

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрено на Педагогическом совете
(протокол № 001/16 от 29.08. 2016 г.)**

**Утверждено приказом директора
АНПОО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»
от 29.08.2016 года**

**КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «Оренбургский экономико-юридический колледж»
на период 2016-2019 гг.**

г. Оренбург, 2016 г.

ПРЕАМБУЛА

В современном мире образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост государства, его социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Россия как никогда ранее нуждается в мобильных и высококвалифицированных рабочих и специалистах. Важная роль отводится в этой связи гуманитарному образованию как открытой, гибкой, развивающейся социокультурной, образовательной, научной и экономической системе.

Фундаментальные перемены в общественно-государственном строе России, связанные с изменением системы форм собственности и социально-экономических отношений, оказали значительное воздействие на функционирование рынка образовательных услуг и на деятельность всей системы образования в целом.

В настоящее время активно обсуждаются, разрабатываются и внедряются в практику возможные варианты реструктуризации системы образования. Центральным элементом этой реструктуризации является изменение содержательной, технологической и организационно - правовой основ деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее ОО СПО). Основаниями для реструктуризации деятельности ОО СПО выступают современные требования социально-экономического развития общества, новые концепции управления.

При этом необходимо учитывать закономерности становления и развития многоуровневой модели профессионального образования, его разнообразие, технологии, особенности подготовки высококвалифицированных кадров для различных уровней и профилей подготовки: рабочих и специалистов, бакалавров.

Важнейшими направлениями развития современной профессиональной

школы являются интеллектуализация содержания учебного процесса, внедрение новых форм обучения, создание максимальных условий для подготовки и работы студентов, развития их творческих способностей. В конечном счете, все это должно отразиться на подготовке таких рабочих и специалистов, которые в условиях рыночной экономики, обострения конкуренции на рынке труда окажутся способными успешно решить проблему собственного трудоустройства.

В системе среднего профессионального образования осуществляется подготовка рабочих и специалистов, составляющих основу кадрового потенциала страны. В связи с этим необходима гибкая адаптация ооспо к внешним условиям социальной среды, но стратегия развития ооспо должна быть активной, созидающей, а не носить характер только приспособления к внешним реалиям и выживания в условиях серьезных вызовов кризисного переходного периода.

На фоне задач, стоящих перед всеми ооспо страны, становится совершенно очевидно, что каждый колледж обязан пересмотреть свою деятельность и определиться в дальнейших перспективах развития образовательной организации.

Необходимость сохранения тенденции устойчивого развития колледжа в этих условиях предполагает разработку программы его стратегического развития в соответствии с положениями современной образовательной политики государства и региона. Исходной основой стратегического планирования служит реальный анализ внутреннего состояния дел и внешнего положения АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» далее- колледж) на рынке труда, на основе которого разрабатываются цели и задачи, направления и перспективы развития колледжа, определяются миссия и философия, строятся конкретные планы практических мероприятий. Важнейшим инструментом дальнейшего устойчивого развития колледжа будет являться стратегический менеджмент

и стратегическое планирование его деятельности.

Система среднего профессионального образования продолжает динамично развиваться, сталкиваясь с определенными проблемами, к которым, в рамках колледжа, можно отнести:

- непоследовательность и ограниченность государственной социальной политики, прежде всего в сфере профессионального образования, в преодолении проблем, вызванных неустойчивым социально-экономическим и финансовым положением в стране;
- несоответствие качества формирования новых умений и творческих начал у подготовленных системой профессионального образования рабочих и специалистов требованиям современной экономики и изменяющейся парадигме профессионального образования;
- недостаточную эффективность отслеживания и прогнозирования динамики рынка труда, учета деятельности иных субъектов системы образования региона и прогнозирования на этой основе направлений развития колледжа и, как следствие, оценки принимаемых управленческих решений;
- недостаточное количество специалистов с базовым профессиональным педагогическим образованием для осуществления серьезных преобразований в подготовке специалистов среднего образования в сфере права социального обеспечения.

