

Юридический **Stu**День

Читайте в выпуске:

- **Новые горизонты**
- **Калейдоскоп событий**
- **Наши достижения**
- **МартЮрист - 2025**
- **Онлайн-школа юного юриста**
- **Прорыв года**
- **История появления экзаменов**
- **Наши таланты**
- **Безопасность летом**

Дорогие студенты, их родители, преподаватели и сотрудники колледжа!

Поздравляю вас с завершением учебного года! Этот год был полон вызовов и достижений, новых знаний и ярких впечатлений. Мы вместе преодолевали трудности, искали ответы на сложные вопросы и стремились к новым вершинам.

Каждый из вас внес свой вклад в атмосферу творчества и взаимопомощи, которая царила в нашем колледже. Я горжусь вашими успехами, настойчивостью и стремлением к знаниям. Вы показали, что способны на многое, и это только начало вашего пути!

Теперь наступает время каникул – период отдыха, восстановления сил и новых открытий. Используйте это время для того, чтобы насладиться любимыми хобби, провести время с семьей и друзьями, а также подготовиться к новым вызовам следующего учебного года.

Желаю вам ярких впечатлений, интересных путешествий и, конечно же, здоровья! Пусть летние каникулы принесут вам радость и вдохновение для новых свершений.

С радостью представляем вашему вниманию новый выпуск нашего журнала «Юридический STUдень»!

В этом номере вы сможете узнать о возможностях продолжения образования после окончания колледжа и перспективах, которые открываются перед нашими выпускниками. Мы также расскажем о том, как проходили экзамены в прошлом, и какие экзамены стали настоящим испытанием для наших преподавателей. Погрузитесь в мир поэзии с нашей специальной рубрикой и ознакомьтесь с итогами насыщенного событиями учебного года! Приятного чтения!

Благодарю за подготовку журнала преподавателя Петину Киру Сергеевну, студентов 1 курса Аветикян Арину, Петрова Даниила, Хайзер Милану, Щетинину Анастасию, Хусаинову Алину.

**С уважением,
директор АНПО «Оренбургский экономико-юридический колледж»
Мушинская Анна Сергеевна**

**Оренбургский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Московский государственный
юридический университет»
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**



Дмитрий Петрович Великий

**кандидат юридических наук, доцент,
директор Оренбургского института
(филиала) ФГАОУ ВО «Московский
государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина**

- Дмитрий Петрович, спасибо, что согласились дать интервью для нашей студенческой газеты. МГЮА является крупнейшим юридическим вузом страны, скажите, по каким направлениям подготовки и специальностям осуществляется прием в 2025 г. в Оренбургском институте?

- Рад проинформировать студентов Колледжа о возможностях Института. В 2025 году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляет прием на обучение по следующим направлениям:

**1. По программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция:**

- на очную форму обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на очно-заочную форму обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на заочную форму обучения (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей)

По программам среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция)– по договорам об образовании;

- на заочную форму обучения для получения второго или последующего высшего образования – по договорам об образовании.

2. По программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая:

- на очную форму обучения - за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на заочную форму обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на заочную форму обучения для получения второго или последующего высшего образования – по договорам об образовании.

3. По программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- на очную форму обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании;
- на заочную форму обучения – за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании.

-Каковы контрольные цифры приема или, говоря проще, количество мест для обучения в 2025 году по программам бакалавриата и специалитета?

- В 2025 году суммарно контрольные цифры приема на бюджетной основе составляют:

1. По программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Юриспруденция:

- на очную форму обучения - 69 мест;
- на очно-заочную форму обучения - 10 мест.

2. По программе специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация Государственно-правовая:

- на очную форму обучения - 22 места;
- на заочную форму обучения – 2 места.

- Какова стоимость обучения студентов, обучающихся в Университете на платной основе?

- Стоимость обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг изменилась и составляет в 2025 году:

1. По программе бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Юриспруденция:

- на очную форму обучения – 120 мест, стоимость обучения на курсе 180000 руб.;
- на очно-заочную форму обучения – 50 мест, стоимость обучения на курсе 120000 руб.;
- на заочную форму обучения (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального

образования 40.00.00 Юриспруденция) – 120 мест, стоимость обучения на курсе 108000 руб.

2. По программе специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация Государственно-правовая:

- на очную форму обучения - 70 мест, стоимость обучения на курсе 180000 руб.;
- на заочную форму обучения – 60 мест, стоимость обучения на курсе 108 000 руб.

-Какие направления подготовки в Институте являются наиболее популярными?

-Наиболее востребованными являются:

- программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юриспруденция, по очной форме обучения;
- программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по заочной форме обучения. Конкурс на эти направления традиционно высок.

Примечательно то, что с каждым годом возрастает количество поступающих, которые желают обучаться по программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Государственно-правовая, на очной форме обучения.

- Какие вступительные испытания в Институте сдают поступающие?

- При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета Университет в перечень вступительных испытаний включены:

- 1. На базе среднего общего образования следующие вступительные испытания:**

- обязательные: «Русский язык», «Обществознание»;
- на выбор поступающего: «История», «Иностранный язык», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

2. На базе среднего профессионального образования проводятся следующие вступительные испытания:

- обязательные: общеобразовательное вступительное испытание «Русский язык», профильное вступительное испытание «Основы государства и права»;
- на выбор поступающего: профильные вступительные испытания «История государства и права России» и (или) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам магистратуры также осуществляется по результатам вступительных испытаний. Вступительное испытание проводится как комплексный экзамен (решение казуса по одной из групп учебных дисциплин):

1. Гражданское право, гражданский процесс;
2. Уголовное право, уголовный процесс;

- Назовите минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования?

- Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний независимо от условий поступления, при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета составляет:

- Русский язык - 40 баллов;
- Обществознание- 45 баллов;
- История - 36 баллов;

- Иностранный язык - 35 баллов.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности - 44 балла.

- Когда начинает работать приемная комиссия?

- Приемная комиссия Института начинает свою работу с 20 июня 2025 года.

- Каковы возможные варианты подачи документов в Институт?

- Приемная кампания 2025 года предполагает подачу документов, необходимых для поступления, одним из следующих способов:

- лично поступающим (доверенным лицом) по адресу: 460000, г.Оренбург, ул. Комсомольская, д.50, каб. 107;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- в электронной форме с использованием Единого портала государственных услуг.

- Какие Вы можете выделить особенности приема в 2025 году?

-Особенностью приёмной компании 2025 года является обязательное размещение заказчиками целевого обучения в период с 10 мая по 10 июня 2025 года предложений о заключении договора о целевом обучении на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (статья 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, вступающей в силу с 1 мая 2024 года). Желающие заключить договор о целевом обучении могут воспользоваться соответствующими сведениями для реализации своего права на образование с использованием такого правового механизма.

- Спасибо Вам за ответы!

Дорогие читатели могут задать интересующие вопросы в приемной комиссии Института по тел. 8 (3532) 31 – 28 – 85, а также по адресу эл. почты: orenpriem@msal.ru

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»



Мищенко Елена Валерьевна

доктор юридических наук, доцент,
декан Юридического факультета
ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный университет»

- Елена Валерьевна, искренне благодарим Вас за предоставленную возможность побеседовать с нами для студенческой газеты. Оренбургский государственный университет (ОГУ) - это известный учебный центр, успешно готовящий высококвалифицированных специалистов во многих областях, в том числе и в сфере юриспруденции. Скажите, по каким направлениям подготовки и специальностям осуществляется прием в 2025 году в ВУЗе?

- Оренбургский государственный университет в 2025 году будет вести прием абитуриентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Предусмотрены 2 профиля обучения:

- гражданско-правовой;
- уголовно-правовой.

Выбор профиля позволяет обучающимся сконцентрироваться на конкретной области права, которая больше всего им интересна.

Кроме того, востребована подготовка специалистов по:

- 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции»;
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации «Прокурорская деятельность», «Судебная деятельность».

Не первый год идет подготовка по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)) «магистр». Обучение в магистратуре предполагает, прежде всего, научно-исследовательскую деятельность. У нас реализуются следующие магистерские программы:

- «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»;
- «Юрист в области конкурентного права»;
- «Уголовное право, криминология, антикоррупционная деятельность»;
- «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Факультет осуществляет набор обучающихся в аспирантуру по научной специальности 5.1 Право:

- (ФГТ): 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- (ФГТ): 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;
- (ФГТ): 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Какой перечень вступительных испытаний предусмотрен на юридическом факультете?

По направлению 40.03.01 Юриспруденция для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, абитуриентам необходимо выдержать вступительные испытания по следующим дисциплинам:

- обществознание;
- история/ иностранный язык/ математика/ информатика (на выбор одну из дисциплин);
- русский язык.

По специальностям 40.05.02 Правоохранительная деятельность и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность абитуриенты будут сдавать:

- обществознание;
- историю или информатику (на выбор одну из дисциплин);
- русский язык.

На базе среднего профессионального образования по этим же направлениям и специальностям абитуриенты сдают:

- теорию государства и права;
- историю России;
- русский язык.

- Кем обучающиеся смогут работать?

- Судьями, прокурорами, сотрудниками полиции, адвокатами, юристами, юрисконсультами (в государственных, муниципальных и частных учреждениях и организациях; специалистами отделов кадров; специалистами в государственных органах (Федеральная антимонопольная служба, Роспатент, Социальный фонд, Федеральная служба судебных приставов и т.д.); нотариусами; арбитражными управляющими; аудиторами и т.д.

- Какие навыки получают обучающиеся?

По результатам обучения наши выпускники получают навыки:

- анализа и критического мышления;
- убеждения и аргументации;
- ведения переговоров;
- работы с юридическими документами;
- прогнозирования правовых рисков;
- опыта публичных выступлений.

Предполагаются ли бюджетные места?

- Для 40.03.01 Юриспруденция в этом году выделено 19 мест и для 40.05.02 Правоохранительной деятельности – 12 бюджетных мест.

- Какие языки необходимы для юриста и какие предлагаются для изучения в ОГУ?

- ОГУ уделяет большое внимание изучению языков. В университете преподаются английский, немецкий, французский языки. Функционируют специализированные центры, сосредоточенные на углубленном изучении языков, что дает обучающимся в полной мере получить ценные навыки,

необходимые для успешной карьеры юриста. В центрах изучают: китайский и японский языки.

- В современном мире особую актуальность приобретает цифровая образовательная среда, и нам хотелось бы узнать подробнее о ее реализации в ОГУ.

- В ОГУ обучающиеся получают доступ к оцифрованным учебникам, учебным пособиям к иным учебным материалам, включая лекции преподавателей. Для этого имеется онлайн библиотеки, компьютеризированные читальные залы. Кроме того, каждый обучающийся имеет возможность взаимодействия с преподавательским составом через свой личный кабинет, где может получить ответ на интересующий его вопрос в рамках учебных дисциплин. В этом году запускается ДПО «Legal Tech и искусственный интеллект в деятельности современного юриста»

- Существует ли общежитие для иногородних?

- Вопрос обеспечения комфортного проживания решен благодаря наличию на территории университета современных общежитий. В них предусмотрены специально оборудованные комнаты, предназначенные для проживания, отдельные комнаты для подготовки к учебным занятиям. Для обеспечения безопасности в общежитиях установлена современная система контроля управления доступом (СКУД), что гарантирует спокойствие и безопасность проживающих.

- Есть ли на территории ВУЗа медико-санитарная часть?

- На территории университета функционирует собственная поликлиника. В нем работают квалифицированные специалисты, что позволяет обучающимся оперативно получать необходимую медицинскую помощь и консультации.

- В завершение несколько слов, пожеланий выпускникам колледжа.

- Желаю абитуриентам уверенности в своих силах и удовлетворения от выбранной профессии.

Оренбургский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Тарасенко Владимир Владимирович

к.п.н., доцент, директор
Оренбургского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской
Федерации»

– Владимир Владимирович, Президентская академия по праву считается одним из ведущих вузов нашей страны. Оренбургский филиал РАНХиГС – его неотъемлемая часть. Расскажите об учебном заведении.

– Действительно, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на протяжении многих лет готовит высококвалифицированных специалистов экономического и гуманитарного профиля. В регионах работают 47 структурных подразделений Академии, в том числе Оренбургский филиал РАНХиГС. Мы гордимся своими выпускниками, профессионалами высокого уровня, востребованными на рынке труда.

– Несколько слов о преимуществах РАНХиГС.

– На протяжении всего периода обучения мы стараемся дать студентам максимум знаний, привить необходимые навыки и умения, заложить ту базу, которая станет отправной точкой для успешной карьеры.

Ключевым фактором является использование внутренних стандартов вуза в образовательном процессе. В определенной степени эти стандарты выше по требованиям, чем ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты.

–Какие направления подготовки реализуются в Оренбургском филиале РАНХиГС?

–Это «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации», «Логистика и управление цепями поставок», «Управление бизнесом». В течение учебного года мы неоднократно проводим Дни открытых дверей, которые позволяют абитуриентам подробно узнать о программах и условиях обучения. Каждая программа заточена не только на освоение теоретических знаний, но и имеет серьезную практическую платформу. Мы тесно сотрудничаем с работодателями, что позволяет на раннем этапе решить вопросы трудоустройства выпускников.

– Имеются ли в вузе бюджетные места?

–Да, имеются. И количество бюджетных мест из года в год растет. Кроме того, для иногородних студентов предоставляется общежитие. Бонусом для абитуриентов, поступающих на коммерческие места очной и очно-заочной формы обучения, является скидка от 10 до 100 % на весь период обучения. Еще одним преимуществом для наших студентов является возможность профессиональной переподготовки. Пройти ее можно на базе нашего филиала.

– Это значит, что выпускники получают несколько дипломов?

– Совершенно верно. Выпускники Оренбургского филиала РАНХиГС получают московский диплом РАНХиГС, диплом международного образца и диплом о профессиональной переподготовке.

– Владимир Владимирович, Вы уже коснулись темы трудоустройства выпускников Академии. Расскажите подробнее.

–Благодаря сложившейся практике тесного сотрудничества и взаимодействия Академии с Правительством Оренбургской области, ведущими региональными предприятиями и успешными организациями у наших студентов есть возможность проходить стажировку в данных структурах. Как результат, большинство выпускников определяются с трудоустройством задолго до прохождения государственной итоговой аттестации. И это очень важно в связи с нестабильной ситуацией на современном рынке труда.

– Какие перспективы открываются в Президентской академии для выпускников юридического колледжа?

– Учебные будни в РАНХиГС насыщены и разнообразны. Широко развита экскурсионная деятельность. Ежегодно Дни знания проходят в историко-мемориальном музее Виктора Степановича Черномырдина в селе Черный Отрог. Встречи с бизнес-наставниками, которые делятся своими историями успеха, деятельность Правового клуба, соорганизатором которого выступает прокуратура Оренбургской области – каждый студент найдет себе занятие по душе. Гостями Академии периодически становятся представители госорганов, руководители крупных предприятий и организаций, с которыми у нас заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве: ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», ПАО «РусСоль», АНО «КНТ «Факел-Газпром», АО «МЭЗ «Уралэлектро», ООО «Лидия – Тур», логистические компании региона и другие. В вузе активно внедряются современные информационные технологии. Мы постоянно держим руку на пульсе, создаем необходимые условия для подготовки компетентных специалистов.

– Владимир Владимирович, расскажите о жизни студенческой молодежи.

– Это важная составляющая нашей работы. Мы активно включаем студентов в общение с бизнес-структурами и представителями власти в рамках «диалогов на равных». Ежемесячно наши студенты встречаются с руководителями государственных и муниципальных органов власти, политиками и предпринимателями, во время которых у ребят есть возможность задать интересующие вопросы. Студенты Академии активно участвуют в деятельности департамента молодежной политики Оренбургской области, в работе молодежной избирательной комиссии, молодежного парламента и Правительства Оренбургской области. Студенты и выпускники становятся победителями и призерами интеллектуальных и спортивных конкурсов и соревнований различного масштаба, лауреатами всероссийских конкурсов грантов, отмечаются памятными нагрудными знаками «Золотая молодежь Оренбуржья». Мы видим в каждом студенте личность и нацелены на реализацию талантов и способностей каждого!

– Насколько большое внимание уделяется развитию научной деятельности?

– Буквально с первого курса студенты Академии погружаются в научную деятельность вуза. Ребята знакомятся с реализуемыми научными

направлениями, становятся участниками конкурса научных идей. Развит индивидуальный подход. За каждым студентом закрепляется научный консультант, который помогает воплотить идеи в жизнь. Важным направлением является реализация крупного научно-исследовательского проекта по оценке социально-экономического состояния и развития муниципальных образований Оренбургской области. Полученная студентами информация становится ценной базой для написания научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ. Активно развивается взаимодействие с другими филиалами РАНХиГС, вузами и ссузами Оренбуржья. Проводятся совместные научные конференции, происходит обмен опытом.

