации, помогая в решении не только деловых задач, но и в бытовых вопросах. Для меня, как преподавателя иностранных языков, Искусственный интеллект является одним из помощников при подготовке к занятиям. Хотела бы поделиться с Вами, дорогие читатели, некоторыми интересными находками:

✔ **SUNO** - ИИ-генератор музыки. Здесь Вы сможете создать свою уникальную песню всего за 3 минуты абсолютно на любом языке. Достаточно лишь описать идею и выбрать стиль.

✔ **ACCENT ORACLE** - интересный инструмент для изучающих английский язык. С его помощью Вы сможете определить, жителем какой страны являетесь и с каким акцентом говорите по-английски. Для этого необходимо лишь зачитать небольшой текст.

✔ **ONLINE AUSSPRACHETRAINER** - тренажер по фонетике немецкого языка от Гёте-института. Вам необходимо прослушать небольшое объяснение артикуляционных особенностей, а затем повторить слово или фразу вслух. После чего система оценит правильность и выставит оценку.

При таких возможностях, мы можем сами выбирать, когда, где и сколько времени потратить на обучение!

Дорогие друзья! Желаю Вам плодотворных творческих, а главное интересных и запоминающихся каникул! Не забывайте развиваться и совершенствоваться!

Правила безопасности в летний период

Лето — это время отдыха, приключений и ярких впечатлений.

Однако с повышением температуры и активным времяпрепровождением на открытом воздухе важно помнить о безопасности.

Во время прогулки соблюдайте следующие требования безопасности:

- ✓ Планируйте безопасный маршрут до места назначения и используйте его. Выбирайте хорошо освещенные улицы и избегайте прохода мимо пустынных участков земли, аллей, строительных площадок, промышленных объектов и зон. Идите длинным путем, если он безопасный.
- ✓ Идите навстречу движению транспорта, если нет пешеходного тротуара, так вы сможете видеть приближающиеся машины.
- ✓ Если вы подозреваете, что кто-то преследует вас, перейдите улицу и направьтесь в ближайший хорошо освещенный район. Быстро дойдите или добежите до какого-нибудь магазина, чтобы вызвать милицию. Если вы напуганы, кричите о помощи.
- ✓ Никогда не путешествуйте, пользуясь попутными автомобилями, отходите дальше от остановившегося около вас транспорта.
- ✓ Не забывайте сообщать родителям с кем и куда Вы пошли, когда вернетесь, если задерживаетесь, то позвоните и предупредите.
- ✓ Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: «Помогите! Меня уводит незнакомый человек!»
- ✓ Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых людей.

Чтобы избежать несчастного случая, надо знать и соблюдать предосторожности на воде:

- ✓ Купаться можно только в разрешенных местах;
- ✓ Для купания лучше выбирать места, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта;
- ✓ Начинать купаться следует при температуре воздуха $+25^{\circ}$ – $+27^{\circ}$, воды — $+19^{\circ}$ – $+23^{\circ}$ °С. Входить в воду надо осторожно, на неглубоком месте остановиться и окунуться с головой;
- ✓ Нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться притопленные бревна, камни, коряги и др.;
- ✓ Не отплывайте далеко от берега на надувных плавсредствах – они могут оказаться неисправными, а это очень опасно даже для людей, умеющих хорошо плавать;
- ✓ В воде можно находиться 10-15 минут. Ни в коем случае не доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде появляются опасные для жизни судороги, сводит руки и ноги. В таком случае нужно плыть на спине. Если растеряться и перестать плыть, то можно утонуть.
- ✓ Не ходить к водоему одному. Сидя на берегу закрывать голову от перегрева и солнечных ударов.



При посещении леса необходимо соблюдать следующие правила:

- ✓ Не ходить в лес одному.
- ✓ Пользоваться компасом, не ходить в дождливую или пасмурную погоду.
- ✓ Надевать резиновую обувь, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, от укусов змей и насекомых.
- ✓ Надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.
- ✓ Пробираться через кусты и заросли осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.
- ✓ Не курить и не разжигать костры, во избежание пожара, и не мусорить, пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.
- ✓ Лесные пожары воздействуют на людей своим сильным психологическим эффектом. Известно, что паника среди людей служит причиной значительного числа жертв. Зная правила поведения, человек, застигнутый этим бедствием, в любой обстановке сможет не только выстоять, но и оказать помощь при спасении других людей.
- ✓ При лесном пожаре надо опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте.

Общие правила поведения на природе



- дикие растения и грибы опасны, поэтому не ешьте их и не трогайте руками;
- пользуйтесь защитными средствами против насекомых, так вы защитите кожу;
- избегайте ульев и пчелок, в схватке с пчёлами вы, скорее всего, проиграете;
- не пытайтесь убить осу, пчелу, шмеля или шершня – на их запах прилетят другие;
- от клещей сложно спрятаться, но если вы обуеете высокую плотную обувь, наденете носки, закрытую одежду и головной убор, у вас будет шанс;
- пейте больше жидкости, только не алкогольной;
- не торчите на солнце или в воде дольше 10-15 минут подряд;
- берите с собой аптечку, если её нет, купите (поверьте, это выгодная инвестиция).