

Утверждаю
Директор
Оренбургского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»



В. В. Тарасенко

«25» декабря 2025 года

Рассмотрено на Ученом Совете
Оренбургского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
(протокол № 3 от 25.12.2025)

Утверждаю
Директор
АНПО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»



А. С. Мушинская

«24» декабря 2025 года

Рассмотрено на Педагогическом совете
АНПО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»
(протокол от 24.12.2025г. № 003/25)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»,
посвященной Году единства народов России**



г. Оренбург, 2025 – 2026 уч. г.

Общие положения

1.1 Настоящее положение о студенческой научно-практической онлайн - конференции «Первые шаги в науку» (далее – Конференция) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и определяет цель и задачи, порядок организации, проведения Конференции.

1.2 Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научно-исследовательской деятельности, служащая одним из средств формирования у участников общих и профессиональных компетенций, расширения их научного кругозора и приобретения ими исследовательских навыков.

1.3 Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями и направлена на выявление интеллектуальных и творческих способностей участников, формирование у них интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.

1.4 Организация и проведение Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Оренбургского филиала ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Оренбургский экономико-юридический колледж». Конференция проводится при поддержке Аппарата уполномоченного по правам человека Оренбургской области и Аппарата уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области.

2. Цели и задачи научно-практической Конференции

2.1 Целью конференции является привлечение подрастающего поколения к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала, воспитание патриотизма, сохранение исторической правды,

памяти о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности.

2.2 Задачи студенческой научно-практической конференции:

- привлечение к научно-исследовательской, проектной и творческой работе студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, а также учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений участников Конференции;

- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся и эффективного сотрудничества между преподавателями и обучающимися в процессе выполнения исследовательской работы;

- формирование у обучающихся умения публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;

- повышение интереса к будущей профессии и осознание ее социально-экономической значимости.

3. Участники Конференции

3.1 Участниками Конференции могут стать студенты организаций среднего профессионального образования, а также учащиеся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций.

3.2 Обучающиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе рабочих групп. В случае выполнения коллективного исследования работу рекомендуется разбить на части, каждый автор представляет свою часть исследования.

3.3 Каждый участник имеет право выступить только на одной секции Конференции с докладом по одной теме. Так же может заявить несколько тем в разные секции.

4. Порядок организации и проведения Конференции

4.1 Форма участия в Конференции – дистанционная.

4.2 Участие в Конференции бесплатное.

4.3 Конференция проводится в два этапа:

I этап – отборочный этап (заочный), в ходе которого осуществляется отбор и рецензирование представленных работ экспертной комиссией. Прием



заявок на участие осуществляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6963af296d2d7375f7ad8fcc> с 02.02.2026 года по 12.02.2026 года включительно с приложением доклада, оформленным согласно требованиям (см. п. 5 настоящего Положения). Заявки, оформленные позднее указанного срока,

рассматриваться не будут.

При регистрации для участия в Конференции законный представитель (родитель, опекун) дает добровольное согласие Оргкомитету Конференции на обработку персональных данных подопечного (участника Конференции) (далее – Согласие). Согласие распространяется на осуществление сбора, систематизации, хранения, уточнения (обновление, изменение), обработки (например, отправки смс или совершения звонков), распространения данных и т.п., с учетом действующего законодательства (Приложение 1). Сканокония согласия прикрепляется при регистрации online. Работы участников, кто не прикрепил согласие законного представителя, не будут допущены к основному этапу. Согласие распространяется на осуществление сбора, систематизации, хранения, уточнения (обновление, изменение), обработки (например, отправки писем или совершения звонков), распространения (в том числе возможная передача руководителям секций) данных и т.п., с учетом действующего законодательства.

При получении заявок оргкомитет в течение двух дней отправляет подтверждение по электронной почте, указанной при регистрации. Участникам, отправившим заявку и не получившим подтверждения ее

получения оргкомитетом, необходимо позвонить по телефону (3532) 317940, 766206.

Все поступившие работы после регистрации направляются в экспертные советы секций по мере поступления в организационный комитет, но не позднее 13.02.2026 года включительно. Экспертные советы секций осуществляют рецензирование, дают оценку представленным работам, вносят их в план работы секций Конференции либо исключают из списка участников.

Критерии оценивания работ на отборочном этапе:

- актуальность темы исследования;
- обоснование поставленных целей и задач исследования;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- исследовательский характер работы;
- научная новизна/практическая значимость исследования;
- логика изложения материала;
- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
- ясность, лаконичность стиля изложения материала;
- соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
- соблюдение требований к оформлению работы, грамотность.