Анализ этих и ряда других проблем нацеливает педагогический коллектив АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» на создание совокупности условий, позволяющих обеспечить успешное развитие колледжа как образовательной организации инновационного типа. К ним следует отнести:

- обеспечение преемственности и перспективности в развитии колледжа на основе сочетания оперативного и стратегического планирования, опирающегося на научный прогноз, научное творчество, творческое рабочее самочувствие;

- обеспечение продуктивно-творческой, научно-методической, материально-технической базы формирования культуры профессиональной деятельности будущего специалиста;
- обеспечение творческого целеполагания, рефлексии творческой деятельности и результатов формирования культуры профессиональной деятельности будущего специалиста;
- обеспечение формирования не просто юриста, способного к радикальным изменениям и преобразованием реальной действительности, а юриста новой формации с высоким уровнем культуры профессиональной деятельности;
- наличие оптимальной системы отслеживания и стимулирования поисковой деятельности, оказание педагогам-новаторам своевременной помощи и поддержки; развитие их самостоятельности и инициативности в формировании культуры профессиональной деятельности будущего выпускника;
- обеспечение рациональной организации труда сотрудников через поддержку творческих инициатив членов коллектива;
- эффективное взаимодействие колледжа в открытом образовательном пространстве на основе реализации компетентностного подхода.

Колледж следует рассматривать как культуротворческую среду, специально поддерживающую гуманно-творческие отношения совместного бытия субъектов образовательного процесса. Непрерывно преобразуемая в фактор интегративного влияния, культуротворческая среда обеспечивает максимальное развитие культуры профессиональной деятельности как преподавателя, так и будущего специалиста.

Устойчивое, сбалансированное функционирование колледжа связано с определением стратегических ориентиров развития на перспективу. Анализ основных нормативно-правовых документов, итогов деятельности колледжа за предшествующий период, тенденций развития системы среднего образования, позволяют определить основные направления действий по

обеспечению стабильного развития колледжа на период 2016-2019 гг.

Программа стратегии развития колледжа основывается на следующих директивных документах федерального и регионального уровней:

- Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025 года;
- Федеральная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели»;
- Стратегия развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года;
- Концепция социально-экономического развития Оренбургской области на период до 2020 года;
- Прогноз социально-экономического развития Оренбургской области на период до 2020 года.

РАЗДЕЛ 1. Стратегия развития АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»

Миссия АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» заключается в содействии социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и за счет предоставления физическим и юридическим лицам качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на развитие системы профессионального образования.

Стратегические цели

Укрепляя имидж и конкурентоспособность колледжа, руководством колледжа определены следующие цели в области качества:

1. Обеспечить качество подготовки выпускников в 2016-2017 учебном году на уровне среднего балла 4,0 по колледжу.
 2. Совершенствовать анализ востребованности выпускников колледжа; обеспечить средний конкурс при поступлении не менее 2,5 человека на место, процент трудоустройства выпускников не менее 40%.
 3. Продолжить модернизацию учебно-производственной базы по подготовке специалистов.
- 9.Продолжить практику поддержки инновационной деятельности колледжа по проблеме формирования культуры профессиональной деятельности будущего специалиста.

Стратегические задачи деятельности колледжа

К основным стратегическим задачам деятельности колледжа могут быть отнесены:

- 1.Достижение современного уровня профессионального образования в колледже через усовершенствование, обновление, изменение в соответствии с требованиями современности.

2. Организация социального партнерства с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой профессиональной деятельности.

3. Социализация студента колледжа в открытом образовательном пространстве в соответствии с требованиями современного рынка труда и возможностями выпускника.

4. Непрерывное совершенствование структуры управления колледжем в соответствии с модернизацией образовательного процесса.

5. Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров, формирование у них потребности в профессиональном совершенствовании, создание условий для постоянного творческого роста.