– Деятельность Президентской академии действительно очень разнопланова. Как коллективу удается все успевать?

– Согласен, работа очень объемная, и я описал далеко не все направления, реализуемые в вузе. Важно отметить деятельность учебно-методического центра по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Также при поддержке УМВД России по Оренбургской области организована работа киберотрядов по выявлению противоправного контента, в которые входят наши студенты. На базе филиала открыто региональное отделение общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». Наш коллектив работает слаженно, увлеченно и на результат, поэтому вопрос о рациональном использовании времени всегда решается успешно! Мы гордимся своими студентами и любим свою работу, в этом и заключается секрет эффективной работы!

Приемная комиссия работает с понедельника по субботу с 9:00 до 18:00 часов (суббота с 9:00 до 13:00, воскресенье — выходной)

По адресу: ул. Курача, д. 26, каб. 104

Телефон: +7 (3532) 50-02-98, , 8(922)628-28-86

Почта: pk-orn@ranepa.ru



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

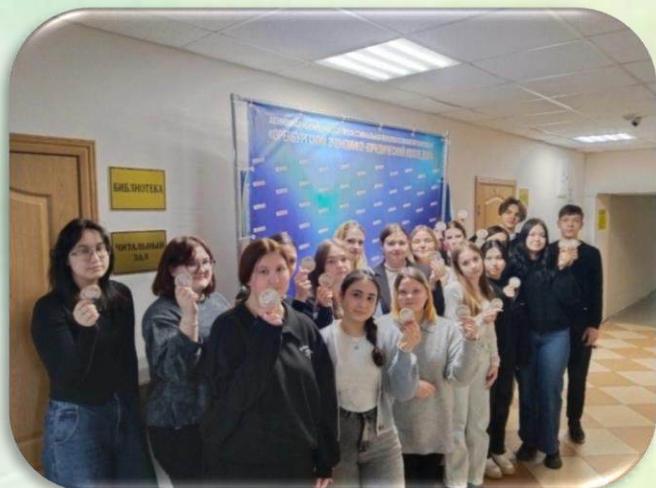
*В нашем колледже существует традиция:
проводя уходящий год, мы вспоминаем основные события
II полугодия 2024-2025 учебного года*



23 января в рамках ежегодной Всероссийской акции «Студенческий десант» для студентов юридических факультетов ОГУ, ОИ МГЮА и экономико-юридического колледжа организована экскурсия в полк патрульно-постовой службы полиции МУ МВД России «Оренбургское».



25 января отмечается Татьянин день или День студента! В рамках праздника Д.А. Морева, преподаватель математики, провела для наших студентов интересную викторину на эрудированность! Это отличный способ проверить свои знания и расширить горизонты. Студенты смогли ответить на все вопросы, разгадать загадки и решить задачи!



27 января студенты 1 курса совместно с преподавателем русского языка и литературы Дусалиновой К. Т. присоединились к Всероссийской патриотической акции "Блокадная ласточка", посвященной 81-летию снятия блокады Ленинграда.



27 января, в День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, преподаватели колледжа Р. М. Давлетшина и К. С. Петина, для студентов 1 курса провели Уроки мужества «Ленинград, мы помним твой подвиг!»



28 января команда студентов первого курса совместно с преподавателем Петиной К.С. приняла участие в исторической интеллектуальной игре «Блокада Ленинграда», организованной молодежным центром города Оренбурга в рамках дня памяти, посвященного снятию блокады Ленинграда.



31 января студенты нашего колледжа приняли участие в проекте «Военно-патриотическая поверка» в областной библиотеке им. Н. К. Крупской, в рамках которых состоялись историко-литературные чтения «Посвящение Сталинградской битве».



31 января состоялась творческая мастерская по разработке интерактивного контента по профилактике наркомании среди учащихся молодежи Оренбургской области в рамках проекта "Интерактивная профилактика" при поддержке министерства региональной и информационной политики Оренбургской области. В рамках встречи совместно со студентами был разработан эффективный и интересный контент по профилактике наркомании.



В январе в рамках программы «Доступно о праве» в Центральном районном суде г. Оренбурга прошел День открытых дверей. Консультантом Полшковой А.А. была проведена экскурсия по зданию суда для студентов АНПОО «Оренбургского экономико-юридического колледжа»: учащиеся посетили приемную, канцелярии и залы судебных заседаний. После студентам была проведена лекция о полномочиях и структуре районных судов, раскрыт правовой статус государственных гражданских

служащих, их полномочия и компетенция.



10 февраля студенты нашего колледжа с гордостью присоединились к неделе профилактики наркомании. Эта важная акция проходит под патронажем социального агентства «Здоровье молодёжи» в рамках проекта «Интерактивная профилактика», который поддерживается Министерством региональной и информационной политики Оренбургской области, Фондом президентских грантов и Департаментом молодёжной политики Оренбургской области.



13 февраля наши студенты постели судебное заседание в Ленинском районе суде. В рамках судебного

заседания рассматривалось уголовное дело по ч. 2 ст. 159 о похищении денежных средств в особо крупном размере (120 тыс. руб.) у пенсионера.



24 февраля в Центре внешкольной работы "Подросток" состоялось военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Наши студенты Карина Талкина и Никита Никифоров, представляя Юношескую военно-патриотическую школу "Рота почетного караула", стали частью события, приняв участие с показательным выступлением!



27 февраля состоялась встреча студентов 1 курса с Уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской области Анжеликой Валерьевной Линьковой. Анжелика Валерьевна в своей речи затронула особенности работы уполномоченного, объяснила роли и функции деятельности уполномоченного по правам ребенка, рассказала о способах защиты прав несовершеннолетних и о ситуациях, с которыми столкнулась в процессе своей работы.

колледж стал не только приглашенным гостем, но и участником мероприятия. Студент 11 группы, Саридис Илиас, в составе Ансамбля народного танца "Assa" выступили с номером "Краса Гор"



4 марта Оренбургский филиал РАНХиГС при Президенте РФ совместно с Правительством Оренбургской области в рамках проведения Года защитника Отечества организовал торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта для женщин-ветеранов специальной операции и матери погибшего Кавалера Ордена мужества Ю. Крайнова. Наш

5 марта в СКК «Оренбуржье» прошло праздничное спортивное мероприятие «Веселые старты». На участие в спортивном празднике было заявлено 6 команд. Перед началом состязаний участников соревнований приветствовал преподаватель физкультуры и ОБЗИР Лоскутников Олег Владимирович. Он объявил о начале соревнований и пожелал всем успехов. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной, спортивная игра состояла из 17 эстафет.



8 марта председатель Молодежного Совета Оренбургского районного суда Екатерина Александровна Костенюк организовала круглый стол на базе АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" с участием студентов на тему: "Прокурор в судопроизводстве", в котором в качестве спикера выступил дежурный прокурор Оренбургской области К.В. Баздрев.



С 10 по 19 марта на территории Оренбургской области проводится комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2025». Студенты нашего колледжа с гордостью принимают участие в неделе профилактики наркомании, которая проходит под эгидой ОРМОО «Социальное агентство «Здоровье молодежи».



10 марта наши студенты посетили в Оренбургском государственном университете круглый стол, на котором выступил в качестве почетного гостя Валув Евгений Анатольевич, заместитель руководителя первого отдела по расследованию особо важных дел Следственного комитета Следственного управления Российской Федерации по Оренбургской области, майор юстиции.



17 марта студенты 11 группы приняли участие в торжественном возложении цветов к памятнику Героя России Александра Прохоренко. 17 марта 2016 года уроженец села "Городки" Тюльганского района Оренбургской

области, старший лейтенант Александр Прохоренко героически погиб при исполнении служебного долга в Сирии. Ему было всего 25 лет.



20 марта в рамках профориентации по интернет-безопасности прошел важный и актуальный урок на тему: "Защита от финансового мошенничества". В условиях стремительного развития технологий и увеличения числа мошеннических схем, знание о том, как защитить свои финансовые средства, стало необходимостью для каждого из нас. Спикером выступила Музыко Татьяна Александровна - заместитель начальника отдела продаж и обслуживания АО "Россельхозбанк".



20 марта студенты 15 и 14 групп совместно с куратором, Тереховой Анастасией Алексеевной, посетили масштабную выставку «Рецепты Бессмертия Сальвадора Дали» в Выставочном зале Оренбургского областного музея изобразительных искусств, познакомившись с таким движением в искусстве, как сюрреализм.



21 марта 2025 года председатель Молодежного Совета Оренбургского районного суда Екатерина Александровна Костенюк провела круглый стол на базе АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" для студентов на тему "Защита участников судопроизводства". В качестве спикеров выступили: Вице-президент Адвокатской палаты Оренбургской области В.Ю. Шевченко и адвокат коллегии адвокатов "Право" А.С. Турыгина. Обсуждение на круглом столе было сосредоточено на адвокатской деятельности во всех ее аспектах в контексте различных типов судопроизводств в системе

судебной власти Российской Федерации.



31 марта наши студенты поучаствовали в акции «Белая ромашка» от Управления молодежной политики администрации города Оренбурга совместно с Оренбургским областным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», приуроченную ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом.



31 марта доцент кафедры истории России Оренбургского государственного педагогического университета Е.В. Пахомова выступила перед студентами 1 курса с лекцией на тему «Мы за ценой не постоим...чего стоила СССР победа в Великой Отечественной войне».



3 апреля студенты 1 курса, под руководством преподавателя Петинной К.С., имели уникальную возможность погрузиться в атмосферу реального судебного заседания в Ленинском районном суде г. Оренбурга. Под председательством опытного судьи Т.М. Решетниковой рассматривалось в открытом судебном заседании уголовное дело по пункту «г» части 2 статьи 161 УК РФ, касающееся грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья.



4 апреля студенты 13 группы, под руководством преподавателя Моревой Д.А., посетили Ленинский районный суд! Экскурсия, проведенная пресс-секретарем К.Р. Якуповой, была очень познавательной. Студенты узнали об организации работы в суде, подсудности и особенностях рассмотрения дел. Увидели, как проходят судебные заседания с использованием новейших технологий в деятельности суда (конференц-связи, аудио-, видеозапись и другое). Ознакомились с историей создания Ленинского районного суда.



7 апреля в рамках Всероссийской акции «Будь здоров», посвященной Всемирному дню здоровья, студенты 1 курса колледжа приняли активное участие в мероприятии, посвященное Всемирному дню здоровья. Акция проводилась в формате тематических мероприятий, включающая в себя физическую активность. Целью мероприятия было формирование навыков, оказывающих положительное влияние на

здоровье участников акции, и пропаганда здорового образа жизни.



11 апреля в рамках Всероссийской акции «Путь в космос», посвященной Дню космонавтики 12 апреля в АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" проводилось тематическое мероприятие, в рамках которого студенты подготовили творческие работы на тему космонавтики по предложенным направлениям.



12 апреля отмечается 64-я годовщина первого полета человека в космос. Это – важная

дата для всей нашей страны, но особенно она близка жителям Оренбурга, ведь Юрий Алексеевич Гагарин тесно связан с нашим городом, и как вспоминал он сам: «Многое дал мне Оренбург – и семью, и власть над самолетом». В память об этих событиях, преподаватели колледжа, Р. М. Давлетшина и К. С. Петина провели занятия, которые посвятили «оренбургскому» периоду жизни первого космонавта.



12 апреля преподаватель колледжа Бильдинова Марина Сергеевна приняла участие в качестве члена жюри в научно - практической конференции для школьников "Наследники Циолковского - 2025" в секции " История и обществознание" на базе МОАУ «СОШ № 89» г. Оренбурга.

Уполномоченным по правам ребенка организована встреча студентов АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» с директором АНО «Центр медиаграмотности» Тажмуратовой Айгуль. Айгуль Амангалеевна рассказала ребятам о том, что такое информация, о видах и истории развития медиа, о медийно-информационной грамотности и создании положительного медиаобраза.



13 мая студенты 15 группы вместе с сопровождающим - Щетининой М.В. побывали на экскурсии в центре Кинологической службы при МУ МВД России, где смогли

погрузиться в удивительный мир профессионального дрессировки собак. Это был уникальный опыт, который открывает новые горизонты в понимании взаимодействия человека и животного.

изучение общевоинских уставов и др.



На заключительных парах по английскому языку студенты под руководством преподавателя Тереховой Анастасии Алексеевны провели время на свежем воздухе. В завершении темы "Friendship" студенты изучили и разобрали смысл поговорок о дружбе, а также записали памятные видеоролики.

В Оренбургской области в период с 20 мая по 26 мая состоялись учебные сборы по основам военной службы для студентов среднего профессионального образования. В течение пяти дней студенты колледжа отработали навыки стрельбы, метания гранаты, защиты от оружия массового поражения, оказания первой медицинской помощи, физическая подготовка,



29 мая преподаватель колледжа Юрченко Л.В. приняла участие в пленарном заседании научно-практической конференции «Мировая юстиция в России: исторический опыт и время новых возможностей (к 25-летию мировой юстиции Оренбургской области)», которое проходило в Оренбургском областном суде.

Конференция была организована Оренбургским областным судом, советом судей Оренбургской области, комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области и Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Юрченко Лилия Вячеславовна представила доклад на тему «Мировая юстиция в Оренбургской области: исторический путь развития и перспективы совершенствования в условиях современных реалий».

Особое внимание в докладе было уделено анализу путей совершенствования деятельности мировых судей с учетом современных реалий и вызов информационной эпохи.



18 июня 2025 года в Учебном центре Правительства Оренбургской области состоялось знаковое событие – награждение финалистов регионального этапа федерального проекта "Команда России" Мастерской управления "Сенеж"! Более 1000 участников из 13 регионов прошли двухмесячный региональный этап: осваивали новые форматы, командную работу и управленческие навыки под руководством наставников. В число делегатов от Оренбургской области вошли преподаватели нашего колледжа - Жирнова А.С., Морева Д.А., Терехова А.А., Щетинина М.В., Драмарецкий А.М.



25 июня студенты 1 и 2 курса, совместно с преподавателем колледжа Давлетшиной Р.М посетили Штаб общественной поддержки "Единой России" в Оренбургской области где прошла встреча с руководителем "Кадрового центра Оренбургской области" Сергеем Латышевым на тему "Открытый микрофон: молодежь и трудоустройство". Руководитель Кадрового центра Сергей Латышев обсудил с молодыми людьми актуальные вопросы, касающиеся практики и трудоустройства, систему наставничества в организациях, отличие заключаемых договоров, квотирование рабочих мест и преимущества официальной работы. И, конечно же, пригласил присутствующих к потенциальным работодателям - на Всероссийскую ярмарку трудоустройства. Каждый смог получить ответы на все интересующие вопросы.

25 июня в Оренбурге прошла Межрегиональная открытая научно-практическая конференция Ассоциации городов Поволжья, посвященная важной теме — «Современные аспекты формирования здоровьесбережения среди молодежи. Опыт и лучшие практики городов Поволжья». Конференция проводилась с целью обобщения и распространения эффективного опыта по профилактике зависимостей, формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий среди молодежи.