Оценки по каждому из критериев выставляются в баллах от 0 до 3 (3 балла – высокое соответствие критерию, 2 балла – частичное соответствие критерию, 1 балл - низкое соответствие критерию, 0 баллов – полное несоответствие критерию) и заносятся в Ведомость оценок.

Ведомость оценок, подписанная членом экспертной группы, передается руководителю секции для ранжирования участников по результатам оценки и составления Сводной ведомости оценок.

К участию во II этапе допускаются первые 20 человек в ранжированном списке сводной ведомости в каждой секции, набравшие наибольшее количество баллов в I этапе.

Информация о прохождении отборочного этапа и приглашение на следующий этап будут разосланы участникам Конференции до 19.02.2026 года включительно по электронным адресам, указанным в заявках.

II этап – пленарное заседание и работа секций проводятся **25.02.2026** года дистанционно в режиме онлайн с использованием видеоконференции. Программа Конференции будет доведена до сведения участников дополнительно.

В рамках второго этапа организуется устная презентация – выступление участников конференции, которые представляют свои исследовательские работы.

Перед выступлением жюри проводит видеоидентификацию с демонстрацией участником паспорта или иного документа, позволяющего идентифицировать личность участника.

4.3 Оргкомитет осуществляет общее руководство комплексом мероприятий по подготовке, организации и проведению Конференции, информирует об условиях участия в Конференции, утверждает программу Конференции, руководителей и состав жюри секций Конференции, составляет график проведения секций Конференции, осуществляет контроль за работой секций, готовит материалы по подведению итогов Конференции, организует подготовку и проведение пленарного заседания, осуществляет сбор тезисов для публикации в сборнике материалов Конференции, решает иные вопросы по организации работы Конференции.

4.4 Руководители секций Конференции принимают и анализируют материалы, определяют порядок выступлений, предлагают состав жюри для оценки докладов, руководят работой секций Конференции, предоставляют в оргкомитет протокол заседания жюри секции и подготовленные к публикации тезисы докладов, принимают участие в пленарном заседании Конференции.

5. Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников

5.1 Предметом исследования работ участников Конференции является практическая реализация профессиональных и общих компетенций.

5.2 В начале доклада необходимо указать следующую информацию:

Ф.И.О. автора доклада (полностью);

курс, специальность и название образовательной организации (полностью, например: АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»);

Ф.И.О. и должность научного руководителя (полностью);

тему работы (см. Приложение 2).

Затем следует текст доклада.

5.3 Доклад должен иметь следующую структуру:

5.3.1 *Введение* отражает актуальность рассматриваемой проблемы; цели и задачи, поставленные автором в данной работе; методы и приемы исследования, этапы исследования, применяемые в процессе подготовки работы; указываются научная новизна и практическая значимость работы.

5.3.2 *В основной части* доклада наряду с логическим раскрытием теоретических положений автор использует информацию, иллюстрирующую практическое состояние дел по разрешению данной проблемы. Текст работы должен быть изложен деловым, грамотным языком. Излагать материал необходимо от первого лица множественного числа. Работы должны носить исследовательский или экспериментальный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

5.3.3 *В заключении* студент должен показать, как выполнены цели и задачи, поставленные в работе, сделать общие выводы по проблеме, внести свои предложения, раскрыть формы внедрения этих предложений. Выводы и предложения должны быть краткими, конкретными, аргументированными, вытекающими из анализа конкретного материала. Предложения автора должны быть направлены на достижение большей эффективности в

реализации рассматриваемой проблемы.

5.3.4 В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания работы.

5.4 Требования к оформлению докладов:

5.4.1 Текст доклада выполняется в электронном виде (в виде файла на компьютере, формат – MSWord).

5.4.2 Объем доклада не должен превышать 4 страницы формата А4.

5.4.3 Параметры страницы: поля - 2 см, шрифт – Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»), ориентация листа - книжная.

5.4.4 Текст не должен содержать переносов, повторяющихся пробелов и сокращенных слов (возможно употребление только общепринятых сокращений).

5.4.5 Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

5.4.6 Список литературы обязателен (за последние 5 лет). Источники более ранних лет издания могут быть использованы, если позже не переиздавались и имеют высокую ценность для раскрытия темы исследования (например, для исторического анализа). Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, 233]).