6. Создание открытой образовательной среды, способствующей формированию профессиональной деятельности обучающихся.

7. Реализация системы мониторинга качества профессионального образования через отслеживание уровней подготовки выпускников, качественного состава преподавательского коллектива, их соответствия требованиям общества, экономики; технологий образовательного процесса, управления колледжем и его отдельных подсистем.

Условия стратегического развития колледжа

Субъективные (внутренние):

1. Ориентация на совершенствование и творческие инициативы коллег и студентов как основу профессионального роста каждого члена коллектива колледжа.

2. Потребность в освоении инноваций.

3. Творческая способность обучающихся и педагогов колледжа генерировать, продуцировать новые представления, идеи, проектировать и моделировать их.

4. Открытость личности педагога и обучающегося к новому, к культуре профессиональной деятельности, рефлексивность, гибкость их мышления.

5. Признание педагогом и обучающимся самоценности личности, интересов каждого.

Объективные (внешние):

1. Наличие гибкой модели устойчивого развития колледжа со сложившейся системой методов управления качеством подготовки будущего специалиста.

2. Установка на инновацию как средство осуществления целей и решения поставленных задач, необходимое содержание деятельности руководителя колледжа.

3. Направленность на моделирование, конструирование, трансляцию современных технологий в образовательный процесс колледжа.

4. Достаточность финансовых, информационных, кадровых ресурсов для поддержания инновационного характера развития колледжа.

Стратегические направления деятельности

Определить в качестве стратегических следующие направления деятельности АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»:

- образовательное: сохранять и развивать профессиональное и образование в регионе, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в сферах социального обеспечения и юриспруденции, быть системообразующим центром среднего профессионального образования в регионе;

- научное: сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим юридическим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов Оренбургского региона и прилегающих территорий;

- инновационное: служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное классическое образование с применением инновационных методов и

технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения;

- культурное: быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

- воспитательное: создавать условия для воспитания студентов в современной социокультурной ситуации с учетом запросов общества, формирования гражданско-патриотической позиции, пропаганды семейных ценностей, приобщения к богатству национальной и мировой истории и культуры, социализации личности гражданина России, формирования его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве;

- международное: развивать существующие партнерские научные, образовательные, культурные, спортивные и др. связи колледжа с образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Стратегические приоритеты

- Обеспечение устойчивого динамичного развития АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» на основе преемственности, единства и новой стратегии, ориентированной на экономическое, социальное и духовное развитие студенчества, инновационное развитие колледжа и удовлетворение образовательных и интеллектуальных потребностей каждого обучающегося;

- обеспечение высокого уровня качества образования и компетентности обучающихся, ориентированного на требования современных работодателей;

- сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников колледжа и повышение их конкурентоспособности на

российском и международном рынке труда;

- усиление позиций и повышение статуса колледжа в сфере образовательной деятельности на региональном и федеральном уровнях;

- создание условий для эффективной исследовательской работы и качественной профессиональной подготовки обучающихся;

- гармоничное сочетание учебной, воспитательной и исследовательской деятельности, в результате которой обеспечивается высокий профессионализм и готовность выпускников колледжа к самостоятельной творческой деятельности;

- обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников колледжа;

- совершенствование образовательной, научной, организационной, экономической и финансовой деятельности колледжа с учетом современных инноваций;

- улучшение и модернизация материально-технической базы колледжа.

Принципы реализации стратегических целей

Избрание инновационного подхода в качестве основы стратегического развития ко всем видам деятельности в колледже.

Проектно-ориентировочный принцип, обеспечивающий концентрацию необходимых ресурсов для достижения стратегических целей.

Академическая автономия, демократичность, открытость управлеченческих процедур.

Сочетание классичности и фундаментальности образования с его гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям внешней среды.

Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными, культурными, спортивными центрами, профессиональными сообществами и ведущими организациями Оренбургской области, Российской Федерации в сфере социального развития и обеспечения.