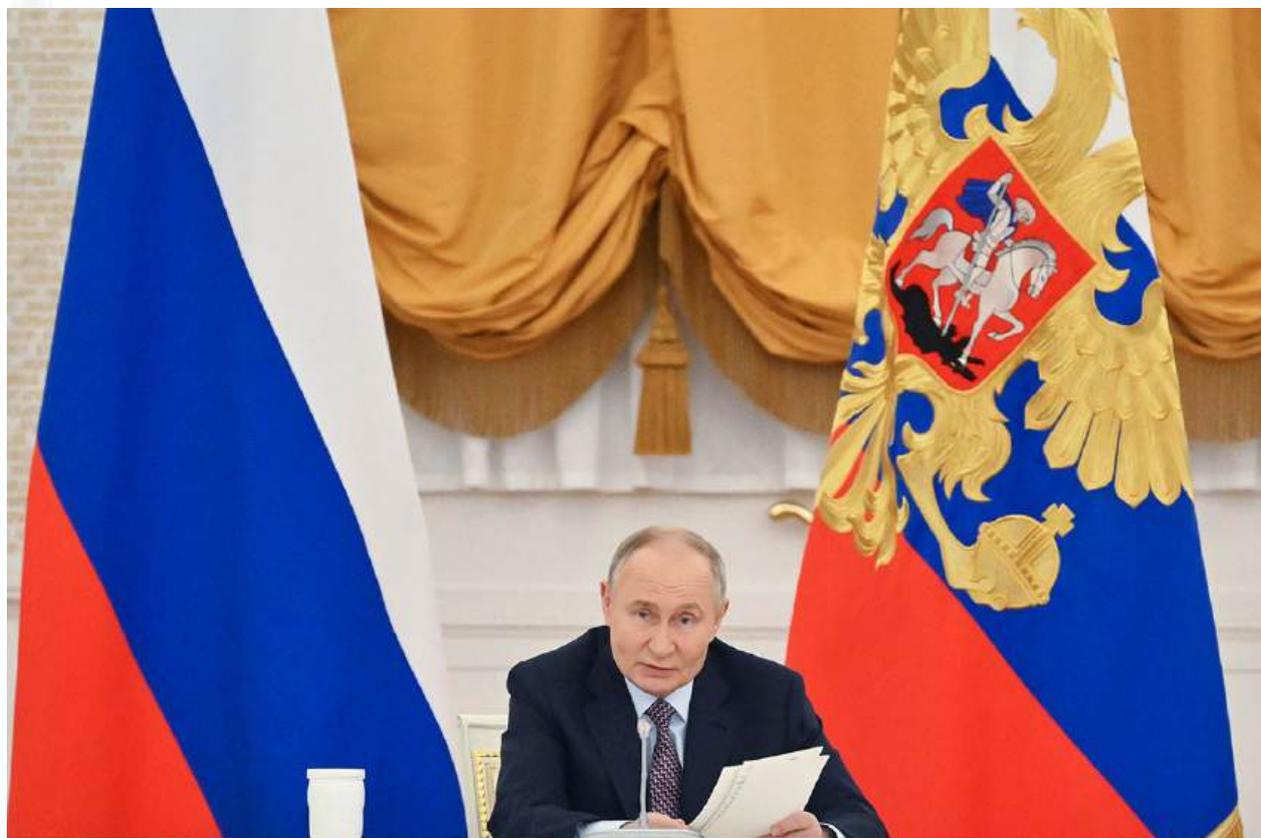


2025 Год защитника Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне



Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.



2025 станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям – участникам спецоперации.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Наши студенты посетили выставочный комплекс «Салют, Победа!» о защитниках Отечества. Выставка «Строчки от защитников» студентам представили фронтовые письма и фотографии оренбуржцев - участников Великой Отечественной войны. Вторая экспозиция — «Защитники Родины. От Великой Отечественной до СВО» — студентам рассказали о судьбах земляков, которые в разное время защищали страну. Удалось также увидеть их награды, оружие и личные вещи.



К празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты 1 курса совместно с педагогом Дусалиновой К.Т. оформили выставку: «Память о войне нам книги оставляют». Для читателей представлены художественные, публицистические и энциклопедические книги о Великой Отечественной войне. В числе художественных произведений – рассказы, повести, стихи известных авторов, стихи поэтов-фронтовиков.



Перед студентами нашего колледжа выступил ветеран боевых действий Денисенко Владимир Григорьевич - подполковник в отставке. Владимир Григорьевич познакомил учащихся со знаковыми датами России: 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда, 81-я годовщина окончания Сталинградской битвы, а также 35-летие вывода советских войск из Афганистана, вспомнив героев военных событий.



19 апреля в России отмечается День памяти о геноциде советского народа. Этот день был установлен в память о трагических событиях, произошедших во время Великой Отечественной войны, когда миллионы мирных граждан стали жертвами нацистского террора. В рамках акции «Поколения помнят» студентам первого курса была представлена информация о геноциде советского народа и показан ролик, посвященный концентрационным лагерям, существовавшим на оккупированных территориях нацистами.

Представители Молодежного движения Справедливой России в Оренбуржье Никита Шевченко и Глеб Калинин провели встречу со студентами, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В форме квиза познакомились с историей Оренбуржья и интересными фактами о жизни нашего края в годы войны. Поговорили о подвигах прошлого, рассказали о нашем молодежном движении в настоящем и поговорили о будущем — в форме арт-сессии руками и краской на небольшом холсте мы рисовали ассоциации к общему образу России будущего.



Студенты 1 курса совместно с преподавателем литературы Дусалиновой К.Т. стали участниками литературной гостиной "Мы о войне стихами говорим". Чтецы очень

проникновенно и эмоционально постарались передать всю боль и ужас войны, о которых писали поэты в своих произведениях.

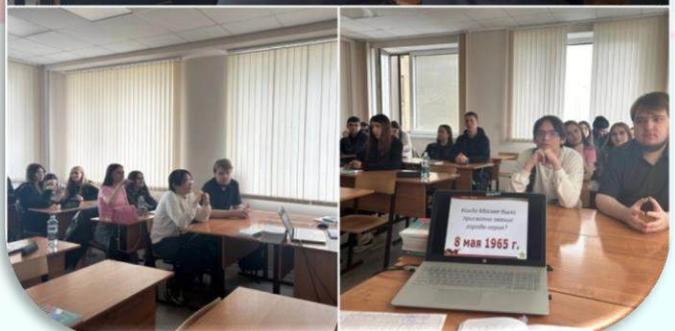


В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1 курса прошел конкурс презентаций "Из поколения в поколение". Ребята готовили сообщения о реликвии, хранящейся в их семейном архиве и принадлежавшей родственникам, участникам Великой Отечественной войны.



Для студентов 1 курса преподаватели Р.М. Давлетшина и К.С. Петина провели мероприятие «Победная викторина», приуроченное к 80-летию победы в

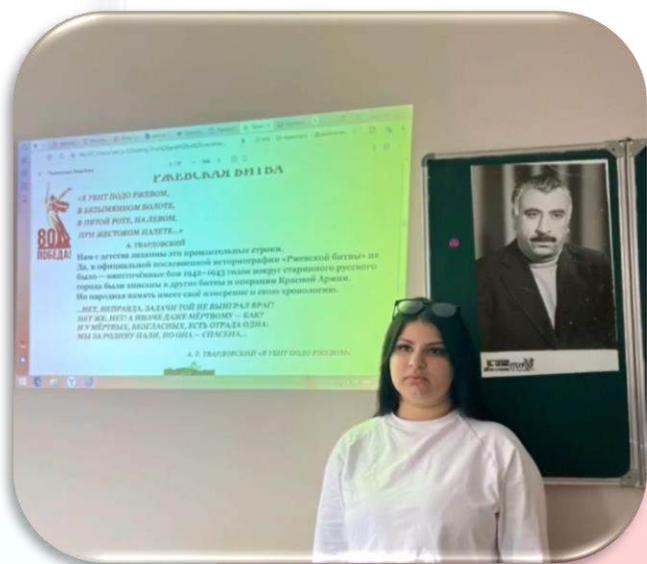
Великой Отечественной войне. Это событие стало не только важным образовательным моментом, но и настоящим праздником памяти, где каждый участник мог прикоснуться к героическому прошлому нашей страны.



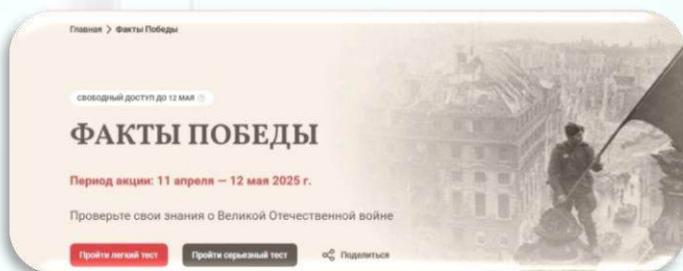
Студенты 1 курса провели уроки семейной летописи «Дорогами войны моих прадедов». (Преподаватель Дусалинова К.Т.)

Каждая семья хранит свои истории: пожелтевшие фотографии, выцветшие письма с фронта, ордена и медали в старых шкатулках. Ребята с трепетом рассказывали о своих близких, чьи жизни навсегда вплетены в ткань великой Победы. О тех, чьи сердца бились в такт с историей, а мужество стало символом несломленного народа.

В Оренбургском филиале Президентской Академии РАНХиГС состоялось мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы. В интеллектуальном поединке сразились студенты Оренбургского экономико-юридического колледжа. Команды обсуждали интересные вопросы викторины, спорили и часто принимали непростые решения. Ребята смогли не только показать свои знания, но и узнать много нового о событиях Великой Отечественной войны.



Студенты 1 и 2 курсов нашего колледжа приняли активное участие в акции "Факты Победы", которая посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Эта акция — не просто возможность проверить свои знания, но и важный шаг к изучению истории нашего народа, который сражался за свободу и мир.





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Каждый уходящий год ознаменован победами и достижениями студентов и педагогов, 2024-2025 учебный год не стал исключением



Multiplikatoren-
programm

программа мультипликаторов
немецкого культурного центра
им. Гёте в России

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
АНАСТАСИЯ ТЕРЕХОВА
принял(а) участие в онлайн-курсе повышения квалификации
Немецкого культурного центра им. Гёте в России
«В поисках мест памяти: аутентичный подход к страноведению»,
прошедшем с 10 по 24 апреля 2025 года.
Рабочий язык онлайн-курса – немецкий.
Продолжительность: 16 академических часов.

Handwritten signature

Наталья Касимова, Елена Егорова
Методисты-мультипликаторы
Немецкого культурного центра им. Гёте в России



GOETHE
INSTITUT

Оренбургский филиал РАНХиГС при Президенте РФ совместно с Правительством Оренбургской области организовали творческий конкурс «Литературная гостиная», посвященный Дню российского студенчества. 22 января 2025 года, состоялся Гала-концерт в Оренбургской областной филармонии. Наш студент, **Бикмурзин Артур**, конкурсант в номинации "Художественное слово" награждён благодарственным письмом, с чем мы его и поздравляем и желаем творческих успехов!



26 января проходили соревнования по Муай-тай (Тайский бокс). **Кадысев Валерий**, студент 2 курса, награждён дипломом I степени в Кубке города Оренбурга по Муай-тай!



Преподаватель нашего колледжа и член Молодежного общественного совета при Уполномоченном по правам человека в Оренбургской области **Бильдинова М.С.** получила благодарность от Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области **Чадова А.М.** за активное участие в деятельности Молодежного Совета!



Адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области и преподаватель нашего колледжа **Яровая В.П.** получила благодарность от Адвокатской палаты Республики Башкортостан за участие и взаимодействие с Адвокатской палатой Республики Башкортостан по организации обучающих мероприятий среди адвокатов республики



28 марта состоялось торжественное награждение победителей Ежегодной областной онлайн-викторины "Основной закон России" и Ежегодной областной студенческой научно-практической конференции "Первые шаги в науку", приуроченной к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и к Году защитника Отечества, организованной АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" и Оренбургским филиалом РАНХиГС при Президенте Российской Федерации при поддержке Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области. Руденко Елизавета и Филиппова Полина, студентки 1 курса нашего колледжа заняли 1 место!



29.03-30.03 2025 года прошел открытый турнир Оренбургской области по муай-тай, где бойцы клуба «THOR» продемонстрировали великолепные результаты! Среди конкурсантов в бою принял участие студент 1 курса Оренбургского экономико-юридического колледжа- **Федотов Сергей**, заняв почетное – 2 место!



28 февраля состоялся основной этап ежегодной областной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (с применением дистанционных технологий), приуроченной к 80 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и к Году защитника Отечества, где наши студенты заняли призовые места!

1. Секция «Память без сроков давности (80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне)»

Зайнутдинова Альфина Ринатовна «Исторические итоги Второй мировой войны» - 2 место

2. Секция «Значимые вехи российской истории»

Петров Даниил Алексеевич «Блокада Ленинграда – подвиг простых жителей» - 1 место

Темирбаева Тамилла Кайратовна «Культурная трансформация: наследие Крещения Руси» - 3 место

3. Секция «Человек и общество»

Чебрукова Екатерина Александровна «Смертная казнь в истории отечественного уголовного права» - 1 место

Карпова Александра Сергеевна «Современное состояние и проблемы уголовного права» - 2 место

Фомина Полина Алексеевна «Современное состояние и проблемы уголовного права» «Значение судебной практики в правовой системе России» - 2 место

4. Секция «Тенденции развития трудового права»

Пегова Ева Дмитриевна «Электронная трудовая книжка: опыт применения и перспективы развития» - 1 место

Утаргазиева Гульмира Биктымбаевна «Платформенная занятость: правовые проблемы регулирования» - 1 место

Григорьев Илья Вячеславович «Изменение

трудового законодательства в эпоху

цифровизации» - 2 место

Карпова Александра Сергеевна «Проблемы занятости в цифровую эпоху» - 2 место

Исупова Ализе Жалавдиевна (АНПОО «Цифровизация охраны труда» - 3 место

Прасолов Константин Алексеевич «Цифровизация и ее влияние на рынок труда и трудовые отношения» - 3 место

Умарбаева Рената Ринатовна «Влияние мобилизации на трудовые отношения и ее проблемы в Российской Федерации» - 3 место



С 21 марта по 2 апреля 2025 г. студенты 2 курса колледжа в рамках изучения дисциплины "Управление персоналом" освоили программу онлайн-курса "Демо курс. Актуальные вопросы кадрового делопроизводства" Контур. Академия.

Студенты смогли познакомиться с сервисом "Контур. Персонал", изучить теорию, просмотреть видеоуроки и отработать навыки владения программой, которая автоматизирует процессы кадрового учета, составляет

отчеты и помогает компаниям безболезненно переходить на электронные трудовые книжки. Поздравляем студентов 2 курса с успешным подтверждением полученных знаний!



Накануне Дня Победы (а в этом году мы празднуем 80-летие со Дня Победа в Великой Отечественной войне) АНПОО "Оренбургский экономико - юридический колледж" получил наградную плакетку, подтверждающую, что наш родной колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи "Гражданин и Патриот России - 2025" в номинации "Проект по духовно - нравственному и

патриотическому воспитанию Гражданина и Патриота России - 2025"



10-11 мая 2025 года прошел открытый кубок Оренбургской области по Муай-тай «Кубок дружбы». Студент нашего колледжа, **Кадысев Валерий** показал отличный результат заняв 2 место!



20 мая преподаватель колледжа **Екатерина Александровна Костенюк** покорила новые высоты, заняв I место в XIV Всероссийской научно - практической конференции аспирантов, соискателей, магистрантов и молодых ученых "Право и суд в современном мире" (секция: Уголовный процесс. Криминалистика: судебная деятельность, оперативно - розыскная деятельность), представив научные исследования на тему "Обоснование гласности уголовного судопроизводства как принципа права»

Преподаватель иностранных языков **Терехова Анастасия Алексеевна** успешно прошла онлайн-курс повышения квалификации от Немецкого культурного центра им. Гёте в России "В поисках мест памяти: аутентичный подход к страноведению". Курс включал в себя 16 академических часов, на протяжении которых участники научились работать с концептом "мест памяти" на уроках иностранного языка, а так же интегрировать страноведческую информацию в урок с точки зрения культурно-рефлексивного подхода, что обеспечивает более глубокое погружение в культуру и историю страны изучаемого языка.





Накануне Дня Победы (а в этом году мы празднуем 80-летие со Дня Победа в Великой Отечественной войне) АНПОО "Оренбургский экономико - юридический колледж" получил наградную плакетку, подтверждающую, что наш родной колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи "Гражданин и Патриот России - 2025" в номинации "Проект по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию

Гражданина и Патриота России - 2025"

Поздравляю команду колледжа, тех, кто в течение двух лет реализовывали проект (автор проекта директор Анна Сергеевна Мушинская) в общеобразовательных организациях г. Оренбурга.

Неизменно ведущего игры, реализатора проекта, преподавателя АНПОО «Оренбургский экономико – юридический колледж» **Марину Сергеевну Бильдинову**, ведущих игры: **Константина Гринцова** и **Анну Китову**, техническую поддержку: **Кирилла Кунашева** и **Александру Карпову**

Выражаю благодарность уважаемому жюри:
Бреус Татьяне Владимировне
Петинной Кире Сергеевне
Давлетшиной Румие Миннигалимовне

Ажигулловой Альбине Исламовне
преподавателям и руководителям образовательных организаций.