5.4.7 Нумерация страниц снизу по центру.

5.5 Участники Конференции и их научные руководители несут ответственность за содержание и качество подготовленного доклада. Доклад должен отвечать требованиям системы Антиплагиат (уровень оригинальности научной работы должен составлять не ниже 35%).

5.6 Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту научно-исследовательской работы (продолжительность – до 7 мин.). Доклад может сопровождаться компьютерной презентацией, оформленной в программе PowerPoint (7-12 слайдов).

6. Направления работы Конференции

6.1 На Конференцию принимаются работы по основным тематическим направлениям (см. Приложение 3).

6.2 Участник Конференции в праве заявить свою тему доклада в пределах указанных направлений.

6.3 В рамках каждого направления в зависимости от количества представленных работ и их содержания формируются секции и программа Конференции.

7. Подведение итогов и награждение участников Конференции

7.1 Для оценки докладов в каждой секции создается независимое жюри в составе не менее 3-х человек.

7.2 Члены жюри конкурса оценивают представленные работы, доклады и презентации конференции на своей секции и заполняют экспертные листы.

7.3 Победители определяются по сумме набранных баллов, выставленных членами жюри. Решение оформляется итоговым протоколом секции, направляется в Оргкомитет и является основанием для объявления победителей конкурса на пленарном заключительном заседании Конференции **25.02.2026 года**.

7.4 Победители Конференции награждаются электронными дипломами I, II и III степени в срок до 06.03.2026 г. включительно. Участникам Конференции вручаются электронные сертификаты в срок до 12.03.2026г. (включительно). Ссылка на дипломы и сертификаты будет размещена на сайте ogcl.ru в разделе «Олимпиады и конкурсные работы».

7.5. Итоги Конференции и ссылки на наградные документы будут размещены в группе «Онлайн – школа юного юриста» (Сферум - <https://sferum.ru/?p=messages&join=zJEA6cYEbnvenDaIQJrPhyAoIijS1ukEvM=>)



А так же на сайте организатора Конференции (<http://orlc.ru/>), и в социальных сетях организаторов Конференции (АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» - <https://vk.com/orblk>; Оренбургский филиал РАНХиГС при Президенте РФ - <https://vk.com/ranepa.oren.official>).

**Согласие родителя (законного представителя) участника
Ежегодной студенческой научно-практической онлайн - конференции
«Первые шаги в науку» 2026 года
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я, _____
(ФИО законного представителя полностью)

проживающий по адресу _____

паспорт серия _____ номер _____
выдан _____

дата выдачи: _____

являясь законным представителем:

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

настоящим подтверждаю:

- свое согласие на предоставление и обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) организаторам Ежегодной студенческой научно-практической онлайн-конференции «Первые шаги в науку» 2026 года (далее – Конференция);

- ознакомление с Положением Ежегодной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 2026 года.

Я даю свое согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов Конференции орггруппой мероприятия.

Настоящее согласие представляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного): фамилия, имя, отчество, дата рождения, название образовательного учреждения, класс/группа, телефон, адрес электронной почты, результат участия в Конференции, контактная информация.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен(а), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, дата рождения, название образовательного учреждения, класс/группа, телефон, адрес электронной почты, результат участия в Конференции» могут быть указаны в дипломах/сертификатах, переданы оргкомитету Конференции.

Я согласен(а), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, дата рождения, название образовательного учреждения, класс/группа, результат участия в Конференции» могут быть размещены на сайтах организаторов Конференции (в том числе, на официальных сайтах, в группах «ВКонтакте», в группе «Онлайн-школы юного юриста»).

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «фамилия, имя, отчество, дата рождения, название образовательного учреждения, класс/группа, телефон, адрес электронной почты, результат участия в Конференции» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или сертификатов обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

« _____ » _____ 20 ____ года

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Приложение 2

Образец оформления доклада

Пименова Елизавета Сергеевна
2 курс, 40.02.04 Юриспруденция
АНПОО «Оренбургский экономико –
юридический колледж»
научный руководитель: преподаватель
Яровая Валентина Павловна

Тема доклада

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст...

Список используемых источников:

1. ...
2. ...
3. ...