Приоритеты стратегического управления

В процессе совершенствования стратегии управления колледжем необходимо:

- дальнейшая демократизация основ управления;
- реализация процессного подхода к образовательной, научно-исследовательской, управленческой деятельности и воспитательной работе, ориентированного на удовлетворенность рынка труда;
- широкое использование проектных форм организации работ наряду со стабильными структурами;
- создание системы мотивации деятельности, в том числе дифференцированной системы оплаты труда преподавателей, сотрудников;
- обеспечение организационно-экономической целостности и единства колледжа.

Пути достижения целей

Осуществление стратегических целей направлено на реализацию Политики колледжа в области качества, на достижение поставленных задач подготовки высококвалифицированных специалистов и внедрение инноваций в области среднего профессионального образования.

Поставленные цели достигаются путем:

- расширения маркетинговых исследований, выявлением потребности региона в специалистах в сфере социального обеспечения с целью оптимизации набора абитуриентов и структуру профессорско-преподавательского состава;
- использования компьютерных (мультимедийных) и дистанционных систем обучения и контроля знаний;
- расширения участия колледжа в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровня;

- внедрения системного подхода к формированию образовательных программ, наиболее полно отвечающих потребностям региона;
- модернизации и расширения материально-технической базы образовательного процесса;

Политика АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» в области качества

Руководство колледжа заявляет основные принципы деятельности по реализации политики в области качества:

1. Уровень качества подготовки специалистов поддерживается на высоком уровне в соответствии с учетом возрастающих требований на рынке труда.

2. Качество подготовки специалистов обеспечивается всеми сотрудниками колледжа. Повышение качества дело всего персонала. Каждый сотрудник выполняет определенную работу и рассматривает своих коллег как соучастников процесса, при необходимости взаимозаменяемых друг другом.

3. Высокое качество обеспечивается путем постоянного повышения результативности системы менеджмента качества и совершенствования образовательного процесса.

4. Стабильное качество обеспечивается посредством поддержания уровня образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех стадиях образовательного процесса.

5. Развитие и поддержание взаимодействия всех заинтересованных сторон образовательного процесса в колледже – обязательное условие высокого уровня качества подготовки специалистов.

6. Преподаватели, специалисты и руководители – золотой фонд колледжа, являются источником прогрессивных идей и технологий, направленных на решение поставленных перед колледжем задач.

7. Руководство колледжа считает высокое качество подготовки специалистов одним из основных факторов успеха и конкурентоспособности колледжа на рынке труда.

РАЗДЕЛ 2. Основные задачи деятельности АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» в рамках приоритетных направлений развития 2016-2019 гг.

В сфере организационно-управленческой политики:

- Организация эффективного управления, направленного на реализацию программы стратегического развития колледжа.
- Адаптация организационной структуры колледжа к решению стратегических задач.
- Интеграция решения тактических задач в управлении колледжем с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.
- Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов колледжа и инновационных структур, а также аспекты их деятельности.
- Нарастивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Разработка нормативно-распорядительной документации, обеспечивающей функционирование корпоративной интегрированной автоматизированной информационной системы управления и инфокоммуникационной сети.
- Совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования на основе ИАИС.
- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в целях обеспечения эффективного управления колледжем.

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.

- Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности.

В области образовательной политики:

-уточнение целей подготовки будущих специалистов в сфере социального обеспечения с ориентацией на ценности процесса личностного и профессионального развития;

- использование при отборе содержания профессионального образования следующих критериев: актуальности, фундаментальности, междисциплинарности, дифференциации и верифицируемости (проверяемости);

- изложение содержания с опорой на взаимодополняющие структуры: линейную, концентрическую, спиральную, фокусную и комбинированную;

- расширение применения новых интегрированных коммуникационных технологий в образовании, основанных на применении современных технических средств обучения;

- развитие и создание новых учебно-научно-педагогических инфраструктур, предлагающих организацию учебного процесса как непрерывной научно-исследовательской, учебной и практической деятельности будущих специалистов;