Военно – патриотическая игра «**Мы помним, мы гордимся!**» была проведена при поддержке **Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области Анатолия Михайловича Чадова** и **Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области Анжелики Валерьевны Линьковой.**

Проект охватил в 2024-2025 учебном году следующие общеобразовательные организации г. Оренбурга:

- МОАУ "Гимназия № 4" г. Оренбург
- МОАУ "Гимназия №5" г. Оренбурга
- МОАУ "Гимназия №6" г.Оренбурга
- МОАУ "Лицей № 2" г. Оренбург;
- МОАУ "Лицей №5" имени Героя Российской Федерации А.Ж. Зеленко г.Оренбург;
- МОАУ " МОАУ "Лицей № 7" г.Оренбург;
- МОАУ " Лицей 8" г. Оренбург;
- МОАУ «СОШ 69» г. Оренбург;
- МОАУ «СОШ № 89» г.Оренбурга имени Героя Российской Федерации, летчика-космонавта А.Н.Овчинина г.Оренбурга;
- МОАУ «СОШ № 87» г. Оренбурга имени Героя Советского Союза В.В. Карпова г. Оренбурга;
- МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.»;
- АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж".

С уважением,
директор АНПОО "Оренбургский экономико - юридический колледж"

Мушинская Анна Сергеевна

10 февраля открылся цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбуржье!

Первыми стали 3 команды МОАУ "Гимназия №6" г. Оренбурга, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своего отечества.

Игра получилась яркой и увлекательной не только благодаря участникам, но и потрясающей поддержке зрителей. Школьники легко справлялись с вопросами о значимых исторических сражениях, именах маршалов, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд отлично выполнили свои индивидуальные задания, а болельщики с заслуженной гордостью получили символические призы, отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда была вручена своему обладателю!

Итоги:

Команда "Наследие" - победа в номинации "Патриоты России"

Команда "Эрудиты" - победа в номинации "Знатоки истории"

Команда "Звёзды континентов" - победа в номинации "Будущие полководцы"





11 февраля запустился цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по ПЧ в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбуржье, продолжается!

Следующими стали 5 команд МОАУ «СОШ № 89» г.Оренбурга, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своего отечества.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Патриоты" - победа в номинации "Строки, опаленные войной"
2. Команда "Патриоты, вперед" - победа в номинации "Знатоки истории"
3. Команда "Империя" - победа в номинации "К подвигу героев песней прикоснись"
4. Команда "Защитники" - победа в номинации "Будущие полководцы"
5. Команда "Победа" - победа в номинации "Патриоты России"

12 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по ПЧ в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбуржье, продолжается!

Следующими стали 4 команды "Лицей № 2" г. Оренбург, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Патриот" - победа в номинации "Патриоты России"
2. Команда "Вместе" - победа в номинации "Знатоки истории"
3. Команда "Прайд" - победа в номинации "Военная статистика"
4. Команда "Метеор" - победа в номинации "Военные разведчики"

Подчеркнем сплоченность, эрудированность и стремление к победе каждой команды. Именно поэтому в этот день не было проигравших – выиграли все!





13 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по ПЧ в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбуржье, продолжается!

Следующими стали 3 команды «Лицей 8» г. Оренбург, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Орлята" - победа в номинации "Будущие полководцы"
2. Команда "Россияне" - победа в номинации "К подвигу героев песней прикоснись"
3. Команда "Разведчики" - победа в номинации "Военные разведчики"

14 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по ПЧ в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбуржье, продолжается!

Следующими стали 3 команды МОАУ "Лицей № 7" г. Оренбург, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Патриоты" - победа в номинации "Патриоты России"
2. Команда "ЮнАрмия" - победа в номинации "Будущие полководцы"
3. Команда "Красная гвардия" - победа в номинации "Знатоки истории"

Подчеркнем сплоченность, эрудированность и стремление к победе каждой команды. Именно поэтому в этот день не было проигравших – выиграли все!





15 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по ПЧ в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбуржье, продолжается!

Следующими стали 5 команды МОАУ "Лицей №5", которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Патриоты" - победа в номинации "К подвигу героев песней прикоснись"
2. Команда "Защитники" - победа в номинации "Будущие полководцы"
3. Команда "Звезды" - победа в номинации "Строки, опаленные войною"
4. Команда "Пламя" - победа в номинации "Патриоты России"
5. Команда "Ориентир" - победа в номинации "Военные разведчики"

17 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области, продолжается!

Следующими стали 4 команды МОАУ "Гимназия № 4" г. Оренбург, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Патриот" - победа в номинации "Знатоки истории"
2. Команда "Монолит" - победа в номинации "Патриоты России"
3. Команда "Пламя" - победа в номинации "Военные разведчики"
4. Команда "Наследники Победы" - победа в номинации "Будущие полководцы"





18 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80- летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской области, продолжается!

Следующими стали 5 команды МОАУ «СОШ № 87» г. Оренбурга, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Сила единства" - победа в номинации "Патриоты России "
2. Команда "Герои" - победа в номинации "Будущие полководцы"
3. Команда "Наследники победы" - победа в номинации "Будущие полководцы"
4. Команда "Память" - победа в номинации "Строки, опаленные войною"
5. Команда "Звёздные искатели" - победа в номинации "К подвигу героев песней прикоснись"

19 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80- летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области, продолжается!

Следующими стали 6 команды АНПОО «Оренбургского экономико-юридического колледжа», которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Сила единства" - победа в номинации "Знатоки истории "
2. Команда "Багратион" - победа в номинации "Строки, опаленные войною"
3. Команда "Патриот" - победа в номинации "К подвигу героев песней прикоснись"
4. Команда "Гражданский комитет обороны" - победа в номинации "Патриоты России "
5. Команда "Сердце Родины" - победа в номинации "Будущие полководцы"
6. Команда "Славные защитники" - победа в номинации "Военная статистика"



20 февраля цикл военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области, продолжается!

Следующими стали 3 команды МОАУ "Гимназия №5" г. Оренбурга, которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Стальные крылья" - победа в номинации "Военные разведчики"
2. Команда "Пилоты" - победа в номинации "Патриоты России"
3. Команда "Империя" - победа в номинации "Знатоки истории"

Подчеркнем сплоченность, эрудированность и стремление к победе каждой команды. Именно поэтому в этот день не было проигравших – выиграли все!



14 марта состоялась заключительная игра цикла военно-патриотической игры, посвященной Году защитника Отечества и 80- летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне, организованный совместно с Уполномоченным по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской

Участниками стали 4 команды МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.», которые соревновались за звание лучших знатоков истории своей Родины.

Учащиеся уверенно отвечали на вопросы о значительных исторических сражениях, маршалах, русских командиров и городах-героях Великой Отечественной войны. Капитаны команд успешно справились с индивидуальными заданиями, а зрители с гордостью получили символические призы, правильно отвечая на вопросы ведущего. Каждая награда нашла своего обладателя!

Итоги:

1. Команда "Пламя" - победа в номинации "Знатоки истории "
2. Команда "Звезда" - победа в номинации "Патриоты России"
3. Команда "Патриоты" - победа в номинации "Военные разведчики "
4. Команда "Победа" - победа в номинации "Будущие полководцы"



МартЮрист - 2025

Традиционно март считается самым научным месяцем в колледже, и в этом году программа научно-исследовательского месяца «МартЮрист» впечатляет своим размахом и разнообразием. Она включала более 20 мероприятий, охватывающих различные предметные недели: юриспруденции, права, истории и обществознания, а также русского и иностранного языков. Это создало уникальную возможность для студентов продемонстрировать свои знания, исследовательские навыки и творческий подход к решению актуальных вопросов.

Каждое мероприятие стало настоящим праздником науки, где студенты могли не только углубиться в изучаемые дисциплины, но и обменяться опытом с преподавателями и коллегами. Интерактивные лекции, семинары, дебаты и мастер-классы привлекли большое количество участников и зрителей, создавая атмосферу сотрудничества и интеллектуального обмена.

Значительное количество наградной документации свидетельствует о большом числе победителей и призеров, что подчеркивает высокий уровень подготовки студентов и их стремление к знаниям. Мы гордимся достижениями наших учащихся и уверены, что этот месяц стал важным шагом на пути к их будущим успехам в научной и профессиональной деятельности. Март в нашем колледже — это не просто месяц, это время вдохновения, открытий и новых горизонтов!

Викторина по обществознанию «Знатоки общества: от шифров до политиков»

В рамках декады «МартЮрист», а именно недели обществознания, студенты 1 курса приняли участие в увлекательной викторине «Знатоки общества: от шифров до политиков», проводимой преподавателем колледжа Петинной Киной Сергеевной. Мероприятие прошло в дружеской, но напряженной атмосфере, где студенты смогли продемонстрировать свои знания и навыки.

Викторина состояла из пяти захватывающих блоков: Шифр, Государственные праздники, Термины, Политики, Блиц. Каждый из этих блоков не только проверял теоретические знания участников, но и

погружал их в увлекательный мир обществознания, заставляя задуматься о важности изучаемых тем.

Каждый блок был наполнен азартом, а команды активно поддерживали друг друга, создавая атмосферу единства и сотрудничества. В конце викторины были подведены итоги, и победители получили заслуженные призы, которые стали символом их упорства и знаний.

Это мероприятие не только способствовало углублению знаний студентов по обществознанию, но и укрепило командный дух, позволив участникам лучше узнать друг друга. Мы благодарим всех студентов за активное участие и надеемся на проведение подобных мероприятий в будущем! Пусть такие встречи становятся традицией, вдохновляя студентов на новые достижения и открытия в мире знаний!



Круглый стол на тему: «Информационная безопасность»

В рамках месячника МартЮрист преподавателем дисциплины "Административное право" Закранцовой Светланой Викторовной был организован круглый стол на тему: «Информационная безопасность»

Сегодня трудно представить жизнь человека без Интернета. Всемирная паутина полностью захватила мир, дав людям множество возможностей. Количество пользователей сети возрастает с каждым днем, совершаются различные противоправные деяния, и закономерно обсуждается вопрос о безопасности. Безопасность в глобальной сети касается всех, как взрослых, так и детей.

В рамках декады «МартЮрист» 25.03.2025 на площадке колледжа представитель МУ МВД России «Оренбургское» майор полиции Снежана Николаевна Овчинникова обсудила со студентами 2 курса актуальную тему «Информационная безопасность».

Главной целью круглого стола было привлечение внимание подростков к необходимости обеспечить свою безопасность при пользовании Интернетом и социальными сетями.

Представитель полиции рассказала ребятам о том, что глобальная сеть может приносить не только пользу и общение с друзьями, но и опасность – ее используют мошенники и киберхулиганы.

Были перечислены основные опасности, которые могут встретиться в социальных сетях. Ребята познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи.

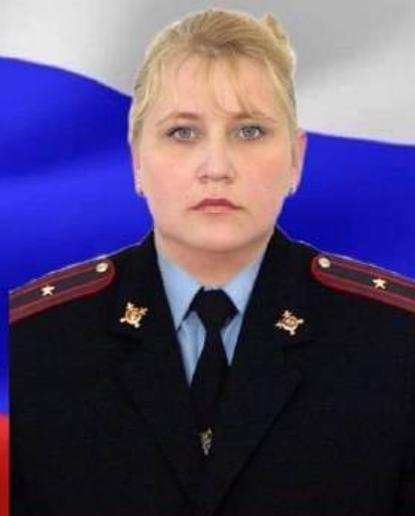
В ходе круглого стола также рассмотрены вопрос Международного стандарта в области информационной безопасности детей, который отражен в российском законодательстве: Федеральный закон РФ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Приведены примеры из личного опыта служебной деятельности. «В ситуации информационной войны очень важно защитить себя от негативного и недостоверного контента», - отметила сотрудник полиции.



МУ МВД России «Оренбургское»

С. Н. Овчинникова

Круглый стол:
«Информационная
безопасность»



Квест-игра "Ограбление деканата"

В рамках недели иностранного языка преподавателем, Тереховой Анастасией Алексеевной, для студентов 1 курса была проведена интеллектуальная квест-игра «Ограбление деканата».

Цель: ознакомиться с новой юридической лексикой в формате игры; уметь работать в команде; развить навыки правовой грамотности.

Студентам предстояло примерить на себе роль следователей и разыскать вора, укравшего из деканата особый экземпляр Уголовного кодекса РФ.

Методом мозгового штурма было принято решение вычислить преступника по следам. В результате расследования участникам игры

удалось успешно справиться с рядом заданий, отыскать все улики, расшифровать тайные послания на английском языке, оставленные преступником.

В завершении квеста студентам удалось собрать все улики и вычислить по ним преступника. Благодарим всех участников игры за активную работу и проявленную смекалку!



Неделя русского языка и литературы

В рамках цикла мероприятий "Март-Юрист" в АНПОО "Экономико-юридический колледж" с 3-7 марта 2025 г. проходила предметная неделя русского языка и литературы для студентов 1 курса. Организатор мероприятий преподаватель русского языка и литературы Дусалинова Калампр Тажмуратовна.

3 марта проходил турнир "Знатоки русского языка и литературы". Студенты проявили свои творческие способности, показали эрудицию, грамотность, смекалку.



4 марта прошел конкурс цитат. Ребята подбирали цитаты из русской классики со словом "юрист". Профессия юриста настолько плотно вошла в нашу жизнь, что трудно предположить, каким бы был мир без них.

Места распределились следующим образом:

- 1 место - Сидорова София (11 группа);
- 2 место - Аветикян Арина и Зайнутдинова Альфина (13 группа);
- 3 место - Агафонова Ирина (14 группа) и Матросова Дарья (11 группа).

5 марта - поэтическая страничка. Ребята в преддверии 8 марта сняли видеообращение для своих мам, читая стихи, выражая свою признательность и любовь.

6 марта студенты приняли участие в конкурсе стихов "Моя будущая профессия в красках". Звучали стихи классиков и современных поэтов об их будущей профессии.

Места распределились следующим образом:

1 место - Игнатенко Юлия (12 группа);

2 место - Антонова Ксения (14 группа);

3 место - Чебрукова Екатерина (13 группа);

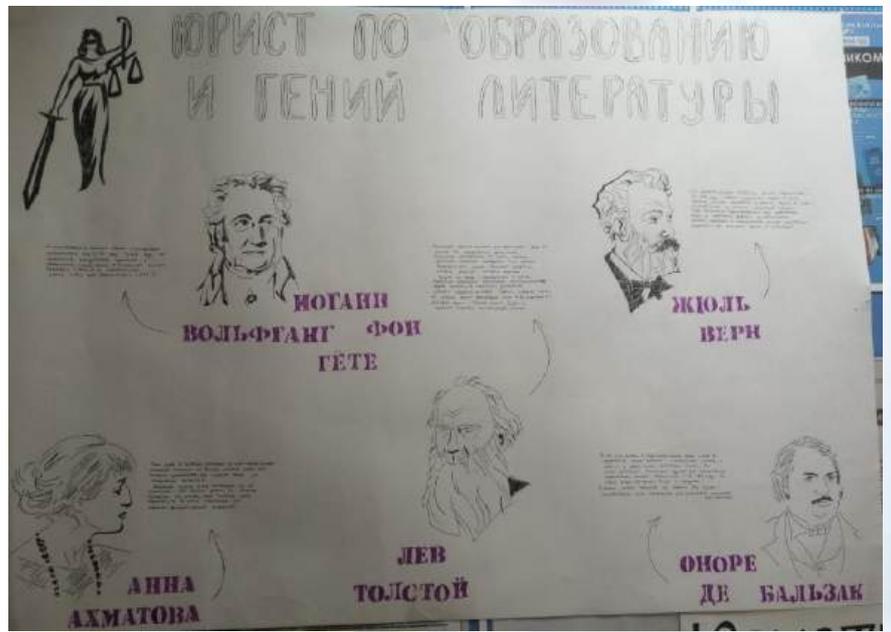


7 марта конкурс газет "Юристы по образованию и гении литературы".

В своих газетах студенты отразили информацию, что право и литература существуют неразлучно уже многие века, обогащая друг друга. Многие писатели, прежде чем взять в руки перо, получили юридическое образование, которое всегда было достаточно престижным.

По итогам конкурса газет "Юристы по образованию и гении литературы":

- 1 место - 11 группа;
- 2 место - 13 группа;
- 3 место - 12 и 16 группа;
- 4 место- 14 и 15 группа.



Образовательный квиз «Управление персоналом»

В рамках декады «МартЮрист» студенты 2-го курса приняли участие в образовательном квизе «Управление персоналом», где студенты групп 21, 22, 23 смогли продемонстрировать собственную эрудицию по технологиям управления персоналом в двух раундах.

Участники квиза отвечали на вопросы мотивации и структуры персонала, вспоминали известные фамилии в области теории и практики управления персоналом, тренировали память и эрудицию в сопоставлении аналогий действий в пословицах и поговорках, раскрывающих процессы управления персоналом. Студенты с удовольствием и интересом выполняли предложенные задания, проявляли свои способности к логическому мышлению и работе в команде.