**Тематические направления работы Конференции (секции)
для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных
организаций, а также для обучающихся образовательных
организаций среднего профессионального образования**

1. «Мир единства народов России»

Возможные темы исследований:

1. Языки и культура народов России: единство в разнообразии.
2. Традиционные праздники народов России как фактор единства.
3. Самые малочисленные народы России.
4. Культурные обмены и их значение для укрепления единства народов России.
5. Значение исторической памяти для укрепления единства народов России.
6. Национальная политика Российской империи: единство и интеграция народов.
7. Народы России в Народном ополчении 1612 года. Культуры и конфессии.
8. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 года.
9. Страна непобедима, когда един народ! Подвиг народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
10. Национальная политика в СССР. Проблемы и противоречия.
11. День Народного единства в системе российских праздников. История, социология, культурология празднования;
12. Роль «Дня народного единства» в укреплении гражданской идентичности.
13. Современные вызовы: формирование единой российской нации в постсоветский период.
14. Патриотизм и национальная идентичность в многонациональном государстве.
15. Роль культуры, языка и религии в укреплении единства народов России.
16. Межнациональные конфликты и пути их разрешения: исторический и современный опыт.
17. Государственная национальная политика РФ: проблемы и перспективы.
18. Современные инициативы по укреплению межнационального согласия.
19. Роль образования в формировании чувства единства.
20. Проблемы и вызовы для межнационального согласия в России.
21. Будущее единства народов России.

2. «Мы видим в вас героев славных»

Возможные темы исследований:

1. История служебной жизни защитников Отечества.
2. Герои войны: известные защитники Отечества.
3. Заключенные войны: фронтовики и военнопленные.
4. Роль военных медиков в современных конфликтах.
5. Дети защитников Отечества: наследие поколений.
6. Заботы о ветеранах: социальные программы и инициативы.

7. Образовательные организации для подготовки защитников Отечества.
8. Государственные награды и поощрения.
9. Роль гражданского общества в поддержке армии.
10. Программа подготовки молодежи к военной службе.
11. Современные вызовы безопасности: киберугрозы и терроризм.
12. Патриотизм: что он означает для молодежи сегодня?
13. Семейные династии военных: история и примеры.
14. Роль информационных технологий в современном военном деле.
15. Вклад молодежных организаций в защиту Отечества.
16. Ветераны: жизнь после службы.
17. Культура и искусство, посвященные защитникам Отечества.
18. Научные исследования и разработки в области обороны.
19. Экологические проблемы военных конфликтов.
20. Демографические проблемы военных конфликтов, последствия.

3. «Память без срока давности»

Возможные темы исследований:

1. Исторические итоги Второй мировой войны.
2. Вклад СССР в победу над фашизмом.
3. Героизм советских солдат: история и примеры.
4. Жизнь на фронте и в тылу: как люди выжили.
5. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
6. Празднование Дня Победы: традиции и изменения.
7. Военная техника и оружие Второй мировой войны.
8. Возвращение пленных: проблемы и сюрриза.
9. Детство военного времени: воспоминания поколений.
10. Культура и искусство в годы войны.
11. Герои Советского Союза: биографии и подвиги.
12. Нацистская оккупация: жизнь под гнетом.
13. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
14. Дипломатия на фоне войны: союзники и враги.
15. Тыловые города: как поддерживался фронт.
16. Разведка и контрразведка: незначительные герои.
17. Технологические новшества и их влияние на войну.
18. Киномифы о Великой Отечественной войне.
19. Фрося Фролькова и другие легендарные женщины Великой Отечественной войны.
20. Послевоенное восстановление: как страны поднимались.

Тематические направления работы Конференции (секции) для обучающихся 9 класса общеобразовательных организаций

1. «Проблемы общества в современном мире»

Возможные темы исследований:

1. Воздействие человека на природу (положительное и отрицательное).
2. Взаимосвязь сфер общественной жизни.
3. Влияние контента социальных сетей на современного подростка.
4. Вымирание жителей мирового океана, как следствие его загрязнения.
5. Дисциплина. Её значение в современном мире для человека.
6. Духовная культура современного человека.
7. Значение образования для человека и общества.
8. Заработная плата в России (особенности контроля, размера, стимулирования).
9. Информационное общество и его признаки.
10. Межличностные отношения: особенности, формы.
11. Межличностные конфликты: истоки, формы, пути преодоления.
12. Многообразие конфессий: роль религии в жизни человека и общества на современном этапе.
13. Меры государственной поддержки уязвимых слоев населения.
14. Многонациональная Россия: особенности российского общества.
15. Меры государства по поддержке семьи и материнства.
16. Налоговая система в современной России.
17. Особенности подросткового возраста в формировании личности.
18. Основные направления деятельности человека.
19. Обучения как форма деятельности человека.
20. Общение как форма взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение (девиантное и делинкветное).
22. Понятие патриотизма среди современной молодёжи (истоки, проявлений, примеры).
23. Проблемы современного общества.
24. Проблема утилизации бытовых отходов в современном мире.
25. Пирамида потребностей А. Маслоу, ее актуальность.
26. Роль науки в жизни современного общества.
27. Социальные программы в современном российском государстве.
28. Семья и семейные отношения.
29. Социальная значимость здорового образа жизни.
30. Социальные конфликты в современном мире.
31. Социальные опасности и защита от них.
32. Социальные роли современного подростка.
33. Современные выборы России: от избирательных участков к электронному голосованию.
34. Система местного самоуправления в России.
35. Трудовая деятельность человека (права, условия, перспективы).
36. Этапы становления личности.