-разработка нового спектра учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, которые будут адекватны новым требованиям системы образования;

- совершенствование форм аттестации (промежуточной и итоговой) будущих специалистов с ориентацией на создание конечных продуктов;

- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;
- проектирование модели будущего выпускника в сфере;
- создание системы непрерывного профессионального образования специалистов совместно с Оренбургским филиалом (институтом) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и другими образовательными организациями высшего образования;
- разработка и внедрение системы взаимодействия колледжа с организациями по социальному и пенсионному обеспечению;
- постепенное осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы обучающихся через формирование у них умений и навыков самообразования;
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования в колледже. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин (модулей).

В сфере воспитательной деятельности:

- формирование социально-воспитательной среды колледжа, воссозидающей ценности (символы), традиции России, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;
- организация эколого-воспитательной среды колледжа, воссозидающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- организация эстетической среды колледжа, воссозидающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве колледжа;

- организация воспитывающей среды, воссоздающей историю данного колледжа, его культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, другие события ее прошлого и настоящего;

- работа колледжа с семьями обучающихся, систематическое привлечение родителей и других заказчиков образовательных услуг к разработке и реализации программ воспитания и социализации обучающихся;

- взаимодействие колледжа при разработке и реализации программ воспитания и социализации студентов с социальными субъектами воспитания: ветеранскими, экологическими, национально-культурными и иными общественными организациями, традиционными российскими религиозными организациями, органами охраны правопорядка, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- совершенствование системы межпредметных связей, содержательно раскрывающих базовые национальные ценности, на освоение которых направлены программы обучения, воспитания и социализации;

- интеграция учебной, внеучебной, внеурочной, досуговой, семейно-воспитательной, общественно-полезной деятельности в рамках программ воспитания и социализации обучающихся;

В области научной и инновационной деятельности:

- Расширение деятельности в сфере сложившихся направлений инновационной и научно-исследовательской деятельности.

- Активизация разработки научно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.

- Реализация системы мер по изучению, обобщению и трансляции опыта и результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности колледжа.
- Обеспечение развития и укрепления материально-технической базы научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- Активизация сотрудничества с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, работодателями и научными центрами в рамках реализации региональных и федеральных инновационных проектов.
- Обеспечение эффективной работы научно-методического совета колледжа, существующих научно-методических объединений, творческих групп педагогов и обучающихся.
- Реализация мер по освоению педагогами и обучающимися базовых компетенций исследовательской и инновационной деятельности через включение их в соответствующие практики.
- Обеспечение реального включения большинства педагогических работников в научно-исследовательскую и инновационную деятельность по актуальным для колледжа проблемам.
- Активизация научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Привлечение педагогов, сотрудников и обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ и проектов, выставках научно-технического творчества и т.д.

В сфере информатизации:

- Обеспечение непрерывной бесперебойной работы портала колледжа и других информационных систем.
- Обеспечение защиты персональных данных в информационных системах колледжа.
- Обеспечение сетевой безопасности и антивирусной защиты.

- Установка мультимедийного и презентационного оборудования в лекционных аудиториях колледжа.

В сфере социального партнерства и общественных связей:

- Организация активного участия социальных партнеров в образовательном и воспитательном процессах.
- Обеспечение конкурентоспособности образовательных услуг, путем совместного продвижения с социальными партнерами.
- Проведение систематических исследований, помогающих оценить ситуацию на рынке услуг и труда.
- Применение методов действенных маркетинговых коммуникаций.
- Совершенствование системы профориентационной работы.