Победителями квиза «Управление персоналом» стали:

- команда группы 21 «ZOV» в составе: Прасолов Константин, Григорьев Илья, Рогова Софья, Утягулов Ильмир, Дегтярев Артём, Туремуратов Карим, Щёктова Виктория, Бабичев Максим

- команда группы 22 «22УПС» в составе: Фокина Екатерина, Дорошенко Виктория, Негматов Исмоил, Катрычев Илья, Шубина Алиса, Курочкина Надежда

- команда группы 23 «Лидеры HR» в составе: Чернов Сергей, Катасонов Тимофей, Ахметов Вадим, Чайкин Иван, Банников Андрей.

Проведение образовательного квиза позволило закрепить студентам пройденный материал в игровой форме и стимулировать познавательную деятельность, активизировать их интерес к вопросам управления персоналом.





ONLINE ШКОЛА ЮНОГО ЮРИСТА

АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»

Онлайн - школа юного юриста является авторским проектом директора АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж", канд. пед. наук А.С. Мушинской

В рамках данного Онлайн - проекта мы проводим на бесплатной основе правовые семинары, викторины, олимпиады и конференции совместно со специалистами в области юриспруденции.

В 2024-2025 учебном году в рамках Онлайн-школы юного юриста были проведены:

- ✓ Ежегодная областная онлайн-викторина "Основной закон России"

Более 3400 обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Оренбурга и Оренбургской области, Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики, других областей Российской Федерации приняли участие в Областной викторине ко Дню Конституции Российской Федерации, организованной АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» (orlc.ru) и Оренбургским филиалом РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (orn.ranepa.ru) при поддержке Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области Анатолия

Михайловича Чадова и Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области Анжелики Валерьевны Линьковой.



✓ *Ежегодная областная студенческая научно-практическая конференции
"Первые шаги в науку"*

Целью конференции является привлечение молодых людей Оренбургской области к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала, поддержка работы научно-исследовательских обществ, расширение региональных контактов в сфере научно-исследовательской деятельности, воспитание патриотизма и правовой культуры молодежи.

Организаторами конференции выступили: Оренбургский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» при поддержке Аппарата уполномоченного по правам человека в Оренбургской области и Аппарата уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области

Участниками отборочного этапа конференции стали более 140 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, а также учащихся 9 -11 классов общеобразовательных организаций Оренбурга и Оренбургской области. В основной этап прошли 46 участников конференции.

В ходе работы 5 секционных заседаний участники конференции рассмотрели широкий спектр актуальных вопросов: о подвигах матерей солдат Великой Отечественной войны, героях войны, роли средств массовой информации в жизни общества, о влиянии информационных технологий на трудовое законодательство, особенностях правового регулирования дистанционной работы, цифровизации трудового права, платформенной занятости, профилактики экстремизма среди молодежи и многое другие.

По итогам научно-практической конференции независимыми экспертами были определены победители и призеры.



28 марта состоялось торжественное награждение победителей Ежегодной областной онлайн-викторины "Основной закон России" и Ежегодной областной студенческой научно-практической конференции "Первые шаги в науку", приуроченной к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и к Году защитника Отечества, организованной АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" и Оренбургским филиалом РАНХиГС при Президенте Российской Федерации при поддержке Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области и Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области!

- ✓ Более 3,4 тысяч школьников приняли участие в викторине "Основной закон России"
- ✓ Более 140 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального, а также учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Оренбурга и Оренбургской области в конференции "Первые шаги в науку"

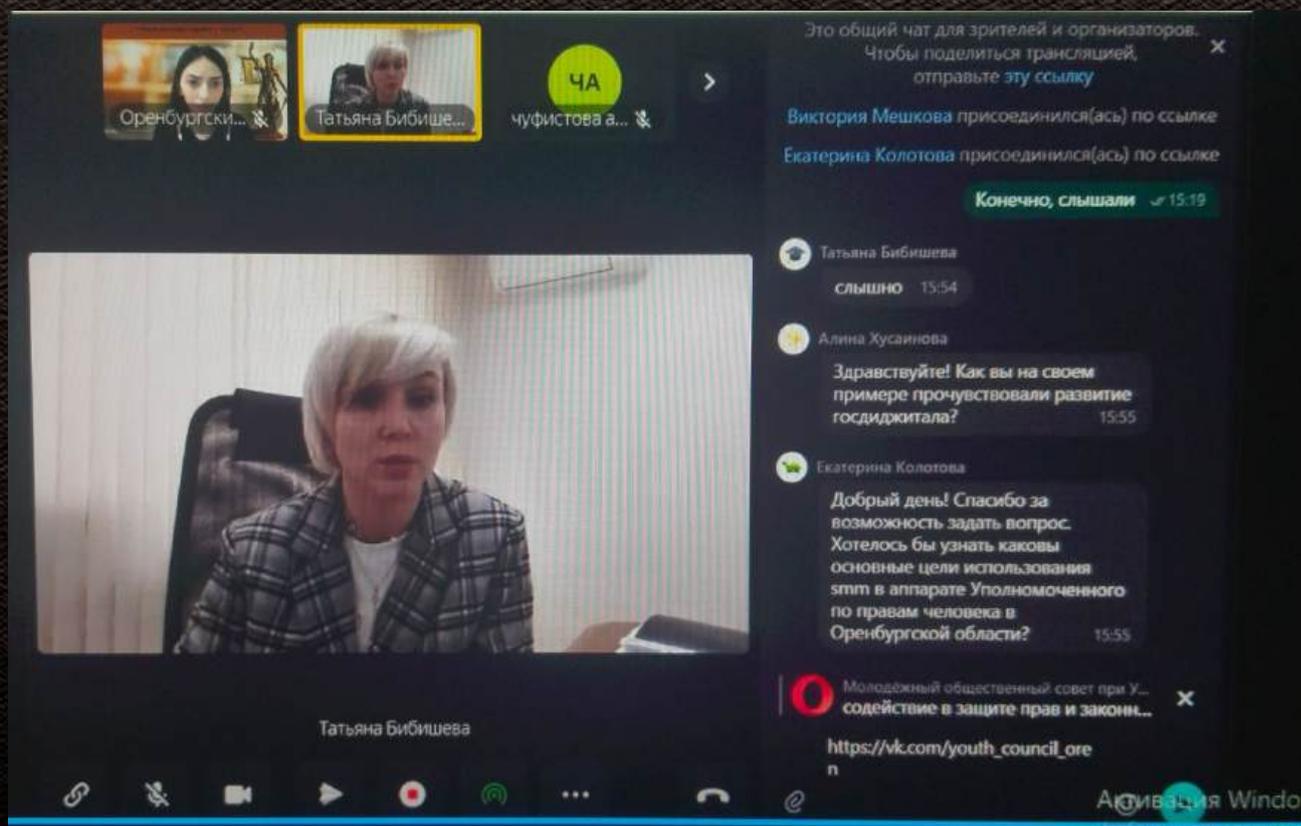


✓ Цикл бесплатных семинар-практикумов по юриспруденции для учащихся 8-9 классов

Программа семинаров – практикумов, проводимых в рамках авторского проекта «Онлайн – школа юного юриста» (февраль-март 2025 год)

24.02.2025	15.00	Навстречу карьере	Децина Дмитрий Сергеевич, ведущий специалист ГКУ «Центр занятости населения г. Оренбурга и Оренбургского района»
26.02.2025	15.00	Буллинг в школе. Его признаки и профилактика	Липинова Анжелика Валерьевна, Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области
11.03.2025	15.00	Профилактика употребления психоактивных веществ	Пьянкова Анна Александровна, заведующая кафедрой профилактики наркотических средств ГАУЗ «Оренбургский областной наркологический диспансер»
12.03.2025	15.00	Правовая ответственность несовершеннолетних	Живайкина Валерия Александровна, подполковник полиции Заместитель начальника СОУПнПДН МУ МВД России «Оренбургское»
13.03.2025	16.00	«Китай-Россия: мост дружбы»	Жирнова Анастасия Ильинична, кандидат педагогических наук, преподаватель АНПОО «Оренбургский экономико – юридический колледж»
14.03.2025	16.00	Преступление и наказание. Что бывает с теми, кто нарушает закон?	Лоторева Татьяна Владимировна, заместитель начальника отдела информации Оренбургского областного суда, преподаватель АНПОО «Оренбургский экономико – юридический колледж»
16.03.2025	16.00	Виды ответственности за деяния, совершенные в сети Интернет	Валуев Евгений Анатольевич, майор юстиции, следователь по особо важным делам первого отдела СУ СК РФ

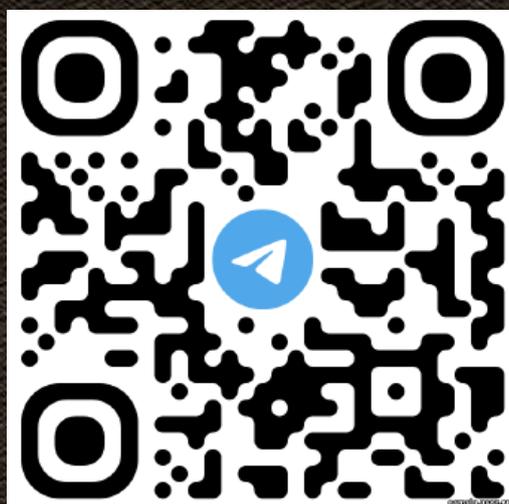
17.03.2025	15.00	Наследие Великой Победы!	Чаловский Виталий Викторович, заместитель директора Оренбургского филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
18.03.2025	15.00	«Урок кибербезопасности: просто о сложном»	Гуляев Дмитрий Евгеньевич, Молодежный цифровой омбудсмен, директор Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г.Москва Терентьева Яна Сергеевна, член команды Молодежного цифрового омбудсмена, эксперт Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
20.03.2025	15.00	Профессиональная деятельность юриста на примере работы в Арбитражном суде	Нинюлина Мария Владиславовна, судья Арбитражного суда Оренбургской области
21.03.2025	15.00	Госдиджитал, или в органах государственной власти на примере аппарата Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области	Чадов Анатолий Михайлович, Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области Бибишева Татьяна Евгеньевна, консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Оренбургской области
26.03.2025	15.00	«Осторожно, за вами следят! Что такое хибресталкинг и чем он опасен?»	Гуляев Дмитрий Евгеньевич, Молодежный цифровой омбудсмен, директор Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г.Москва Клюева Полина Игоревна, член команды Молодежного цифрового омбудсмена, руководитель карьерного направления Международной Школы Интернет-БЕЗОпасности молодежи
31.03	15.00	Роль бесплатных авиационных систем (БАС) в разных сферах деятельности человека. Юридическое сопровождение беспилотных авиационных систем	Мушинская Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, директор АНПОО «Оренбургский экономико – юридический колледж»



Присоединиться к Онлайн - школе юного юриста

Вы можете по qr - коду:

Телеграм-канал Онлайн-школы юного юриста



Сферум Онлайн-школы юного юриста



ONLINE ШКОЛА ЮНОГО ЮРИСТА

АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»

27 марта 2025 года Молодежным Советом Оренбургского районного суда Оренбургской области, в лице его председателя, преподавателя АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» Костенюк Е.А. организовано мероприятие "Суд присяжных в условиях особых периодов глазами будущих юристов", совместно со студентами АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж".

С приветственным словом выступили:

- Председатель Оренбургского районного суда Оренбургской области Гурьянов А.П.
- Директор АНПОО "Оренбургский экономико-юридический колледж" Мушинская А.С.

В качестве приглашенных гостей в мероприятии приняли участие:

- Руководитель Оренбургского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области Дусеналинов Ж.К.
- Старший помощник прокурора Оренбургского района Грязева Н.М.
- Начальник информационно-аналитического отдела управления по правам человека в Оренбургской области Лель Т.П.
- Начальник отдела защиты прав несовершеннолетних Уполномоченного о правах ребенка в Оренбургской области Топчило И.В.
- Адвокат коллегии адвокатов "Право" Турыгина А.С.

Сопоставление эпохи УПК РСФСР и УПК РФ в виде двух сценок олицетворяли период становления и развитие суда присяжных в целом. Студентами был показан дух справедливости и гуманизма в оправдательном вердикте и честность действий, анализ обстоятельств совершенного преступления в обвинительном вердикте.

Активное участие в данном мероприятии приняли студенты 31 и 33 группы. Ведущими мероприятия стали студенты 32 группы - Котова Анна и Константин Гринцов.









Драмарецкий Антон Мулланурович

Преподаватель АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», сотрудник Министерства региональной и информационной политики Оренбургской области

- Антон Мулланурович во время обучения в нашем колледже вел активную студенческую жизнь. Самостоятельность, отзывчивость, надёжность, вера в себя - это все, что есть у Вас. Расскажите, как давно вы окончили оренбургский экономико-юридический колледж?

Наш колледж я окончил в 2020 году, получается, 5 лет назад.

- Довольны ли Вы своим уровнем знаний после окончания колледжа?

Да, безусловно, доволен. Теми знаниями, которые я получил в процессе обучения в нашем колледже, я пользуюсь по сей день.

- Какой самый яркий случай был в колледже?

Мне кажется, самый яркий случай был, когда я подавал сюда документы, чтобы стать студентом нашего колледжа, тогда член приёмной комиссии, посмотрев на мои достижения ещё со школы, сказала, что буду заниматься научной деятельностью, стану студентом года и закончу наш колледж с красным дипломом. Ну тогда, если честно, я не придавал этому значению, но уже при выпуске понял: собственно, все так произошло, как она сказала.

- Антон Мулланурович, расскажите, где Вы сейчас учитесь и чем занимаетесь в свободное от учебы время?

Сейчас я являюсь магистрантом Оренбургского филиала Президентской академии государственной службы и народного хозяйства по направлению «Государственное и муниципальное управление». Свободного времени у меня сейчас не очень много, но если оно все-таки

есть, то я больше предпочитаю играть в шахматы и люблю читать книги по истории.

- Также мы знаем, что Вы являетесь членом Молодёжного парламента при Законодательном собрании Оренбургской области. Нравится ли Вам работа? Что входит в Ваши обязанности?

Да, безусловно, мне нравится сейчас работать в Молодёжном парламенте при Законодательном собрании. Все-таки работа в молодёжном парламенте меня как бы подразделяется на две сферы. Во-первых, это организация различных мероприятий, конкурсов для школьников, студентов, для молодёжи в целом. Так и все-таки основная работа - это законодательная инициатива. То есть мы предлагаем законодательные инициативы и направляем их старшим коллегам в законодательное собрание.

- Какие планы у Вас есть на жизнь, учитывая, где вы сейчас работаете?

Я все-таки планирую продолжить работу в молодёжной политике и развивать политическое движение.

- Спасибо за ответ, Антон Мулланурович. Мы знаем, что Вы принимали участие во всероссийском конкурсе «Молодые стратегии России». Расскажите, какой проект Вы представляли?

Данный конкурс проходил в городе Санкт-Петербурге. Я поехал с проектом развития нашего города Оренбурга, защитил его, и жюри дали высокую оценку моей работе, и я занял I место.

- Мы поздравляем вас с I местом! Вы достойно представили Оренбургскую область. Мы гордимся своими выпускниками. В завершение нашего диалога- советы и пожелания нашим студентам.

Мне кажется, будет такое нестандартное пожелание. Да, я хочу, чтобы мечты каждого студента стали целями, потому что, когда ты проходишь тот долгий путь к своей цели, ты становишься уже сформированной личностью.

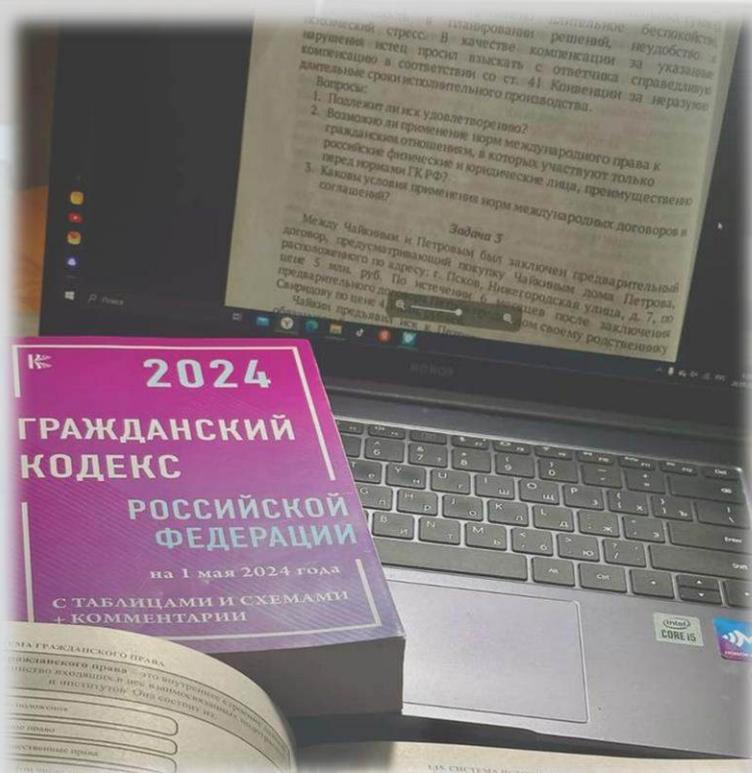
И это довольно-таки интересный, захватывающий путь, который тебе принесёт много нового и интересного.