37. Экономическая сфера жизни общества.
38. Экономическая грамотность современного ученика.
39. Экономика (виды и их характеристики, оценка).
40. Что такое буллинг, и как с ним бороться.

2. «Россия через призму истории»

Возможные темы исследований:

1. Великие реформы Александра II: роль, значение.
2. В.И. Ленин и его роль в истории России.
3. В жизни всегда есть место подвигу.
4. В.М. Ломоносов: детство, юность, зрелость.
4. Великие реформаторы России.
5. Государственные праздники Российской Федерации.
6. Династия Романовых.
7. Дмитрий Иванович Менделеев – славный сын и гражданин земли русской.
8. Декабристская литература: Зеленая книга (П. Пестель) и Конституция (Н. Муравьева).
5. Жуков Г. К. - полководец XX в.
6. Женщины-политики современной истории: кто они?
7. Зарождение марксизма в России: участники, идеи, распространение.
8. Карамзин – историк.
9. Королев С. А. – академик, «отец покорения космоса».
10. Конституции в истории России - сравнительный анализ.
11. Место традиций в жизни современного человека.
12. Отмена крепостного права в России: причины, этапы, временнообязанное положение.
13. Правовая деятельность М.М. Сперанского.
14. Петр I. Его реформы и значение.
15. Русская правда: краткая, просторная, сокращенная (история права в России).
16. Российские революции глазами современников.
17. Сахаров А. Д. – ученый, правозащитник.
18. Соборное уложение при Алексее Михайловиче.
19. Социальная структура российского общества в XIX в.
20. Суворов А. В. – полководец XVIII в.

**Тематические направления работы Конференции (секции)
для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций,
а также для обучающихся образовательных организаций среднего
профессионального образования**

1. «Человек и общество»

Возможные темы исследований:

1. Высшее и среднее образование в России: доступность, мобильность, приоритет.
2. Гражданское общество в России (возникновение, этапы, современная оценка).
3. Духовная сфера современного российского общества (новые направления, участие молодёжи, оценка).
4. Какие человеческие качества ценят современные подростки?
5. Многоконфессиональность современного российского общества (роль в духовной и воспитательной сферах, социальные конфликты).
6. Молодое поколение России: ценности, идеалы, взгляды.
7. Наука и искусство: два способа постижения мира.
8. Основные ветви власти и характеристика их работы.
9. Основные направления профилактической работы в области предупреждения преступлений.
10. Роль СМИ в жизни общества (влияние на духовную жизнь, гражданскую позицию, развитие общества).
11. Роль науки в современном обществе.
12. Социализация личности (особенности, направления, сложности).
13. Социальный опрос в российском обществе: роль, особенности.
14. Социальная ценность семьи как первичного агента социализации
15. Юридическая ответственность несовершеннолетних в отечественном, зарубежном и международном праве.

2.«Значимые вехи российской истории»

Возможные темы исследований:

1. Бунташный XVII век.
2. Война России с европейской коалицией 1853-1856 гг. (Крымская война)».
3. Восстание под предводительством Степана Разина.
4. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Начало холодной войны.
5. Внешняя политика РФ в 1990-е г.г.
6. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.
7. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
8. Великие землепроходцы Сибири XVI - XVII веков.
9. «Великий перелом». Индустриализация.
10. Возникновение российского парламентаризма в годы

первой русской революции.