В сфере развития материально-технической базы:

- Разработка и ежегодная актуализация перспективного плана развития материально-технической базы колледжа, осуществление постоянного контроля за исполнением этапов плана.
- Разработка и реализация программы модернизации и последовательного обновления материально-технического оснащения учебных кабинетов с учетом требований ФГОС СПО.
- Расширение учебно-производственных площадей. Проведение текущих плановых ремонтных работ в учебных аудиториях.
- Пополнение фондов библиотеки (в том числе за счет обеспечения доступа к внешним и внутренним электронным образовательным ресурсам и компьютеризации).
- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей использование информационных управленческих и образовательных технологий (развитие внутриколледжной локальной сети, расширение доступа к сети Интернет, дооснащение кабинетов компьютерным и

мультимедийным оборудованием и специализированными информационными образовательными ресурсами и программами).

- Активизация использования в образовательном процессе материально-технической базы организаций и учреждений- социальных партнеров на договорной основе.

В области развития кадрового потенциала:

- Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого и профессионального роста.

- Актуализация и внедрение системы мониторинга профессиональной компетентности и постоянной поддержки квалификации и педагогических, руководящих и технических работников колледжа на необходимом уровне.

- Реализация комплексной программы повышения профессиональной компетентности педагогических, работников колледжа, нацеленной на эффективное использование существующей в образовательном пространстве страны и региона инфраструктуры развития кадрового потенциала с использованием возможностей колледжа, центров повышения квалификации.

В социальной области:

- Выработка основных направлений действий с учетом миссии, целей планируемых результатов деятельности колледжа.

- Организационное, социально-экономическое и ресурсное обеспечение необходимого уровня стабильности кадров.

- Совершенствование системы воспитания, определение конкретных задач работы с группами сотрудников: ветеранами, молодежью, социальными партнерами и т.д.

- Улучшение социально-культурных условий работающих.

Управление концепцией стратегического развития колледжа и условия ее выполнения

Концепция развития колледжа – управленческий документ, определяющий основные стратегические направления развития колледжа и пути их реализации. Условия выполнения Концепции:

- разработка программы действий по реализации Концепции - координация деятельности всех уровней внутриколледжного управления,
- общественный анализ каждого этапа выполнения Концепции,- открытость и гласность в принятии управленческих решений и в анализе их выполнения.

Этапы реализации концепции

I этап (2016 год) – начало реализации Концепции.

II этап (2017-2018 гг) – реализация стратегических направлений, анализ результатов выполнения Концепции.

III этап (2019 год) – внесение корректиров в Концепцию и уточнение стратегического развития колледжа на последующий период.

Дальнейшая реализация стратегических направлений развития колледжа. Анализ результатов выполнения Концепции стратегического развития колледжа.

Ожидаемые результаты

- Обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем профессиональной компетентности, способных к творческому саморазвитию и самоактуализации в профессиональной деятельности.

- Сформированность образовательного пространства колледжа как инновационного, в основе которого лежат современные образовательные технологии, апробированные членами педагогического коллектива.

- Многообразие и вариативность адресных образовательных предложений (услуг, программ, технологий, образовательных ресурсов), доступность образовательных и прочих ресурсов для широкого круга обучающихся и всех субъектов образования.

-Реальная востребованность и эффективность образовательных возможностей, ресурсов и технологий открытого образования, их содействие росту конкурентоспособности выпускника колледжа.

- Открытая система мониторинга и экспертизы качества подготовки специалиста.

- Гибкая система социального партнерства, обеспечивающая создание условий для максимального развития творческого потенциала преподавательского и студенческого составов и обеспечения качества подготовки специалистов, отвечающего актуальным и потенциальным запросам развивающейся личности и рынка труда.

-Повышение деловой репутации колледжа в регионе, в Российской Федерации, в международном сообществе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития колледжа как одного из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования Оренбургской области в области образовательной, научной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности.

В образовательной сфере предполагается достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального рынка труда, формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса.

В научной сфере - развитие прикладных исследований, партнерства с предприятиями и научными организациями.

Внутренняя деятельность колледжа будет подкрепляться его активной работой по взаимовыгодному сотрудничеству с отраслевыми предприятиями, профессиональными объединениями, образовательными организациями.