- Антон Мулланурович, спасибо большое, что ответили на все наши вопросы, посетили наш колледж, нашли свободное время в своём плотном графике. Мы желаем Вам успехов в научной деятельности и реализации проектов в молодёжном парламенте.

В свою очередь, я благодарю вас за то, что пригласили в стены родного колледжа.

Экзамены, сессия — это не только проверка знаний, но и настоящая проверка на стойкость, выдержку и умение справляться с давлением. Они становятся своеобразным испытанием на прочность, где студенты сталкиваются с волнением, стрессом и необходимостью организовать своё время.

В этой рубрике мы решили обратиться к преподавателям и узнать об их личном опыте. Мы задали им вопросы: «Какой самый сложный экзамен был у вас в жизни? Какие эмоции он вызвал? Как вы готовились к сессии и какие стратегии использовали для преодоления трудностей?».



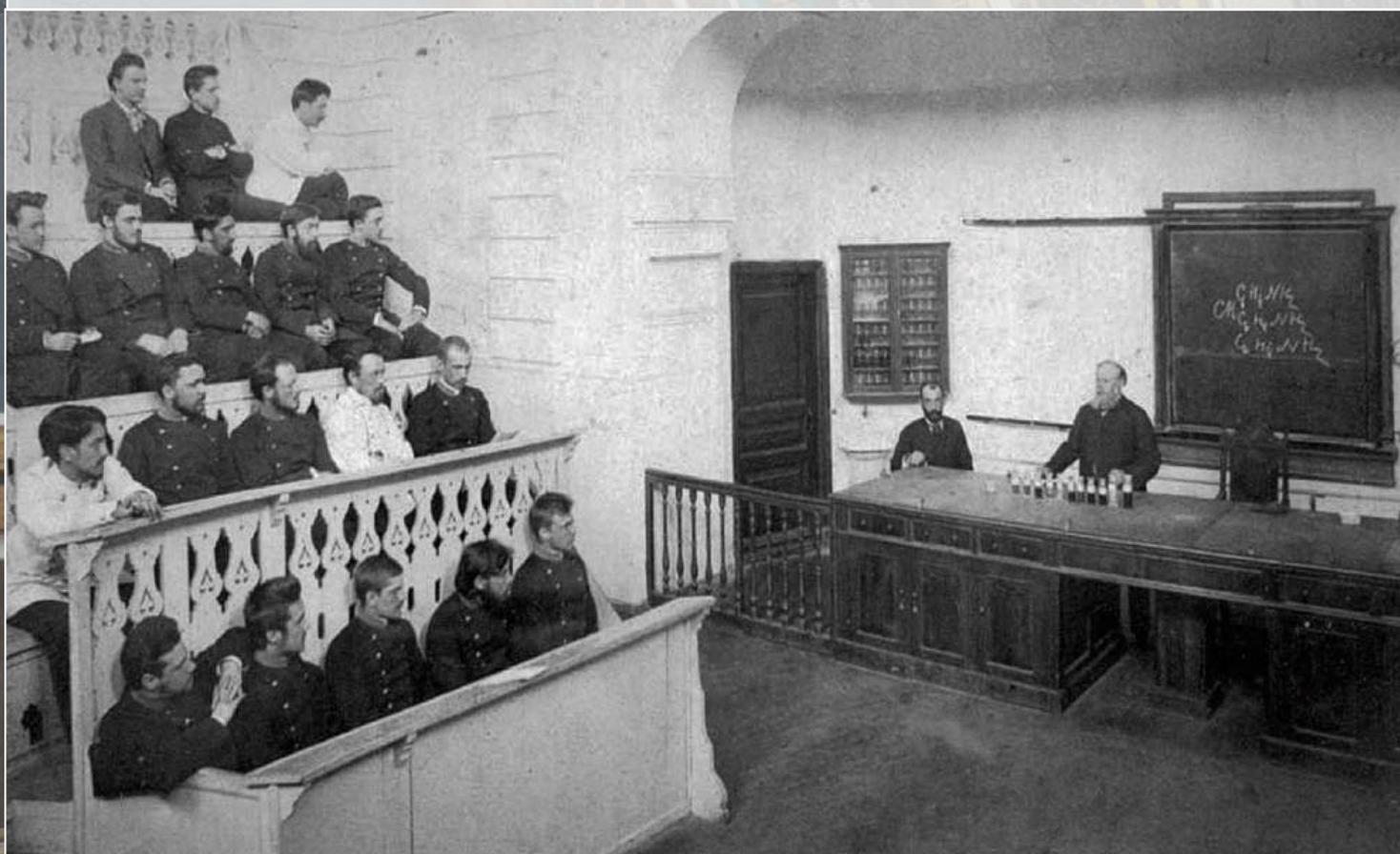
Но сначала предлагаем Вам прочитать историю о том, как экзамены проходили раньше, в Российской империи и в Советском союзе!

Как проходили экзамены раньше?

Первые российские императорские университеты были довольно свободны в определении того, как и чему учить студентов. Но на протяжении XIX века уровень этой автономии менялся то в одну, то в другую сторону, в зависимости от политики очередного государя и министра.

Программы одних и тех же курсов в разных университетах могли сильно различаться, а профессора могли вместо двухчасовой лекции отчитать часовую, дав в итоге меньший объём знаний.

Тематическое содержание дисциплин на университетских курсах в конце XIX века называлось «обозрением преподавания наук». Это были документы, в которых перечислялись на текущий год: педагогический состав по факультетам, наименование курсов лекций с обозначением общего количества лекционных часов по каждому курсу в неделю, наименование курсов практических упражнений с обозначением общего количества часов занятий по каждому курсу в неделю, перечень сочинений и изданий, которые преподаватель рекомендует своим слушателям в качестве пособий.



К началу XX века в Российской империи была разветвленная система низшего и среднего образования — от церковно-приходских школ, уездных народных, земских и городских училищ до реальных училищ и гимназий. В реальных училищах основной упор делался на изучение естественных наук и математику, в гимназиях основное внимание уделялось гуманитарным дисциплинам, изучению языков, истории и тому подобного.

Право на поступление в высшие учебные заведения давало успешное прохождение экзаменов, или «испытаний зрелости», то есть аналога современного ЕГЭ. Выпускники реальных училищ могли поступать без экзаменов в технические, промышленные, торговые высшие учебные заведения или в университет на физико-математический или медицинский факультеты. Успешно окончивших гимназию принимали без вступительных экзаменов в любой университет своего учебного округа.

Порядок проведения испытаний определяли специальные правила. В них утверждался процесс выбора тем и заданий, порядок проведения экзаменов и вообще все подробности испытаний зрелости. Темы и задания для испытаний в гимназиях утверждались управлением учебного округа.



В «Распределении испытаний учениц VIII класса Сергиево-Посадской женской гимназии» за 1913 год, сохранившемся в архивах, указано, что письменно гимназистки сдавали теорию арифметики, русский язык, алгебру и геометрию. Устно же они сдавали педагогику (многие после окончания гимназии получали право на преподавание, в том числе и как домашние учительницы), Закон Божий, русский язык, арифметику и математику. Принимала экзамены и оценивала ответы специальная комиссия под управлением директора гимназии, а результаты утверждал педагогический совет гимназии. Главной задачей комиссии было проставить «оценку возможно справедливую и безошибочную».

Полученный после успешной сдачи испытаний аттестат (или свидетельство) зрелости требовалось представить при зачислении в высшее учебное заведение. Он признавался, помимо Российской империи, европейскими учебными заведениями. Такая экзаменационная система существовала до 1917 года.



В советскую эпоху сессии в колледжах и техникумах были не просто проверкой знаний, а настоящим испытанием на прочность. В отличие от современных методов обучения, где есть интернет, электронные конспекты и гибкие форматы сдачи, студентам СССР приходилось полагаться на лекции, бумажные учебники и собственные записи. Экзамены проводились строго и беспристрастно — без шпаргалки поблажек. Зачёты, устные ответы по билетам, письменные работы и неизбежные пересдачи формировали дисциплину и требовали глубокого понимания предмета.

Расписание экзаменов составляется заранее и вывешивается не позднее чем за две недели до начала испытаний. Оно должно учитывать следующие правила: в один день проводится только один экзамен (письменный или устный); если предмет требует обеих форм проверки, сначала идёт письменная часть, затем устная; между ними должен быть перерыв, достаточный для проверки работ; интервалы между устными экзаменами устанавливаются с учётом сложности предмета, но не менее пяти дней.

Также, к сдаче экзаменов допускались далеко не все студенты, а только те, кто полностью выполнил учебный план. Список учащихся, допущенных к экзаменам, составлялся директором среднего специального учебного заведения.



Экзамены были как устные, так и письменные. Устные проводятся по билетам, которые составляли преподаватели, сами билеты охватывают всю программу пройденного курса. Экзамен в советских колледжах проходил по строгой процедуре: студент тянул билет с вопросами и получал 20-30 минут на подготовку (время могло меняться в зависимости от колледжа и предмета). Во время ответа требовалось не только раскрыть тему, но и продемонстрировать логичное изложение мыслей и глубокое понимание предмета.

Преподаватели часто задавали дополнительные вопросы, проверяя подлинность знаний. Оценка выставлялась сразу после ответа, учитывая не только содержание, но и ораторские навыки. В случае неудачного ответа студент мог получить шанс на пересдачу в конце сессии. Экзамен проходил в напряжённой атмосфере, сдающие находились в постоянном волнении, так как от его результата зависело получение диплома.

Мы можем разобрать письменные экзамены более подробно, а именно критерии нескольких предметов. Первым предметом, который можно разобрать является русский язык, для его сдачи студенту требуется ясно выражать свои мысли, знать грамматику, правила пунктуации и главное писать красивым разборчивым почерком.

Вторым предметом является математика для сдачи этого предмета учащемуся нужно умение решать задачи (обязательно с подробным объяснением плана решения), знание законов и правил арифметики, алгебры, геометрии, тригонометрии в программе всего курса.

По такому предмету, как история необходимо знать важнейшие исторические события, уметь сказать, когда они произошли и при каком правителе, также требуется знание исторических карт.

Сами работы выполнялись на бумаге со штампом учебного заведения, с датой проведения экзамена и наименованием предмета. Также, комиссия, получив работу ученика, ставит на ней время ее получения, а те, кто не успел все выполнить - сдает работу незаконченной.

До 1944 года в советских школах не было единой системы оценок. Учеников могли оценивать по 12-балльной, 10-балльной системе или использовать словесные оценки: «отлично», «хорошо», «посредственно», «плохо», «очень плохо».

Единую систему оценивания по пятибалльной шкале ввели в 1944-м, а в 1945 году школьников впервые после революции наградили медалями. Система оценивания работ с 10 января 1944 года стала пятибалльной: 5 - за знания в полном объеме программы; 4 - за знания в объеме требований программы, но с небольшим отклонением от нее; 3 - не полный объем программы, но позволяющий ученику двигаться дальше; 2 - знания программы нет, следовательно учащийся не может двигаться дальше.

Золотой медалью советских учеников награждали за «отличное поведение» и оценку «пять» по всем предметам. Серебряную медаль получали выпускники, имевшие отличное поведение, оценку «пять» по всем предметам, сдававшимся на экзаменах (русский язык, литература, математика, физика, химия, история, иностранный язык), и оценку «четыре» не более чем по трем из остальных предметов. «Золотые» медалисты могли поступить в любой вуз страны без экзаменов. Школьники, получившие серебряную медаль, при поступлении в вуз сдавали вступительные экзамены, но зачислялись в число студентов в первую очередь.



В советской системе образования существовала практика освобождения студентов от экзаменов - так называемые «автоматы». Его можно было получить за активную работу на лекциях и семинарах, за высокие оценки по успеваемости.

В 1950 году Министерство просвещения СССР утвердило новые правила для переводных и выпускных экзаменов: с четвертого по десятый класс их стали сдавать по всем предметам ежегодно. В 1954 году количество экзаменов сократили: четвертые и пятые классы сдавали только русский язык и арифметику, в шестых к этой паре добавлялась ботаника за два года, в седьмом классе русский язык приходилось сдавать и письменно, и устно, арифметика менялась на алгебру и добавлялся экзамен по географии. Самая большая экзаменационная нагрузка была у девятых и десятых классов: пять и семь экзаменов соответственно.

В 1958 году «семилетки» сменили «восьмилетки». В 1960-е годы основные выпускные экзамены сдавались в восьмых и десятых классах. После восьмого класса можно было поступить в профессионально-техническое училище для получения среднего специального образования. Обязательными экзаменами в восьмом классе были русский язык, геометрия и алгебра. В десятом классе письменно сдавали математику и русский язык; литература, физика, химия, история, иностранный язык принимались устно. В 1969 году обучение в начальной школе сократили до трех лет.



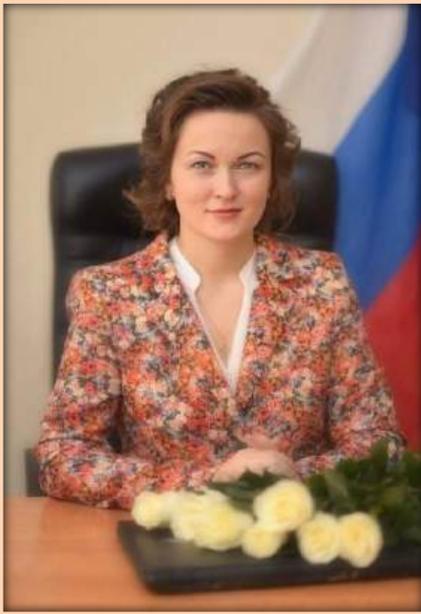
К 1980-м годам устные экзамены по русскому и математике отменили. К 90-м школы постепенно перешли на 11-летнее обучение, а в начальной школе снова стали учить четыре года.

В 90-е годы система образования переживала кризис: единые образовательные стандарты, существовавшие в советское время, были ликвидированы. В то же время появился простор для экспериментов. Например, выпускникам дали возможность сдавать экзамены по выбору. Основные экзамены сдавались в 9-м и 11-м классах.

Экзамены по русскому языку и математике были обязательны для всех, для учащихся гуманитарных классов также обязательным был экзамен по истории, для математических классов — по физике. Другие предметы можно было сдавать по выбору. У гуманитариев в нулевых добавилось обществознание, практически отмененное в 90-е годы. Экзамены по иностранным языкам были обязательны или по выбору в зависимости от школы.

В нулевых в системе школьного образования вновь появились единые стандарты. В их число вошла и обязательная сдача ЕГЭ.





Анна Сергеевна Мушинская
кандидат педагогических наук,
директор колледжа

К обучению и сдаче зачетов и экзаменов я всегда относилась гиперответственно. Да и сейчас так же. Век живи, век учись.

Особенно волнительны для меня были экзамены в детской школе искусств. Какие шпаргалки здесь можно подготовить? - как исполнил произведения на фортепиано, все зависит от того, как подготовился, на сколько сосредоточился на исполнении. Волнительно так же было выступать на концертах, когда на тебя смотрят много зрителей, особенно если я выступала в дуэте в качестве сопровождения, где у меня была не главная роль, а сопровождающая, и нужно было следовать (аккомпанировать) исполнителю/вокалисту или основному инструменту (чаще всего это были скрипка или виолончель).

Что касается случаев, когда что-то пошло не по плану, да, были такие. Помню, как на областном конкурсе в институте искусств им. Л. и М. Ростроповичей по жеребьевке я выступала первая, исполняла произведение Сергея Рахманинова. Я села за черный рояль. "Вдох" запястьями, нажимаю педаль, и все клавиши просто смещаются примерно на сантиметр вправо (кто не в курсе, так быть не должно). Так как произведение крайне сложное (левая рука исполняется колокольные набаты, первый и пятый пальцы просто растягиваются по клавишам, а правая - колокольный перезвон), и произведение руки исполняют уже просто по памяти сами, я не успеваю отреагировать на такую неожиданность (сдвиг клавиатуры), и нажимаю абсолютно неверные ноты. Затем педаль необходимо отпустить, и клавиши на рояле возвращаются на свое прежнее место, я несколько секунд играю верно. До следующего нажатия педали, где клавиши уезжают вправо и я снова исполняю... совсем не то, что сочинил великий композитор... Слышал бы меня тогда С. Рахманинов... Но учитель по муз. литературе, которая сопровождала меня на областном конкурсе и ждала меня у входа в зал, была в недоумении, ЧТО я исполняю там за дверью, ЧТО со мной случилось))) В общем по техническим причинам нас перевели в другой зал, и там я выступила замечательно.