11. Гражданская война и интервенция в России.
12. Движение декабристов.
13. Древнерусское храмовое зодчество.
14. Жизнь и труды Михаила Васильевича Ломоносова.
15. Жизнь и деятельность Александра Васильевича Суворова.
16. Завершение войны. Ее итоги и уроки.
17. Золотой век русской культуры.
18. Значение Сергия Радонежского в родной истории.
19. Золотое кольцо России.
20. История Русской Правды - первого письменного свода законов на Руси.
21. История древнерусской литературы.
22. История Земских соборов.
23. История русско-турецких войн.
24. История русско-шведских войн.
25. История развития законодательства и судебной системы в допетровской Руси.
26. Историческая личность Фёдора Фёдоровича Ушакова.
27. Крещение Руси и его значение.
28. Коллективизация сельского хозяйства.
29. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
30. Либеральные реформы 1860-х - 1870-х годов.
31. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е г.г.
Мобилизация сил на отпор врагу.
32. Начальный период Великой Отечественной войны.
33. Отмена крепостного права в России.
34. Отечественная война 1812 года.
35. Образование древнерусского государства.
36. Отношения Руси со степью.
37. Объединение русских земель вокруг Москвы.
38. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е г.г.
39. Образование русского централизованного государства.
40. Основание Свято-Троицкой Сергиевой лавры.
41. Пролетарский этап революционного движения в России.
Распространение марксизма в России.
42. Переход к новой экономической политике и ее влияние на положение населения губернии
43. Проблемы истории Смутного времени.
44. Первопечатник Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания на Руси.
45. Перестройка. Распад СССР 1985-1991 г.г.
46. Промышленный переворот в России в XIX веке.
47. Промышленное производство во второй половине 1980-х - 1990-х годах.
48. Политические партии в России в начале XX века.
49. Преобразование Петра Великого.

50. Послевоенное восстановление и развитие экономики и социальной сферы.
51. Политические, экономические и социальные преобразования в Российской Федерации.
52. Поход В. А. Перовского на Хиву.
53. Разночинский этап революционного движения в России. Движение народников.
54. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
55. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
56. Развитие российского предпринимательства в XIX - начале XX в.
57. Россия в первой мировой войне.
58. Российская революция: Февраль 1917 г.
59. Российская революция: Октябрь 1917 г.
60. Россия в 1990-е – начале 2000-х гг. 61.
61. Россия в 2000-е – 2010-е г.г.
62. Россия в 2012 - начале 2020-х гг.
63. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
64. Серебряный век русской культуры.
65. Святой благоверный князь Александр Ярославич Невский, значение его деяний в истории России.
66. Святой благоверный князь Дмитрий Донской.
67. Становление абсолютизма в России.
68. СССР накануне Великой Отечественной войны.
69. СССР во второй половине 1960-х - 1980-х г.г.
70. Советское общество в период «оттепели» 1953-1964 г.г.
71. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.
72. Установление Советской власти в России.
73. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.

3. «Актуальные проблемы российского и зарубежного права»

Возможные темы исследований:

1. Актуальные проблемы российского и зарубежного права.
2. Актуальные направления совершенствования арбитражного процесса.
3. Актуальные направления совершенствования гражданского процесса.
4. Актуальные проблемы прав человека в современном обществе.
5. Актуальные вопросы совершенствования налогового законодательства.
6. Защита прав потребителей в России и зарубежных странах.
7. Значение общепризнанных принципов и норм международного права.
8. Значение судебной практики в правовой системе России.

9. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
10. Конституционный Суд Российской Федерации и значение его решений.
11. Основные подходы к обеспечению высшей юридической силы Конституции в России и за рубежом.
12. Правовое регулирование абортотв: российский и зарубежный опыт.
13. Правовые аспекты обеспечения коммерческой тайны.
14. Правовые проблемы использования товарных знаков.
15. Пути совершенствования ответственности за нарушение обязательств.
16. Принципы уголовного судопроизводства в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Проблемы компенсации морального вреда в гражданском праве.
18. Россия как социальное государство: проблемы и пути их решения.
19. Роль государства и права в цифровой эпохе.
20. Международная защита прав и свобод человека.
21. Семейное право на защите интересов семьи, материнства и детства.
22. Смертная казнь в истории отечественного уголовного права.
23. Современное состояние и проблемы уголовного права.
24. Современные проблемы финансового и налогового права.
25. Современные проблемы административного законодательства.
26. Современное состояние и проблемы уголовного процессуального права.
27. Современные подходы к конституционной теории.
28. Судейское усмотрение.
29. Трудовое право: курс на цифровизацию.
30. Цифровой рубль как объект правоотношений.