Обучаясь в школе и в ВУЗе я никогда не искала легких путей. Так как мне одинаково легко и интересно было изучать и гуманитарные, и естественные, и точные науки, то в 11 классе кроме двух основных экзаменов (сочинение и контрольная работа по математике) я выбрала экзамены по немецкому языку,

физике, биологии и литературе. При том два последних я решила сдавать в форме ЕГЭ, который был в год окончания мною школы экспериментальным, школьники могли сдавать его по своему желанию, и для этого необходимо было ехать в областной центр. "Ну что здесь сложного" - подумала я... Экзамены (в том числе и ЕГЭ, что показалось мне по сравнению с сочинением несложными, решение тестов и всё) я сдала на отлично.

Шпаргалки - ДЕЛАЛА))) Но только на те вопросы, которые мне казались особенно сложными. Как известно, у человека при подготовке к экзамену вовлечены разные виды памяти (зрительная, словесно - логическая и тд), и, готовив шпаргалки, я делала несколько полезных дел одновременно: составляла конспект, но только в уменьшенном виде на маленьком длинном листочке, который потом складывала в гармошку. И пока составляла, срабатывали разные виды памяти, и я прекрасно запоминала материал. У меня был специальный пиджак из тонкого материала (чтобы в нем было нежарко), внутри которого моя тетка (к слову напомнить, которая была просто от Бога УЧИТЕЛЕМ) аккуратно вшила мне маленькие кармашки))) В общем все было продумано.

Интересные случаи на экзаменах случались. Во время сдачи экзамена по физике, когда я объясняла решение задачи у доски, зашла завуч и отдала мою "гармошку" члену экзаменационной комиссии у меня на глазах (я их потеряла, гармошки выпали из моих потайных карманов по дороге на экзамен). Подчерк был мелким, чей - учителя так и не поняли, а я не растерялась и ответила на отлично. А вот на экзамен по математике в 11 классе я проспала. При том об этом я узнала уже после экзамена. Родители меня разбудили утром и ушли на работу. Я решила, что еще слишком рано, и что можно немного вздремнуть. Мне показалось, что от силы минут 15-20 длился мой сон. Я встала, позавтракала, нарядилась, налачила челку (как тогда было модно) и спокойно в хорошем расположении духа отправилась в школу. Телефонов тогда не было. Зашла в кабинет, где уже весь класс выполнял задания. Я удивилась, но ничего не поняв, решила не терять времени на понимание ситуации, подарила цветы учителю по математике, которая смотрела на меня округленными от удивления глазами, села за парту, решила задания вторая, раньше времени окончания экзамена, и покинула аудиторию. А вот в коридоре меня уже ждала классный руководитель, которую очень интересовало, почему я опоздала на час на экзамен в 11 классе. Экзамен я сдала на отлично, решение задач мне давалось легко.

В ВУЗе шпаргалки делать было бессмысленно, так как почти все экзамены были устными, и чтобы получить отлично, необходимо было блестяще владеть материалом, уметь дискутировать на определенную тему, при том на немецком или английском языках. Учились мы не от сессии до сессии, а ежедневно, так как группы были небольшими (10-12 человек), и ежедневно были практикумы, где каждый студент принимал участие. Да и невозможно так выучить иностранный язык, если не тренироваться каждый день.

Во время подготовки к экзаменам - огромный объем материала на иностранном языке, и казалось, что ты уже и думаешь например на немецком, а не на русском. Конспекты делала к каждому семинару, опять же, чтобы запомнить материал. Единственное, помню, как на экзамен по языкознанию, который у нас принимал компетентный и очень строгий преподаватель Биккулов Шамиль Фаритович, я написала примеры на деревянной линейке с обратной стороны.

Примеры касались полисинтетических языков, где все предложение пишется в одно слово (без пробелов) или же длинных слов, таких как в современном немецком, например, Grundstückverkehrsgenehmigungszuständigkeitsübertragungs-verordnung, что в переводе означает правило о передаче юрисдикции при разрешении сделок с земельными участками.

Своей подруге я помогала сдать экзамен по педагогике. У нее был наушник в ухе, а я по телефону диктовала ей ответ, у нас все получилось!)

А вот на выпускном курсе в последнюю сессию со мной приключилась действительно стрессовая для меня история. Во время подготовки к экзамену я допустила ошибку: мне не нравились две темы, они казались мне сложными, и я их оставила напоследок. И зря. Накануне экзамена я настолько устала, что заучивать именно эти два сложных вопроса просто не было сил. И я решила, что из 120 тем уж вот эти две мне точно не попадутся, и я лучше лягу вовремя спать перед экзаменом и высплюсь. Выспаться то я выпалась, но когда я вытянула билет и увидела там именно ОБА вопроса, я была в шоке. Из 120 я не повторила только два, и они мне попались. Мне стало просто дурно: я со своей гиперответственностью, одна из самых успешных студентов на курсе, всегда впереди планеты всей, иду на диплом с отличием, и вот так... И тут от стресса у меня сработали эмоциональная, зрительная виды памяти. Как я уже говорила, что учились мы на ин.язе каждый день, к каждому семинару по каждой дисциплине у меня были всегда ярко оформленные развернутые конспекты с дополнительным материалом, да и предметы были друг с другом взаимосвязаны, знания из разных дисциплин как замечательное LEGO складывались друг с другом. И я вспомнила мои конспекты с этими двумя темами, прям как будто они лежали передо мной, вспомнила семинары, и как мои одногруппники отвечали, какие ошибки были ими допущены, и что мы дополняли, сработала и долговременная память. На сколько загадочен мозг человека. Сдала экзамен я на отлично с выделением моего ответа как особенно расширенного. Но с тех пор самое сложное я делаю сразу, на потом никогда не оставляю.

Благодарна судьбе за замечательных учителей и в школе, и в ВУЗе, за крепчайшую базу и прекрасное образование, которое дает возможности работать и развиваться дальше.

Мои советы студентам:

- необходимо быть стрессоустойчивыми;
- шпаргалки - это круто), во время подготовки «качественных» шпаргалок многое запоминается. Еще важно, уметь ими пользоваться. Считаю, что на устном экзамене не нужно удалять из аудитории студента за списывание, достаточно просто забрать у него листок – опору: кто учил, те ответят без опоры, а вот кто не учил – на этом все и завершится до пересдачи.
- нужно готовиться к КАЖДОМУ семинару, писать лекции в виде сокращенных конспектов, а к занятиям отдельно готовить схематичные ответы с дополнительным материалом. Перед экзаменов повторять уже ранее выученное именно по Вашим конспектам.
- не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня. Начинай учить с самого сложного, а что легче, оставляй напоследок.
- постоянно развивайтесь и идите только вперед!

Петина Кира Сергеевна

преподаватель обществознания



Экзаменов в моей жизни конечно было достаточно) Перед тем, как поступить в ВУЗ я успела окончить музыкальную и художественную школу, причем так совпало, что оканчивала я их в один год и утром у меня был экзамен в музыкальной школе, а днем я уже бежала в художественную школу на итоговый смотр и так совпадало несколько раз. Помню, как я не успевала сделать работу по предмету «скульптура», так как все таки важнее мне была музыкальная школа и со всей ответственностью я готовилась к выпускным экзаменам там, и моей маме пришлось мне ночью лепить лошадь из глины! До сих пор помню какая она была, у мамы она получилась великолепно, я получила за нее отлично!

В ВУЗе наверное самый страшный экзамен у меня был во 2 семестре (лето 1 курса), сдавала я историю России с древнейших времен до XVI века. Предмет я знала отлично, т.к. с упорством готовилась к ЕГЭ по истории днями и ночами, а этот период как раз там подробно разбирается, но загвоздка была в искусстве тех веков, в ЕГЭ этого было мало, и мы достаточно быстро это разбирали на семинарах, не успела я вникнуть должным образом).

К экзаменам я всегда готовилась днями и ночами, почти не выходя на улицу (никогда так не делайте! мозгу обязательно нужен отдых), всегда писала шпаргалки, т.к. пока их пишешь многое запоминаешь...вернемся к экзамену на 1 курсе.

Сдавали мы его не кому-то, а моей, в будущем уже, первой начальнице! Прекрасному доктору наук, профессору Бурлуцкой Елене Вадимовне. Я весь год сидела со своей одногруппницей Кристиной за одной партой, и я помню, как мы каждый раз вздыхали с восхищением, когда видели Елену Вадимовну, она была для нас просто богиней!

Так вот, первый экзамен в летнюю сессию, страшно не от незнания предмета, а от величия Елены Вадимовны))) она была достаточно строгим преподавателем, но очень справедливым. А я была очень стеснительным студентом и понимала, что когда я сяду ей отвечать вопрос, то я просто переволююсь и замолчу)

Как сейчас помню, что было 60 вопрос, 2 последних про искусство, которое так мне и не удалось хорошо выучить. 59 – искусство XV-XVII веков, а 60 – иконопись. Помню, как встала в 5 утра и повторяла все билеты, не успела повторить только эти два вопроса))) Угадайте что произошло))) Да, мне попался один из этих вопросов. Обычно в билете 2 вопроса по разным периодам, первый я знала идеально, а вот второй....

Помню, Елена Вадимовна открыла на планшете фотографии древнерусских икон и начала меня спрашивать. А я не помню, ничего не помню...кто автор, что за икона...все выпало из головы напрочь! Что-то я да ответила, слава Богу! Вытащил меня из этой пропасти Иван Грозный, а точнее Икона «Благословенно воинство Небесного Царя» — шествие русских воинов из покорённой Казани в Небесный Иерусалим (Москву).



Видела, если честно ее первый раз, но какими-то логическими выводами поняла, что на ней изображено и дала правильный ответ.

Елена Вадимовна томно вздохнула и отпустила меня с миром и с твердой четверкой! Это было счастье, т.к. даже наши отличники нахватили у нее на экзамене троек.

Щетинина Маргарита Валентиновна Преподаватель информатики

Сессии в вузе - это, пожалуй, самая непредсказуемая вещь (никогда не угадаешь, что получишь). Каких-то курьезных случаев во время экзаменов у меня не было, но вспомнила 1 веселый случай - 2 курс, экзамен, преподаватель заранее скинул вопросы, чтобы мы успели подготовиться - 23-го вопроса из 50 не оказалось...угадайте, кому достался именно 23 вопрос? Правильно, мне. Шпаргалки у меня, естественно, не было, так как этого вопроса не было изначально, но деваться некуда было и сдала я этот экзамен на 4, чем очень горжусь!



Ажигулова Альбина Исламовна

Преподаватель обществознания

Я сдавала экзамены в школе и вузе. В школе были экзамены после 9 класса и ЕГЭ после 11 класса. В вузе были экзамены каждый семестр, от результатов сдачи зависел размер стипендии повышенная, если одни пятерки, обычная, если есть четверки, если есть тройки, то академическая стипендия не назначалась. Так как мне нужна была стипендия, то я старалась готовиться основательно, поэтому всегда готовила все билеты. Шпаргалки я не делала, потому что не умею ими пользоваться. Курьёзных случаев со мной не случилось, но было приятно, когда во время экзамена ставили оценки автоматом за отличную работу на практических занятиях и посещение лекций.



Бильдинова Марина Сергеевна

Преподаватель юридических дисциплин



Для меня экзамены в школе и ВУЗе - это всегда было интересно и волнительно! Помню, как в школе мы готовились коллективно: собирались с одноклассниками дома, обменивались знаниями, ну и делали шпаргалки ,куда же без этого! Иногда это приводило к курьёзным случаям, например, когда одна из моих подруг случайно перепутала темы и пришла на экзамен с совершенно не подходящими шпаргалками!

Что касается готовности к билетам, то мне всегда удавалось подготовиться качественно, чтобы чувствовать себя полностью уверенно, поскольку для меня учеба всегда была на первом месте! Помню,

когда готовилась к экзамену при поступлении в ВУЗ, на дворе стояло лето и было очень соблазнительно поехать с ребятами на речку или пойти гулять. Но я чётко поставила себе цель поступить и добилась ее своим усердием и упорством.

А шпаргалки использовала довольно редко, потому что дольше тратила время на их составление, чем на само изучение, и , конечно, это всегда был риск.

В целом, экзамены – это отдельная глава моего образовательного пути, полная волнений и интересных ситуаций!

Ткаченко Татьяна Николаевна

Преподаватель юридических дисциплин



Экзамены всегда были важной частью моей учебной жизни. Они требовали не только знаний, но и умения концентрироваться, правильно распределять время и сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях.

В школе экзамены были для меня серьезным испытанием. Особенно запомнились выпускные экзамены в 9 классе и в колледже. Подготовка начиналась задолго до самого экзамена. Я составляла план занятий, уделяя внимание самым сложным темам.

Одним из самых запоминающихся экзаменов был экзамен по математике в 9 классе. Я долго готовилась, прорешивала задачи и учила билеты. В день экзамена я постаралась прийти пораньше, чтобы настроиться на работу. Когда начался экзамен, я почувствовала, как сильно бьется сердце, но постаралась сосредоточиться и выполнить все задания.

Когда я поступила в университет, экзамены стали сложнее и серьезнее. Здесь уже требовалась не только теоретическая подготовка, но и умение анализировать, применять знания на практике. Особенно сложными были государственные экзамены и защиты курсовых и дипломных работ.

На одном из государственных экзаменов по моей специальности я столкнулась с вопросами, которые требовали глубоких знаний и умения быстро соображать. Я постаралась использовать все свои знания и навыки, которые приобрела за время учебы.

Сдача экзаменов всегда была для меня не только проверкой знаний, но и возможностью проявить свои сильные стороны: умение работать в стрессовых ситуациях, организованность и настойчивость. Каждый экзамен оставлял свой след в моей жизни, делая меня сильнее и увереннее в своих силах.

Сегодня, оглядываясь назад, я понимаю, что все трудности и переживания того стоили. Экзамены помогли мне стать тем человеком, которым я являюсь сейчас.

Виничук Полина Андреевна

Преподаватель английского языка

Курьезных случаев не припомню. Сдавала всегда с большими переживаниями... нервничала, но всегда готовилась, как могла, особенно в последнюю ночь Шпаргалки делала, пока писала шпаргалки часть уже запоминала)



Жирнова Александра Ильинична

Преподаватель китайского языка

Как бы это не звучало, я практически не знаю, что такое сдавать экзамены - мне всегда удавалось получать автоматы по всем предметам. Но были и исключения, например, я всю жизнь буду помнить свой экзамен по возрастной психологии, где педагог решила вывести всех отличников из зоны комфорта и отменить автоматы. Были ли страшно? Очень! Делала ли я шпаргалки? Конечно!

Мне тогда достался 13 билет (любимое число), но я совсем не узнала вопрос - оказалось, преподаватель поменяла вопросы, чтобы проверить, сможем ли мы сориентироваться. Было трудно, но все сдано на отлично!



Добро пожаловать в нашу новую рубрику, посвящённую удивительным талантам преподавателей и студентов колледжа! Здесь мы будем делиться творческими увлечениями наших героев. Вы удивитесь, узнав, что среди строгих преподавателей и усердных студентов скрываются настоящие поэты, способные запечатлеть свои мысли и чувства в стихах. В этой рубрике мы будем публиковать их произведения, которые вдохновляют, трогают и заставляют задуматься.

Уходят молодые, храбрые.
Уходят в небеса, а им еще бы жить.
Уходят молодые, светлые.
Уходят навсегда, а им еще б любить.

Любить, сиять и радоваться солнцу!
Обнять жену и приласкать детей.
Но жаль, в могиле нет оконца,
Но жаль, им не ходить уже среди людей.

За нас отдали жизнь, служа Отчизне.
За нас отдали жизнь.
За наши жизни.

Александра Ильинична Жирнова



«Я русская»

Я русская. И этим я горжусь.
Я родилась. Я выросла в России.
И Родины своей я не стыжусь,
Как некоторые бьются в истерии.

Бегут стремительно предатели от нас.
Для них Россия, как пустое место.
И вбросами пытаются сейчас
Поднять в стране кровавые протесты.

Но встали мы стеной – плечом к плечу.
Их подлый план понятен даже детям.
Мы не дадим фашисту-палачу
Вновь в полный рост подняться на планете.

Однажды был уже повержен враг
Ценой победы в миллионы жизней
И нам не страшно вновь поднять наш флаг
За веру в Бога и за любовь к Отчизне.

Я русская. По крови, по судьбе.
Но русским быть – не значит им родиться.
Достаточно почувствовать в себе,
Что можешь ты России пригодиться.

Калмык, татарин, армянин, мордвин –
Нас всех Россия сделала родными
И мы готовы вместе, как один,
Пожертвовать богатствами любыми.

За что мы боремся? За право говорить
На языке Чайковского и Блока,
За право жить, мечтать, творить, любить,
Без наставлений западного блока.

Нам говорят: «Вы начали войну!»
Да только это начали вы сами!
Кому безбожно врите? Не пойму!
За нами правда! И Москва за нами!

Ждал помощи пылающий Донбасс.
Не год, не два, а целых долгих восемь.
И кто помочь им мог помимо нас?
Мы русские и мы своих не бросим.

Наступит новый. Наш победный май.
И в новый мир открыты будут двери.
Вперед моя страна! Не отступай!
Тебя мы любим и в тебя мы верим!

Татьяна Латария (Т.В. Лотарева)

«Могила неизвестного солдата»

Глотая пыль обугленных дорог
И всматриваясь в даль стальным прищуром,
На танке ехал русский паренек
С бинтом на рукаве от крови буром.

Их экипаж – четыре смельчака
Пошел в обход, а там была засада.
Четыре наших, русских мужика
Смогли живыми вырваться из ада.

Дрожало небо. Тысячный прилет.
Горел Донбасс под россыпью снарядов
Солдат шутил: «До свадьбы заживет!»
Но вновь обстрел и звездопад из Градов.

Протяжный гул заполнил все края.
Он улыбался, глядя в лицо смерти
И разом поседел тополя,
Застывшие у врат небесной тверди.

Проклятая, бесстыжая война
Кто мог тогда подумать, в сорок пятом?
Что вновь фашизм поднимется со дна
И будет биться брат на поле с братом?

Но на войне нет мертвых и живых
Здесь есть «свои» и те, кто стал врагами
И будто снова в сводках фронтовых
Звучат слова: «Москва стоит за нами!»

Окутал пашни сумрачный туман,
На запад шли под Z-том экипажи
Как зноем утомленный караван
В зеленом, неприметном камуфляже.

А он один идти уже не мог.
Веселый парень со стальным прищуром,
Что навсегда в полях Донбасса слег
С бинтом на рукаве от крови буром.

Пьянящ был запах молчаливых лип
А на дощечке высечена дата:
Май двадцать третьего. Погиб.
Могила неизвестного солдата.

Татьяна Латария (Т.В. Лотарева)

«Закон и порядок»

(Куплет 1)

Рассвет горит над ширью русской,
И в сердце отзвук давних слов,
О чести, долге, правде, чувствах,
Что завещал нам наш пророк.
Хранить закон, как честь мундира,
Как заповедь, как высший знак,
Чтоб Русь моя была едина,
Под небом синим, в небесах.

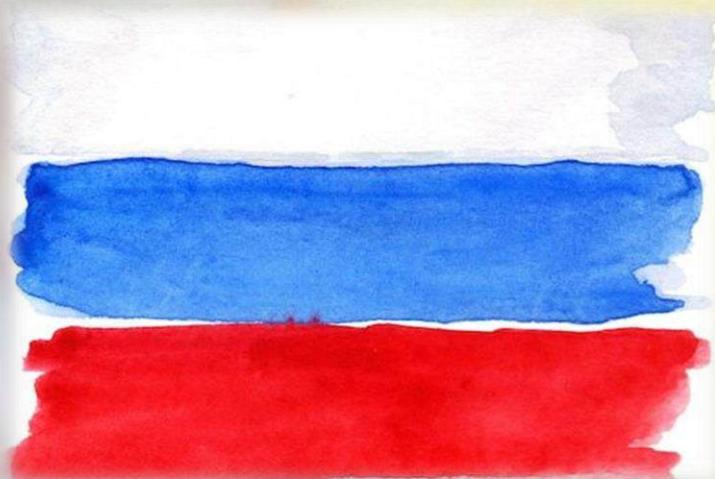
(Припев)

Закон и порядок - вот главный фундамент,
На котором будет Россия сильна.
И песня эта - признание и клятва:
Служить тебе вечно, родная страна!

(Куплет 2)

Рассвет над Россией, как символ надежды,
Лучами златыми целует поля.
И ты на работу идешь, где ты нужен,
Где правда и совесть - опора твоя.
Ты верен закону, ты верен присяге,
Ты помнишь о долге, что был взят тогда,
Хранить Россию, как мать, от напасти,
От скверны, от лжи и от злого огня.

Костенюк Екатерина Александровна





Белогривая мечта
(акrostих)

Бесконечность зеркальных озер,
Ежевики запах и мяты,
Льется тихо дыхание гор,
Отражаются в речке закаты.
Грива лошади на ветру
Развивается как пшеница.
И касаясь росы по утру,
Вдоль по полю летишь, словно птица.
А вокруг – разноцветье трав
Ядовито-медово-душистое.
Мир к ногам лошадиным припал...
Единенье с природой чистое!
Что за чувство: доверье, добро
Ты рождаешь к душе прикоснувшись?
А на сердце от взгляда тепло...

Мушинская Анна Сергеевна



На море приходит вечер...
И чайки летать перестали.
Тихо балует ветер,
Он бережно волны ласкает.

И вот засыпает Природа...
Забыв про былые ненастья,
Забыв про былые заботы.
Вечер приносит Счастье.

Мушинская Анна Сергеевна

«Счастье»

Паровоз в ночной тиши
Еле слышно прогудит,
В чистом поле ни души.
Рельсы, шпалы, чудный вид.

В том пейзаже у окошка
Тихо дремлет невзначай
На коленях чьих-то кошка,
Принесли горячий чай.

Стук колес, да гуд в кабине,
Вдруг раздался громкий стон.
Но ночевка на чужбине
Не нарушит кошкин сон.

Сладко нежится в объятьях
Тот комочек у окна.
Знаешь, теплотой и счастьем
Жизнь дорожная полна!

*Анастасия Алексеевна
Терехова,
Маргарита Бордунова*



Стихотворение вдохновлено картиной
Исаака Ильича Левитана, «Поезд в пути», 1890 г.

Прекрасная пора,
когда вокруг цветет,
когда растет трава, и тает везде лед.

Когда пишут стихи,
и жизнь играет в краски,
на небе облака,
но всё же вокруг ясно.

Природа оживает,
и все внутри тебя,
все так же пробуждает
весенняя пора.

Севрюкова Анастасия, 2 курс

Не верю Вашим клятвам больше,
И не поверю никогда.
Моё Вы сердце не тревожьте,
Я больше в Вас не влюблена.
Не поведусь на Ваши речи,
На Ваши карие глаза.
Я Вам скажу: «До скорой встречи».
Я больше в Вас не влюблена.
Не буду с трепетом лелеять
И молвить добрые слова.
Не буду ждать, не буду верить,
Я больше в Вас не влюблена.

Севрюкова Анастасия, 2 курс

Я верю, будет время,
Ты воплотишь свою мечту,
Ты будешь счастлива, поверь мне.
Всё будет как во сне, но наяву.

И будет солнце над тобою,
Сиять лишь только для тебя.
И ты закроешь за собою
Обиды, злобы не тая.

Я верю, будет время,
И ты поймешь что не всегда
Плохое рядом, без сомненья,
Ты будешь ярче чем звезда.

И ты начнешь опять с начала,
Опять все с чистого листа.
Я верю, будет время,
И ты поймешь, что всё не зря.

Севрюкова Анастасия, 2 курс

Мама - мое самое первое слово,
моя самая первая любовь.
Каждый раз спешу домой я,
ведь там меня ждёт тёплый ее чай за столом.
Мама - это святое, ее нельзя обижать,
папа научил меня ценности -
это видеть прекрасное в ее глазах.
Ее самые тёплые руки, ее самый родной взгляд,
никогда она меня не осудит,
и всегда стремится все лучшее мне дать.
Прости меня, душа моя родная,
за все мои слова, которые затронули тебя,
за дни, когда не приезжаю в родной дом я,
за все, что так обижает в принципе тебя.
Я так люблю наши с тобой разговоры,
когда ты нежно меня обнимаешь, прямо как детстве,
когда ты всегда рядом была.
Я так боюсь твоей старости, мама,
я так боюсь увидеть морщины на твоих руках.
Пожалуйста оставайся всегда рядом,
ведь ты самая значимая частичка меня.
Я обещаю, я отвезу тебя на море,
я сотворю все, что в твоих мечтах.
я не подведу тебя, мама,
ведь ты меня вырастила и все, что могла мне дала.

Балмышова Айдана, 1 курс



Я студент. Мне семнадцать. Я вроде бы взрослый,
но в душе все еще тянет домой.
Где обнимут, накроют, не спросят про баллы,
где не надо быть вечно «живой».

Каждый день – это бег по графику с боем:
лекции, списки, зачеты.
Я сижу на последней с закрытым блокнотом
и мечтаю хоть раз – не спешить никуда.

Я студент. У меня есть мечты и усталость,
и надежды, и сессий кошмарная тень.
Иногда я смеюсь, иногда пропадаю,
но стараюсь вставать
каждый, новый, свой день.

Я не знаю, что ждет за дипломом и дверью,
Кем я стану – героем,
слесарем, или врачом...
Но я учусь жить. С ошибкой, с потерей.
С любовью. С сомнением. И любя горячо.

Игнатенко Юлия, 1 курс

Правила безопасности в летний период

Лето — это время отдыха, приключений и ярких впечатлений.

Однако с повышением температуры и активным времяпрепровождением на открытом воздухе важно помнить о безопасности.

Во время прогулки соблюдайте следующие требования безопасности:

- ✓ Планируйте безопасный маршрут до места назначения и используйте его. Выбирайте хорошо освещенные улицы и избегайте прохождения мимо пустынных участков земли, аллей, строительных площадок, промышленных объектов и зон. Идите длинным путем, если он безопасный.
- ✓ Идите навстречу движению транспорта, если нет пешеходного тротуара, так вы сможете видеть приближающиеся машины.
- ✓ Если вы подозреваете, что кто-то преследует вас, перейдите улицу и направьтесь в ближайший хорошо освещенный район. Быстро дойдите или добегите до какого-нибудь магазина, чтобы вызвать милицию. Если вы напуганы, кричите о помощи.
- ✓ Никогда не путешествуйте, пользуясь попутными автомобилями, отходите дальше от остановившегося около вас транспорта.
- ✓ Не забывайте сообщать родителям с кем и куда Вы пошли, когда вернетесь, если задерживаетесь, то позвоните и предупредите.
- ✓ Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: «Помогите! Меня уводит незнакомый человек!»
- ✓ Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых людей.

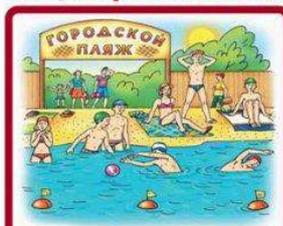
Чтобы избежать несчастного случая, надо знать и соблюдать предосторожности на воде:

- ✓ Купаться можно только в разрешенных местах;
- ✓ Для купания лучше выбирать места, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта;
- ✓ Начинать купаться следует при температуре воздуха $+20^{\circ}$ – $+25^{\circ}$, воды — $+17^{\circ}$ – $+19^{\circ}$ °С. Входить в воду надо осторожно, на неглубоком месте остановиться и окунуться с головой;
- ✓ Нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться притопленные бревна, камни, коряги и др.;
- ✓ Не отплывайте далеко от берега на надувных плавсредствах – они могут оказаться неисправными, а это очень опасно даже для людей, умеющих хорошо плавать;
- ✓ В воде можно находиться 10-15 минут. Ни в коем случае не доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде появляются опасные для жизни судороги, сводит руки и ноги. В таком случае нужно плыть на спине. Если растеряться и перестать плыть, то можно утонуть.
- ✓ Не ходить к водоему одному. Сидя на берегу закрывать голову от перегрева и солнечных ударов.

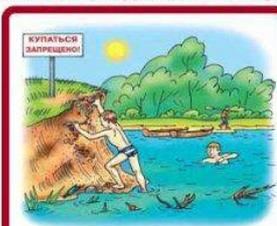
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

При возникновении чрезвычайной ситуации звоните: 01, 112

Общие правила безопасного поведения на воде



КУПАТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО В УСТАНОВЛЕННЫХ МЕСТАХ, НА БЛАГОУСТРОЕННЫХ ПЛЯЖАХ.



НЕ КУПАЙТЕСЬ В НЕИЗВЕСТНЫХ И НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЭТОЙ ЦЕЛИ ВОДОЁМАХ.



НЕ НЫРЯЙТЕ И НЕ ПРЫГАЙТЕ В МЕСТАХ С НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЛЬЕФОМ ДНА. НЕ СТОЙТЕ И НЕ ИГРАЙТЕ В ТЕХ МЕСТАХ, ОТКУДА МОЖНО СВАЛИТЬСЯ В ВОДУ.



НЕ ЗАПЛЫВАЙТЕ ЗА ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ МЕСТ, ОТВЕДЕННЫХ ДЛЯ КУПАНИЯ! НЕ ПОДПЛЫВАЙТЕ К СУДАМ, ВЕСЕЛЬНЫМ ЛОДКАМ, БАРЖАМ.



НЕ БОРИТЕСЬ С СИЛЬНЫМ ТЕЧЕНИЕМ, ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЕГО, ЧТОБЫ ПРИБЛИЗИТЬСЯ К БЕРЕГУ. НЕ КУПАЙТЕСЬ В ШТОРМОВУЮ ПОГОДУ.



НЕ ПЕРЕОХЛАЖДАЙТЕСЬ И НЕ ПЕРЕГРЕВАЙТЕСЬ. ПОСЛЕ ПРИЁМА ПИЩИ СДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВ 1,5-2 ЧАСА. НЕ КУПАЙТЕСЬ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ НИЖЕ 18° , ВОЗДУХА НИЖЕ 22° .



НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ ПЛАВАНИЯ САМОДЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА. ОНИ МОГУТ ПЕРЕВЕРНУТЬСЯ! НЕ ЗАПЛЫВАЙТЕ ДАЛЕКО ОТ БЕРЕГА НА НАДУВНЫХ МАТРАСАХ, АВТОМОБИЛЬНЫХ КАМЕРАХ.



НЕ МЕНЯЙТЕСЬ МЕСТАМИ ПРИ ДВИЖЕНИИ ЛОДОК И КАТЕРОВ. НЕ САДИТЕСЬ НА БОРТА И НЕ СТОЙТЕ НА СИДЕНЬЯХ! НЕ ПРЫГАЙТЕ С БОРТОВ. НЕ ОТПЛЫВАЙТЕ ОТ ПЕРЕВЕРНУВШЕЙСЯ ЛОДКИ ДО ПРИЫТИЯ ПОМОЩИ.

При посещении леса необходимо соблюдать следующие правила:

- ✓ Не ходить в лес одному.
- ✓ Пользоваться компасом, не ходить в дождливую или пасмурную погоду.
- ✓ Надевать резиновую обувь, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, от укусов змей и насекомых.
- ✓ Надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.
- ✓ Пробираться через кусты и заросли осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.
- ✓ Не курить и не разжигать костры, во избежание пожара, и не мусорить, пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.
- ✓ Лесные пожары воздействуют на людей своим сильным психологическим эффектом. Известно, что паника среди людей служит причиной значительного числа жертв. Зная правила поведения, человек, застигнутый этим бедствием, в любой обстановке сможет не только выстоять, но и оказать помощь при спасении других людей.
- ✓ При лесном пожаре надо опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСАХ

Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу:

НЕ РАЗВОДИТЕ КОСТРЫ:

- в хвойных молодняках
- на участках поврежденного леса
- на торфяниках
- в местах с подсохшей травой
- под кронами деревьев

РАЗВЕДЕНИЕ КОСТРОВ

разрешается только на специально обустроенных площадках.

не бросайте горящие спички, окурки

не оставляйте промышленные и горючие материалы

не оставляйте после себя мусор

не паркуйтесь в ответственных местах

НЕ ДОПУСТИ!

ОДНА НЕПОСЛАДКАЯ СПИЧКА
МОЖЕТ ПОГУБИТЬ ВСЕ ЛЕС.

ЛЕСНОГО ПОЖАРА.

101
112

Пожар проще предупредить, чем потушить.

Помощь лесу, костров необходимо засыпать землей или залить водой до полного прекращения тления.

Виновники пожаров ответственность несут! Мера наказания назначает суд!